

**Использование
ИКТ
в совместной
деятельности
педагогов, детей
и родителей.**



Воспитатель Шкарпетова Г. Ю.

Учитель-логопед Евдокимова И. Ю.



«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса...»

Й. Этвёш

Преимущества использования современных компьютерных технологий:

- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, вызывают интерес;
- несёт в себе образный тип информации, понятный детям;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время на занятии;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;



Использование ИКТ в образовательной деятельности детей и педагогов



В нашей мультимедийной копилке собраны разные презентации по лексическим темам:

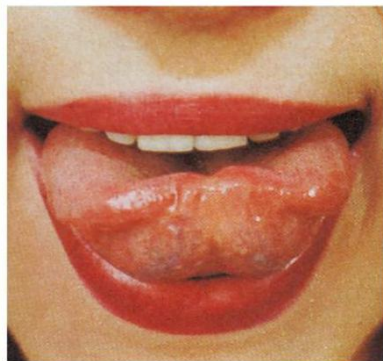
- «Времена года»
- «Овощи и фрукты»
- «Дикие и домашние животные»
- «Одежда и обувь»
- «Посуда и продукты питания»
- «Транспорт» и другие.



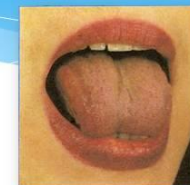
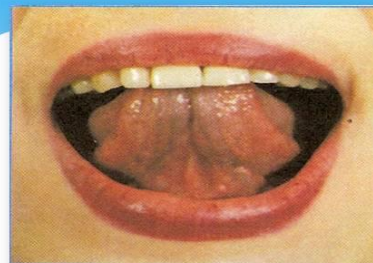
Выполнение артикуляционной гимнастики:

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



Артикуляционное упражнение «Качели»



- * На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы.
- * Нижняя челюсть при этом неподвижна.



Знакомство со звуками и буквами:

На что похожа буква У



ГДЕ НАХОДЯТСЯ ЗВУК Ш



Мед в лесу медведь нашел, -
Мало меду, много пчел.



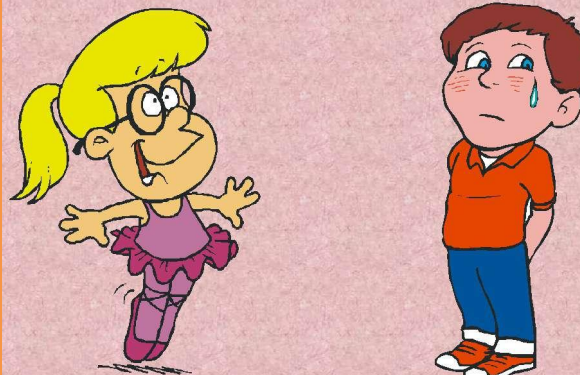
Работа над лексической стороной речи

АНТОНИМЫ:

РАБОТАТЬ **ТРУДНО**,
А ОТДЫХАТЬ... **ЛЕГКО**.



ЗИМОЙ ПОГОДА **ХОЛОДНАЯ**,
А ЛЕТОМ... **ТЁПЛАЯ**



СМЕЁТСЯ

ПЛАЧЕТ



Синонимы:

Мы с другом вдвоём
Дружно, весело живём.

Я иду... и он шагает,
Я смеюсь, хохочет он.

Если грустно
мне бывает,
Он печалится со мной.



