

Покрова Анна Викторовна
учитель-логопед
МБДОУ «ДС №356 г.
Челябинска»

Использование метода синквейна в развитии связной речи у детей с ТНР

Дидактический синквейн-

технология,
не требующая особых условий для
использования и органично
вписывающаяся в работу по
развитию лексико-грамматических
категорий у дошкольников.

Актуальность и целесообразность:

- Не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность;
- Способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий.
- Носит характер комплексного воздействия не только развивая речь, но и способствуя развитию высших психических процессов (памяти, внимания, мышления,)
- Позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Технология «дидактический синквейн» гармонично сочетает в себе элементы трех основных образовательных систем:

- информационной
- деятельностной
- личностно-ориентированной

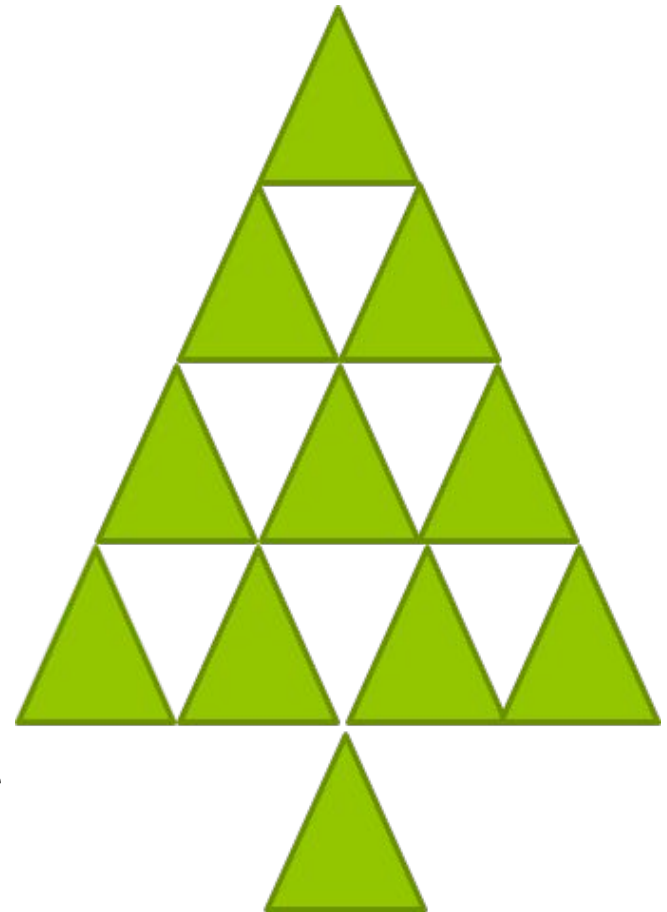
Синквейн

- — это пять нерифмованных строк, имеющих форму стихотворения.
- Форму **синквейна** разработала американская поэтесса Аделаида Крепси в начале XX века.
- В России с 1997 года.



Правила составления синквейна

- **I строка** - одно существительное;
- **II строка** - два прилагательных;
- **III строка** - три глагола;
- **IV строка** - фраза из нескольких слов, предложение;
- **V строка** - одно существительное (ассоциация, синоним)



Примеры синквейнов:

☐ СОБАКА

- ☐ Умная, верная
- ☐ Защищает, лает, бегает.
- ☐ Самый лучший друг человека.
- ☐ Верность.



МАШИНА

Быстрая, легковая.
Едет, сигналиит, обгоняет.
Моя машина самая быстрая.
Транспорт.



КУКЛА

Красивая, нарядная.
Улыбается, стоит, ходит.
Моя самая любимая игрушка.
«Дочки-матери»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Закрепление понятия «слово»
 - Слова-предметы
 - Слова-признаки
 - Слова-действия

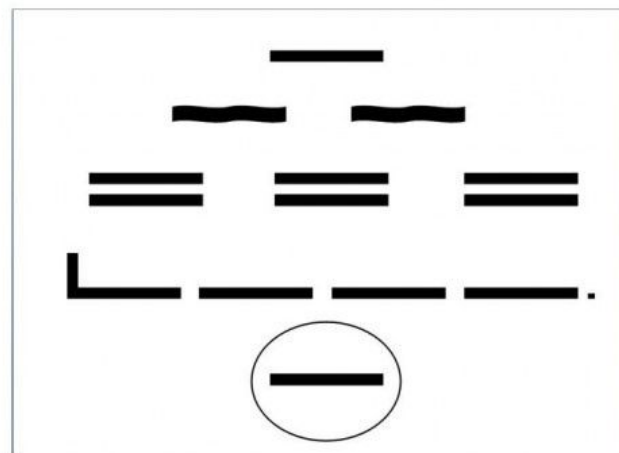
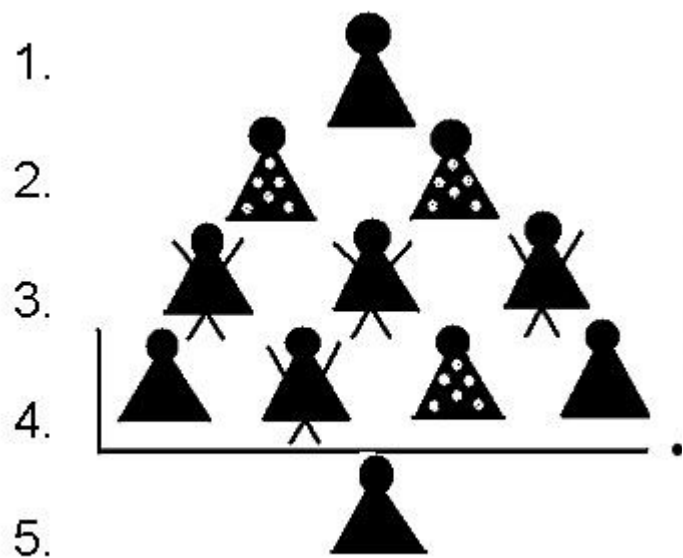


