

# Методическая разработка

Подготовила

Богатова Ольга Львовна

Учитель начальных классов

МОУ «Тарусская средняя  
общеобразовательная школа№1»

*1 квалификационная категория*

# Использование метода проектов на уроках «Технология».

**Цель:** показать практическое применение метода проектов на уроках «Технологии».



# Задачи

- обосновать актуальность данной темы
- показать преимущества метода проекта
- рассмотреть этапы работы над проектом
- показать взаимодействие ученика и учителя в ходе работы над проектом.
- познакомить с типами проектов
- дать представление о критериях оценки проектной деятельности и защиты проекта

# Преимущество метода проекта СОСТОИТ В:

1. Системном закреплении знаний по другим предметам
2. Развитии когнитивных умений (знаниевых).
3. Развитии социальных и физических умений.
4. Развитии уверенности в своих силах.



## « Этапы проектной деятельности»

### ПОИСКОВЫЙ ЭТАП

1. Поиск и анализ проблемы.
2. Выбор темы проекта.
3. Анализ информации по теме проекта.
4. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

### КОНСТРУКТОРСКИЙ ЭТАП

Анализ конструкции изделия, его воплощение в графических документах

2. Планирование проектной деятельности по этапам.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

1. Подбор необходимых материалов, инструмента и оборудования.
2. Выполнение запланированных технологических операций. Соблюдение техники безопасности.
3. Текущий контроль качества.
4. Внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Оценка качества выполнения проекта.
2. Анализ результатов выполнения проекта.
3. Изучение возможностей использования результатов проектирования (выставка, включение в банк проектов, публикация).
4. Защита проекта .

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
1.Начинание	<p>Определение темы, уточнение целей, исходного положения. Выбор рабочей группы</p>	<p>1.Уточняют информацию</p> <p>2.Обсуждают задание</p>	<p>1. Мотивирует учащихся</p> <p>2. Объясняет цели проекта</p> <p>3. Наблюдает</p>
2. Планирование	<p>Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор приоритетов оценки результатов. Ролевое распределение в команде</p>	<p>1.Формируют задачи</p> <p>2.Уточняют информацию (источники)</p> <p>3.Выбирают и обосновывают свои критерии успеха</p>	<p>1. Помогает в анализе и синтезе (по необходимости)</p> <p>2. Наблюдает</p>



3 Принятие решения	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив (мозговой штурм). Выбор оптим. варианта. Уточнение планов деят-ти	1.Работают с информацией 2. Проводят синтез и анализ идей 3.Выполняют исследование	1. Наблюдает 2. Консультирует
4. Выполнение	Выполнение проекта	1. Выполняет исследование и работают над проектом 2.Оформляют проект	1. Наблюдает 2. Советует (по просьбе)

<p>5. Оценка результатов</p>	<p>Анализ выполнения достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели</p>	<p>Участвуют в коллективно м самоанализе проекта и самооценке результатов своего продвижения</p>	<p>1. Наблюдает 2. Направляет процесс анализа (если необходимо)</p>
<p>6. Защита проекта</p>	<p>Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка</p>	<p>1. Защищают проект 2. Участвуют в коллективной оценке результатов проекта</p>	<p>Организует процесс коллективной оценки результатов</p>



# Типология проектов:

## По содержанию:

Материальные  
Интеллектуальные  
Сервисные  
Комплексные

## По комплексности:

Монопредметные  
Межпредметные

## По характеру контактов:

Внутриклассные  
Внутришкольные  
Региональные  
Международные

## По количеству участников:

Индивидуальные  
Групповые

## По продолжительности:

Краткосрочные  
Среднесрочные  
Долгосрочные

# Анкета :

- 1. Нравится ли Вам работа над творческим проектом?
- Да
- Нет
- Немного
- 2. Какие формы проведения урока наиболее Вас удовлетворяют?
- урок-беседа
- самостоятельная практическая работа
- поиск информации
- выполнение творческих заданий
- 3. Работая над проектом, что полезного и необходимого для достижения цели Вы приобрели?
- новые знания
- новые знания о проектной деятельности
- художественный вкус
- умение проводить исследования, сравнения, анализ, самоанализ
- ничего
- 4. Какой этап проектной деятельности был для Вас наиболее сложным и почему?
- поисковый
- конструкторский
- технологический
- заключительный
- 5. Какой из этапов проекта Вы выполняли с большим удовольствием и интересом? Почему?
- поисковый
- конструкторский
- технологический
- заключительный
- Заключительный этап работы включает в себя оценку проектного изделия



# Критерии оценки проектного изделия

- Конструктивные
- Технологические
- Экологические
- Экономические
- Эстетические

# Тема проекта: « Как создать макет детской площадки?»»

## Цель проекта для учителя:

познакомить с новым видом работы ( методом проектов)

## Задачи:

- формировать умения планировать, исследовать, анализировать и приводить в порядок полученные данные;
- развивать "социальные" умения работать в команде.
- развивать межпредметные связи в ходе выполнения проекта,
- создать условия для применения знаний на практике;
- Воспитывать такие качества характера как: самостоятельность, уверенность в своих силах, толерантность, способность к самоанализу, самооценке. Приобщать детей к бережному отношению к окружающей среде



## Цель проекта для учащихся:

Создать макет детской площадки

### ● Задачи:

- Учиться ставить цель, разбивать ее на более мелкие задачи,
- Планировать ход работы,
- Продумывать свои действия,
- Распределять амплуа при работе в группе,
- осуществлять свои планы,
- демонстрировать результат своего труда.

# Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Формы и методы обучения	интеграция
1.	Выявление проблемы. Выбор темы проекта, ее обоснование, критерии оценки ожидаемого результата	беседа	Развитие речи
2.	Сбор информации	Экскурсия на детскую площадку, наблюдение, беседа, рассматривание детских книг	Окружающий мир, Изо, математика, развитие речи



3	Анализ эскизов, конструкции изделий	Рассматривание, рассказ, беседа, анализ	Развитие речи, Изо, математика
4	Планирование выполнения проекта. Выбор материалов	Беседа, анализ	Развитие речи, экология
5-7	Поэтапное выполнение проекта. Техника безопасности. Текущий контроль. Качество, внесение изменений в конструкцию и технологию	Практическая работа,	Математика, Изо, экология
8	Защита проекта, презентация	рассказ	Развитие речи.

# I этап - поисковый

Городские  
детские  
площадки





# I этап - поисковый

Экскурсия на детские  
площадки



# II этап - конструкторский

**Выставка рисунков**



**Защита эскизов**





# III этап - технологический

## Морфологический анализ

ЛЕСЕНКИ. ТУРНИКИ.

ПРИЗНАКИ	АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВАРИАНТЫ		
МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДИН	ТРУБОЧКИ ДЛЯ СОКА.	ДЕРЕВЯНЫЕ ПАЛОЧКИ.	СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ.
СОЕДИНЕНИЕ ПЕРЕКЛАДИН	ПЛАСТИЛИН		

## Изготовление лесенки





# III этап - технологический

## Изготовление турников



## Изготовление елочки





# III этап - технологический

## Изготовление горки



## Изготовление качелей





# Іv етап - заключительный

## Презентация площадки



## Конечный результат