КРИВАЯ

ИЗВИЛИСТАЯ



СМЕЯТЬСЯ

ХОХОТАТЬ



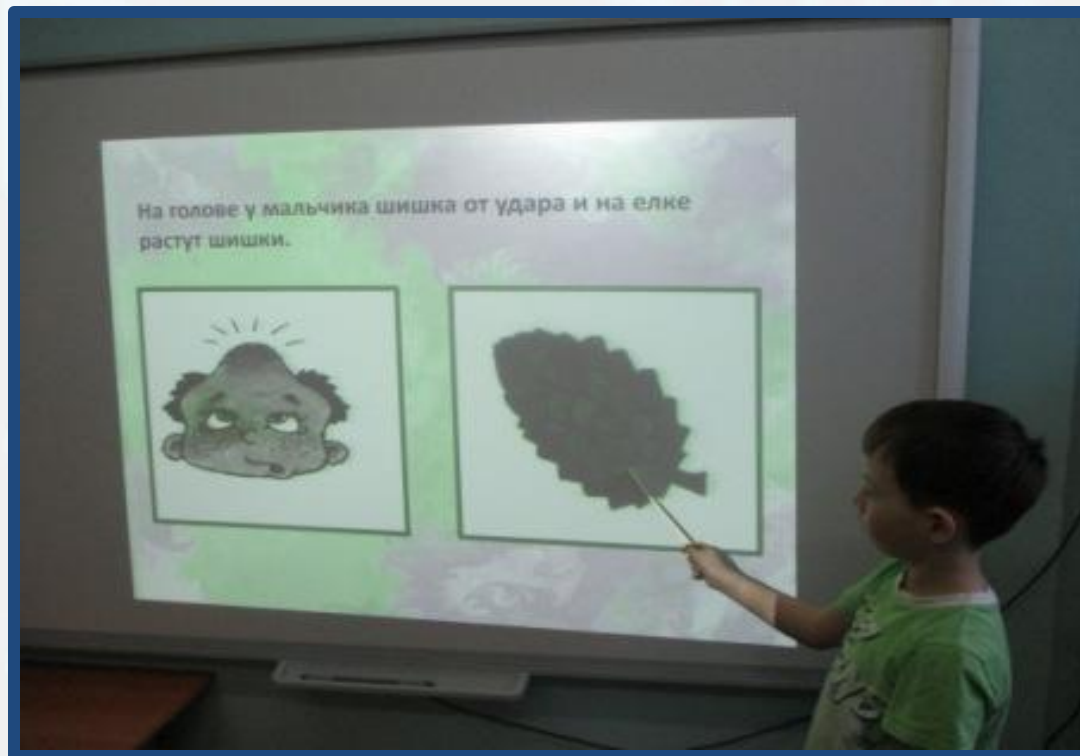
ПИАНИНО

ФОРТЕПЬЯНО

http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/



Многозначность слов



Работа над связной речью беседа по картине



Составление описательного рассказа по картине



Рассказ по серии картин:

Составь рассказ по картинке



Сравнительные рассказы



Заучивание стихотворений:

Подарки осени

Ходит осень в нашем парке,
 Дарит осень всем подарки:
 Бусы красивые – рябине,
 Фартук резной – осине,
 Зонтик желтый – тополям,
 Фрукты осень дарит нам.

Е. Мухоморова

		
В октябре, в октябре	Частый дождик на дворе.	На лугах мертва трава,
		
Замолчал кузнечик.	Заготовлены дрова	На зиму для печек



Работа над фразеологизмами:

AB

«Прикусить язык»



-Замолчи, Петрусь! –
говорят.
-Прикуси язык! –
говорят.
Он язык прикусил
И сильней заголосил.

?

«Прикусить язык» – замолчать.



AB

«Вертится на языке»



Что, друзья,
На языке вертится?
Ну, прозрачное такое
И светится:
Не волчок и не юла,
Не арбуз, не пастила...
Догадался? Молодец!
Это слово...
Леденец!

?

«Вертится на языке» – никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.

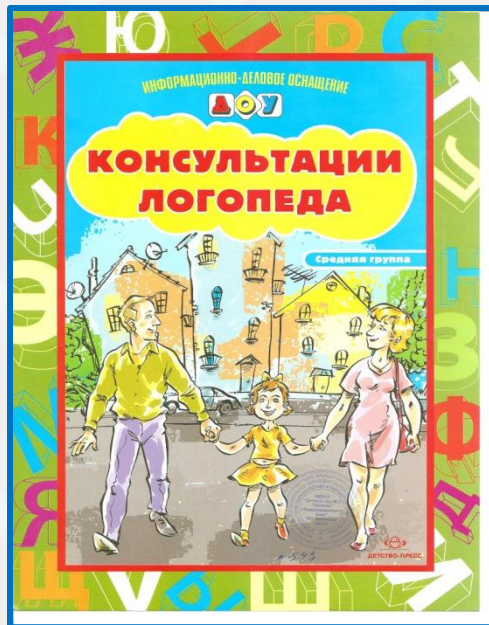


Использование ИКТ в совместной деятельности педагогов и родителей



Родительские собрания:

- Консультативный материал;
- Результаты диагностического обследования речи детей, сравнительный анализ на начало, середину и конец года.



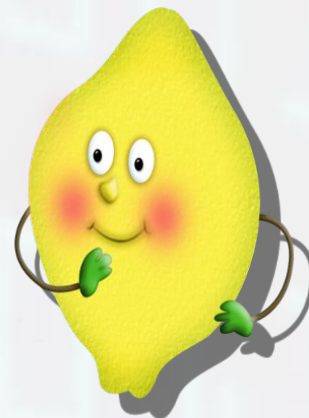
Фотоотчёт о жизни детей в детском саду



Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Создание презентаций родителями совместно с детьми по темам блока и подготовка детей к их защите:

- «Удивительный арбуз»
- «Лимон- волшебник»
- «Эти загадочные грибы»
и другие.



Работа на логопедических сайтах:

- логопедические игры и упражнения по развитию речи
<http://nsportal.ru/>
- развивающие игры, артикуляционная гимнастика
<http://www.solnet.ee/>
- картотеки домашних заданий для детей по лексическим темам, игры на развитие речевого дыхания и др.
<http://www.solnet.ee/>, <http://detsad-kitty.ru/>
- графические диктанты, раскраски, пальчиковые игры
<http://detsad-kitty.ru/>
- подготовка к школе, развитие мелкой моторики рук
<http://www.logolife.ru/>



Результативность работы

- **Родители:** заинтересованность в жизни детей в ДОУ расширили воспитательные возможности традиционных форм работы в образовательно-воспитательном процессе.
- **Дети:** использование ИКТ выводит усвоение полученных знаний на более высокий уровень .
- **Педагоги:** увлекательный мир информационно-коммуникационных технологий позволяет нам делать занятия интересными, креативными, позитивными, мы становимся более профессиональными, грамотными, а самое главное эта работа доставляет нам удовольствие.

