



# ИНТЕРНЕТ, КОМПЬЮТЕР и дети.





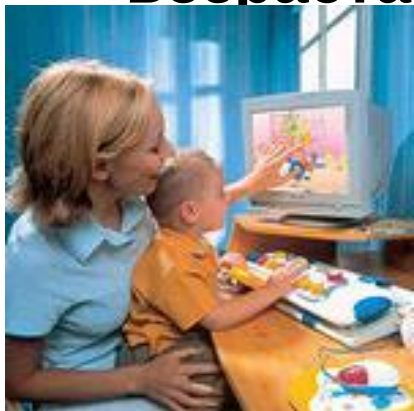
## Почему дети, рано пытаются самостоятельно воспользоваться Интернетом ?

✓ Детям свойственно подражать

□ Родители – пример для ребёнка.

✓ Приобщение детей к виртуальному миру с раннего возраста

□ Однако в этом процессе должна присутствовать постепенность и разумный, ограничивающий подход.



□ Интернет является таким же неотъемлемым спутником современной жизни, как и сам компьютер. Дети, которые выросли в эпоху Интернета, рано пытаются самостоятельно воспользоваться им.

# Сеть как окно в мир. Опасность работы в Интернете.



## Косвенное влияние на здоровье:

- ❑ информация о наркотических средствах укрепляет знания о негативном их влиянии на организм человека;
- ❑ может вызывать желание попробовать наркотики;
- ❑ вероятность общения с сексуальными маньяками, посещающих детские чаты;
- ❑ просмотр сайтов для взрослых также вряд ли положительно повлияют на ребёнка.

- Родители не разрешают детям гулять одним в незнакомых местах, и точно так же они не должны позволять им работать в Интернете без присмотра.



## Существует много сайтов:

- ◆ о порнографии;

- ◆ посвященных пиротехнике, суициду или наркотикам;

- ◆ вовлекающих в азартные игры.



- Простые онлайн-игрушки в неконтролируемом количестве могут нанести ребенку вред, как минимум отвлекая от занятий и спокойного отдыха и вредя психическому и физическому здоровью.

# Постепенность и системный подход

- В приобщении ребенка к Интернету также нужно учитывать, что каждый возраст имеет свои особенности.

## 3-4 года

- дети хотят узнать, что происходит в Интернете, куда мама и папа время от времени заглядывают. В этом возрасте можно постепенно показывать ребенку, что такое Сеть, однако делать это нужно строго под контролем. Можно вместе с детьми просматривать фотографии, присланные родственниками, или посещать детские сайты.

## 5 лет

- дети, возможно, захотят самостоятельно исследовать Интернет. Это уже допустимо. Можно добавить их любимые сайты в специальную папку в Избранное и научить открывать их оттуда. В таком возрасте еще недопустимо использование детьми коммуникационных возможностей Интернета: *чатов, интернет-пейджеров, электронной почты.*



# 7-8 лет



- ❑ Это период, когда дети уже умеют свободно читать и писать, поэтому у них может возникнуть желание общаться в Сети.

- контролировать серфинг детей в таком возрасте
- установить специальные программы: интернет-фильтры, чтобы контролировать серфинг ребенка

## РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ

- ненавязчиво контролировать серфинг детей
- научить ребенка первым правилам безопасного серфинга :
  - 1) нельзя открывать вложения электронных писем ;
  - 2) скачивать неизвестные файлы.

- ❑ Атмосфера в семье должна располагать к тому, чтобы ребенок рассказывал родителям, чем он занимается в Интернете.



## Правила поведения в Интернете.

- ❖ не общались в Интернете с незнакомыми людьми.
- ❖ представляясь, использовать только имя или псевдоним;
- ❖ при сетевом общении ни в коем случае нельзя раскрывать личные данные – домашний адрес, номер телефона и т. д.
- ❖ не посылать свои фотографии;
- ❖ никогда не встречаться со знакомыми по Интернету без контроля со стороны взрослых.

✓ Особенное внимание детскому серфингу уделяет компания **Microsoft**. На специальной странице сайта компании <http://www.microsoft.com//us/athome/security/children/famwebrules.mspx> можно найти подробную информацию по этому вопросу. Здесь же приведено соглашение об использовании Интернета.

✓ Это кодекс поведения в Сети.



# «Взаимоотношения» детей и компьютеров.

□ От категорического запрета ...



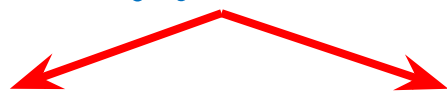
Э  
В  
О  
Л  
Ю  
Ц  
И  
Я  
  
М  
Н  
Е  
Н  
И  
Й

□ До неограниченного разрешения



# Полюса одной проблемы.

# За !



# Против !



- Проблему общения ребёнка с компьютером решить нельзя ни первым, ни вторым способом.
- В последние несколько лет наряду с проблемой общения возникла еще одна – распространение и популяризация Интернета.

**Неоднозначность в мнениях специалистов (педагогов, психологов, врачей), родителей привела к разному восприятию компьютера .**

**За !**

- ❑ стремятся максимально развить в ребёнке способности, опасаясь, что он будет отставать от сверстников

**Против !**

- ❑ боятся вредного воздействия компьютера и Интернета и ребенка к компьютеру вообще не допускают.





# Педагоги

- ❑ негативное влияние на ребенка, одним из последствий которого является: падение уровня текстового мышления – умения адекватно воспринимать, воспроизводить и интерпретировать тексты, а также создавать собственные.



- ❑ наблюдается рост количества детей, страдающих дисграфией и дислексией – расстройствами, связанными с нарушением письменной речи (такие дети с трудом овладевают чтением и письмом).

# Психологи

- ❑ утверждают, что у увлечённых компьютером детей часто развивается агрессия, различные страхи и фобии;
- ❑ погружение в виртуальный мир уводит его от реальности,
- ❑ компьютерные игры губят воображение.



# Врачи

- ❑ считают, что длительное сидение за компьютером портит зрение, осанку ;
- ❑ излучение и мерцание экрана вредны для зрения и общего состояния здоровья ребенка.

# Родители

- ✓ До недавнего времени часто раздавались категоричные утверждения, что компьютер вреден для детей.



- ✓ Самое главное – компьютер крадет у ребенка часы нормального человеческого общения, которое он никогда не сможет заменить.



## **Подобные утверждения не голословны.**

- ❑ Однако в свое время так же сложно приживались и телевидение, и атомная энергетика. Компьютер и Интернет – это проявления прогресса, с ними нужно считаться и учиться правильно себя вести. Дозированное общение ребенка с компьютером не принесет вреда, а будет только во благо.
- ❑ Конечно, если использовать компьютер как заменитель общения с родителями и сверстниками, то результат не замедлит сказаться. Компьютер станет для ребенка не источником знаний о мире, а суррогатом родительской любви, виртуальным стимулятором эмоций, которые ему не удалось получить в реальном мире. В этом случае следует опасаться бед, о которых говорят специалисты.