

**Использование  
ИКТ  
в совместной  
деятельности  
педагогов, детей  
и родителей.**



Воспитатель Шкарпетова Г. Ю.

Учитель-логопед Евдокимова И. Ю.



**«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса...»**

**Й. Этвёш**

# Преимущества использования современных компьютерных технологий:

- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, вызывают интерес;
- несёт в себе образный тип информации, понятный детям;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;



# **Использование ИКТ в образовательной деятельности детей и педагогов**



В нашей мультимедийной копилке собраны разные презентации по лексическим темам:

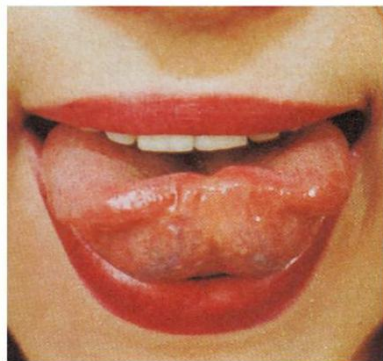
- «Времена года»
- «Овощи и фрукты»
- «Дикие и домашние животные»
- «Одежда и обувь»
- «Посуда и продукты питания»
- «Транспорт» и другие.



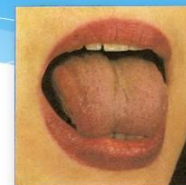
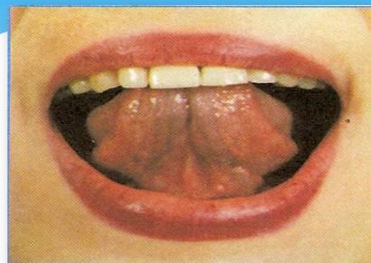
# Выполнение артикуляционной гимнастики:

## «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



## Артикуляционное упражнение «Качели»



- \* На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- \* Нижняя челюсть при этом неподвижна.



# Знакомство со звуками и буквами:

На что похожа буква У



ГДЕ НАХОДЯТСЯ ЗВУК Ш



Мед в лесу медведь нашел, -  
Мало меду, много пчел.



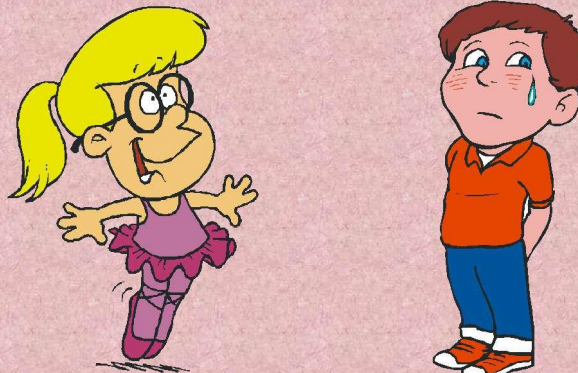
# Работа над лексической стороной речи

## АНТОНИМЫ:

РАБОТАТЬ **ТРУДНО**,  
А ОТДЫХАТЬ... **ЛЕГКО**.



ЗИМОЙ ПОГОДА **ХОЛОДНАЯ**,  
А ЛЕТОМ... **ТЁПЛАЯ**



**СМЕЁТСЯ**

**ПЛАЧЕТ**





# Синонимы:

Мы с другом вдвоём  
Дружно, весело живём.

Я иду... и он шагает,  
Я смеюсь, хохочет он.

Если грустно  
мне бывает,  
Он печалится со мной.



