

# *Использование методов мнемотехники в развитии речи дошкольников*

**«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»**

**К.Д.Ушинский**

# *Понятие «мнемотехника»*

*Мнемотехника-технология*

*развития памяти,  
совокупность правил и  
приемов, облегчающих  
запоминание.*

*Примером может служить  
всем знакомая фраза, которая  
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать  
Где Сидит Фазан*



# *Цели обучения мнемотехнике*

- формирование ассоциативного мышления;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие воображения.



# *Задачи мнемотехники*

- **совершенствование восприятия, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;**
- **формирование у детей навыков, запоминания научить детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;**
- **стимулирование интеллектуального развития ребенка;**
- **учить запоминанию любой информации.**

# *Общие задачи для всех видов мнемотаблиц*

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания).
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать.
- Развитие логики.
- Развитие образного мышления.
- Формирование умения связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию.
- Решение дидактических, образовательных задач.
- Развитие смекалки.
- Тренировка внимания.
- Формирование навыка правильного графического изображения.

# *Этапы работы с мнемотаблицами:*

- *1 этап:* *Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- *2 этап:* *Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*
- *3 этап:* *После перекодирования осуществляется пересказ материала по заданной теме.*

*В младших группах задания выполняются с помощью воспитателя, в старших - дети должны уметь самостоятельно.*

# ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНЕМОТАБЛИЦЫ?

- *Обогащение словарного запаса.*
- *Обучение пересказу.*
- *Составление рассказов.*
- *Разучивание стихотворений, скороговорок,  
чистоговорок.*
- *Отгадывание загадок.*

# Обогащение словарного запаса

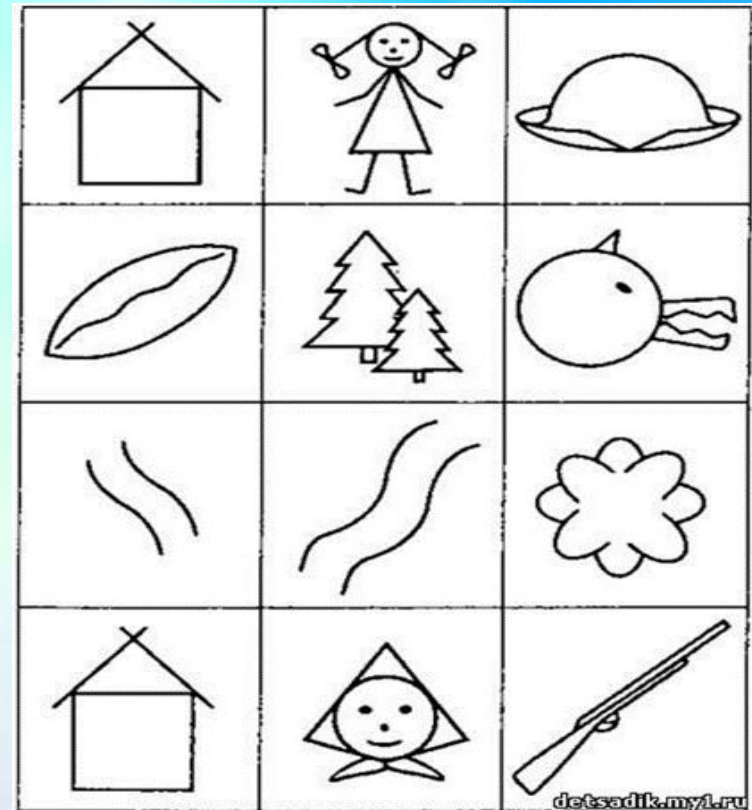
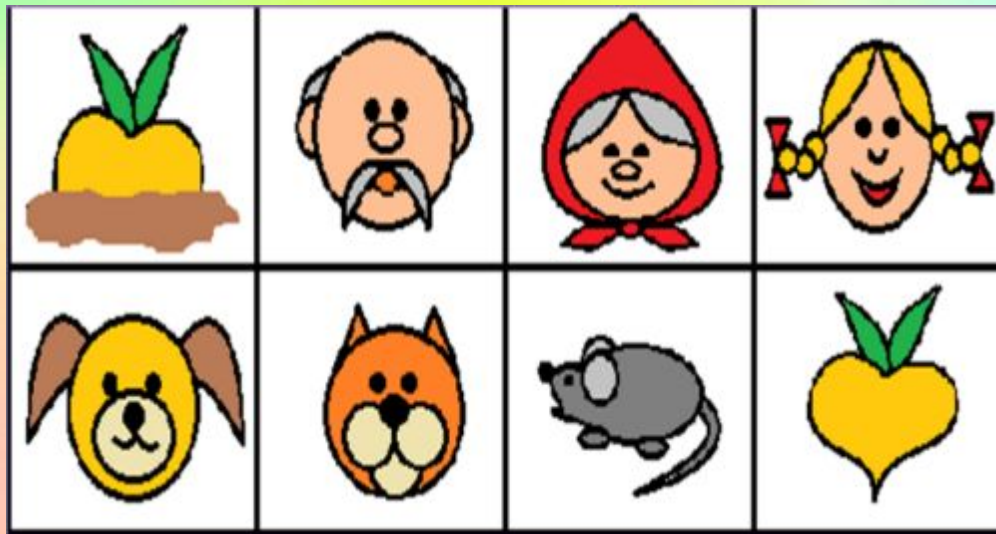
			
<b>НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА</b>			
			
<b>ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ПЕРЧАЖКИ</b>			

 ЗАСМЯТЬ РУКАМИ	 ПОСМОЕТЬ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТЬ ПРЯМУ
 ЗАСМОЕТ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТ ПРЯМУ

			
салретки (скатерти)	тарелки большие	вилка	ложка
			
НОЖ	салретки в стакане	тарелки (блюдца)	чашка



# Обучение пересказу



# Составление рассказов



*Описательные рассказы по лексическим темам*
















Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

# Заучивание стихотворений









		
		
		
		
		

# Отгадывание загадок

 <p>Под соснами,</p>	 <p>под ёлками</p>	 <p>лежит мишка с иголками.</p>
---	---	--

## Ёжик



 <p>Круглая,</p>	 <p>а не мяч.</p>	 <p>желтая,</p>
 <p>а не солнышко,</p>	 <p>с изгибом</p>	 <p>а не мышка.</p>

## Репка



 <p>На полянке</p>	 <p>у дорожки</p>	 <p>красные горошки,</p>
 <p>кто</p>	 <p>идёт</p>	 <p>проваёт -</p>
 <p>а рот</p>	 <p>себе</p>	 <p>кладёт</p>

## Земляника



# Вывод

- *Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления.*
- *Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.*
- *Но использование мнемотехники не заменяет самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти- традиционное заучивание текстов наизусть.*