Основной этап-

- знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейн (с помощью педагога)

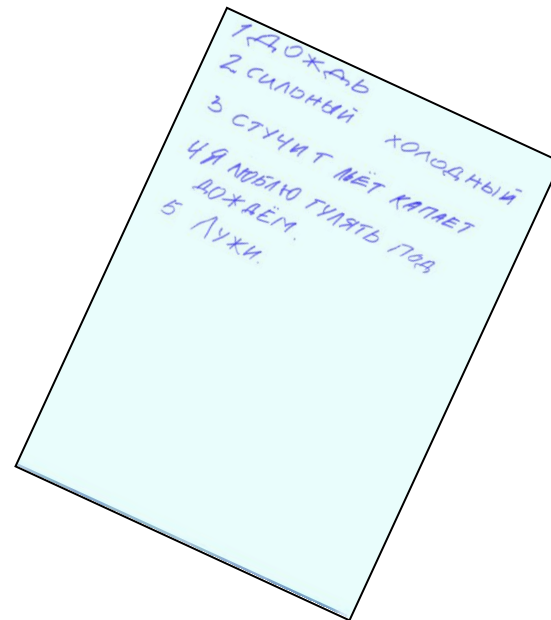
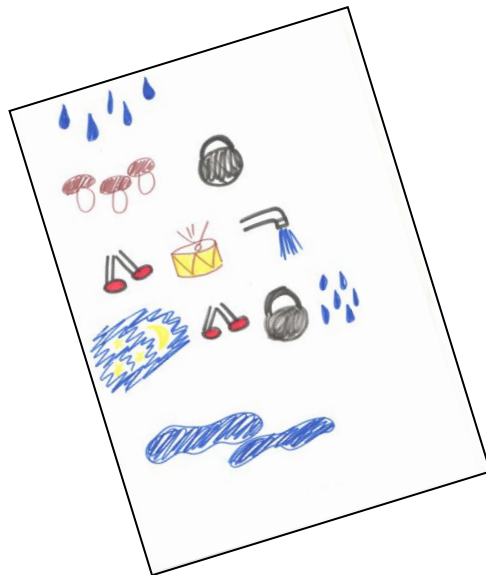


Графические схемы синквейнов



Практический этап

- Формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна по лексическим темам.



Варианты работы

Синквейн-загадка

- ?
- Красива, добрая.
- Готовит, ухаживает, вяжет.
- Любит меня и папу.
- Семья.
(мама)



Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части

- Мороженое
- Холодное, вкусное
-
- Я люблю клубничное мороженое
- Лакомство



Весна
Ранняя, теплая
Наступает, идет, спешит
.....
Время года

Составление синквейна по прослушанному рассказу

- Рассказ «Друзья»
 1. Ежик.
 2. Колючий, добрый.
 3. Выручает, дружит.
 4. Ежик – хороший друг.
 5. Защитник.



Составление синквейна на заданную тему

- **ЗИМА**
- Снежная, холодная.
- Морозит, заметает, восхищает.
- Украшает землю белым, пушистым снегом.
- Волшебница.

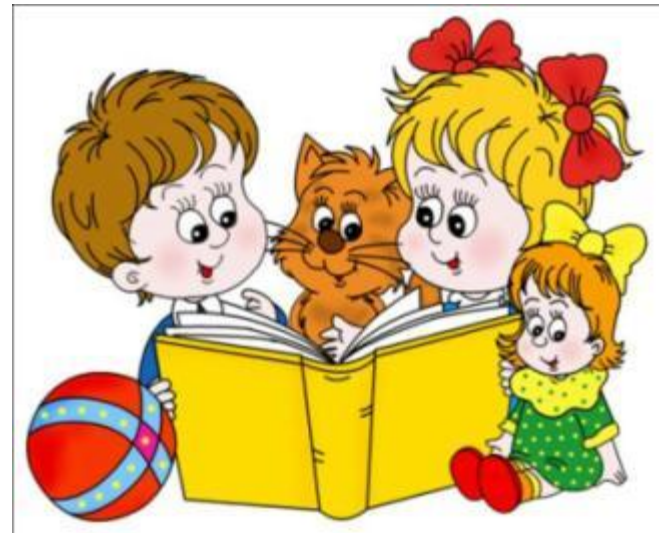


Составление связного рассказа по составленному синквейну

Наступила холодная зима. Она замела все дорожки, заморозила реки и озера. Волшебница-зима украсила землю белым, пушистым снегом. Она восхищает нас своей снежной красотой.

Эффективность и значимость синквейна.

- облегчает процесс усвоения понятий и их содержания;
- учит коротко, но точно выражать свои мысли;
- способствует расширению и актуализации словарного запаса;
- закрепляет знания по изученным лексическим темам.



Спасибо за Внимание!