**КРИВАЯ**

**ИЗВИЛИСТАЯ**



**СМЕЯТЬСЯ**

**ХОХОТАТЬ**



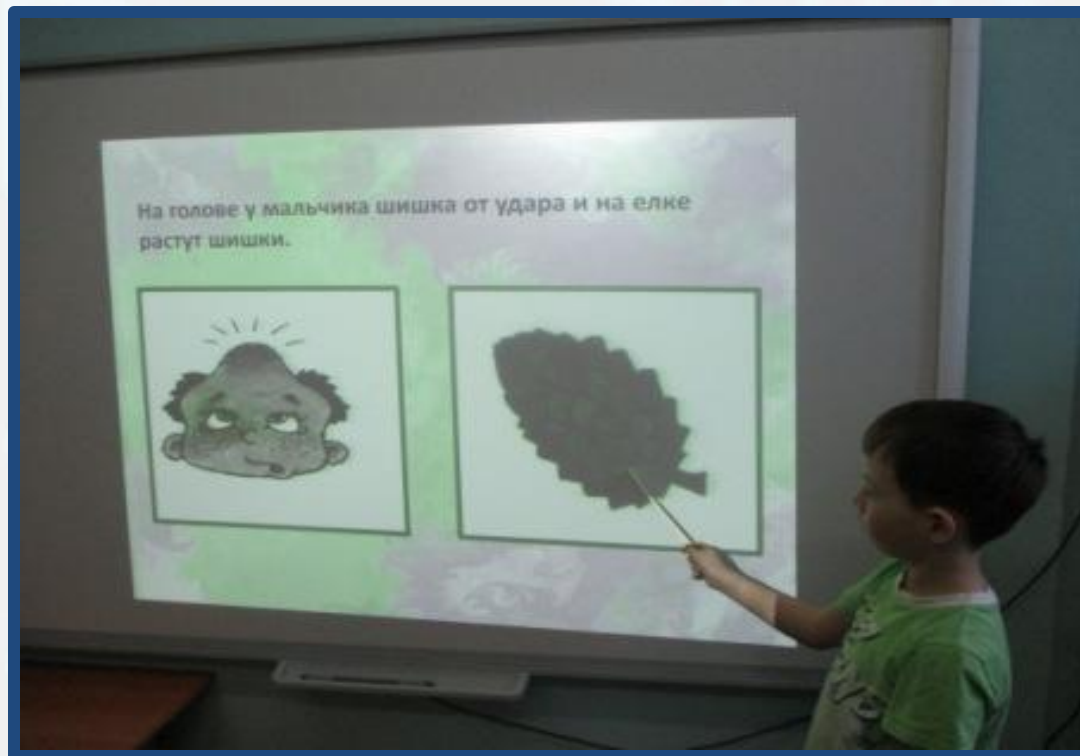
**ПИАНИНО**

**ФОРТЕПЬЯНО**

[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/)



# Многозначность слов





# Составление описательного рассказа по картине



# Рассказ по серии картин:

Составь рассказ по картинке



# Сравнительные рассказы



# Заучивание стихотворений:

**Подарки осени**

Ходит осень в нашем парке,  
 Дарит осень всем подарки:  
 Бусы красивые – рябине,  
 Фартук резной – осине,  
 Зонтик желтый – тополям,  
 Фрукты осень дарит нам.

Е. Мухоморова

		
В октябре, в октябре	Частый дождик на дворе.	На лугах мертва трава,
		
Замолчал кузнечик.	Заготовлены дрова	На зиму для печек



# Работа над фразеологизмами:

AB

## «Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.  
-Прикуси язык! –  
говорят.  
Он язык прикусил  
И сильней заголосил.

?

«Прикусить язык» – замолчать.



AB

## «Вертится на языке»



Что, друзья,  
На языке вертится?  
Ну, прозрачное такое  
И светится:  
Не волчок и не юла,  
Не арбуз, не пастила...  
Догадался? Молодец!  
Это слово...  
Леденец!

?

«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.





# **Использование ИКТ в совместной деятельности педагогов и родителей**



# Родительские собрания:

- Консультативный материал;
- Результаты диагностического обследования речи детей, сравнительный анализ на начало, середину и конец года.



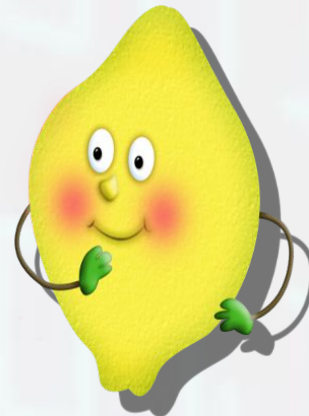
# Фотоотчёт о жизни детей в детском саду



# Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Создание презентаций родителями совместно с детьми по темам блока и подготовка детей к их защите:

- «Удивительный арбуз»
- «Лимон- волшебник»
- «Эти загадочные грибы»  
и другие.



## Работа на логопедических сайтах:

- логопедические игры и упражнения по развитию речи  
<http://nsportal.ru/>
- развивающие игры, артикуляционная гимнастика  
<http://www.solnet.ee/>
- картотеки домашних заданий для детей по лексическим темам, игры на развитие речевого дыхания и др.  
<http://www.solnet.ee/>, <http://detsad-kitty.ru/>
- графические диктанты, раскраски, пальчиковые игры  
<http://detsad-kitty.ru/>
- подготовка к школе, развитие мелкой моторики рук  
<http://www.logolife.ru/>



# Результативность работы

- **Родители:** заинтересованность в жизни детей в ДОУ расширили воспитательные возможности традиционных форм работы в образовательно-воспитательном процессе.
- **Дети:** использование ИКТ выводит усвоение полученных знаний на более высокий уровень .
- **Педагоги:** увлекательный мир информационно-коммуникационных технологий позволяет нам делать занятия интересными, креативными, позитивными, мы становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам удовольствие.

