

Использование методов мнемотехники в развитии речи дошкольников

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

К.Д.Ушинский

Понятие «мнемотехника»

Мнемотехника-технология

*развития памяти,
совокупность правил и
приемов, облегчающих
запоминание.*

*Примером может служить
всем знакомая фраза, которая
помогает запомнить цвета радуги:*

*Каждый Охотник Желает Знать
Где Сидит Фазан*



Цели обучения мнемотехнике

- формирование ассоциативного мышления;
- развитие зрительной и слуховой памяти;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие воображения.



Задачи мнемотехники

- **совершенствование восприятия, зрения, слуха, тактильных ощущений, обоняния;**
- **формирование у детей навыков, запоминания научить детей управлять своим вниманием, сделать его «послушным»;**
- **стимулирование интеллектуального развития ребенка;**
- **учить запоминанию любой информации.**

Общие задачи для всех видов мнемотаблиц

- Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания).
- Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать.
- Развитие логики.
- Развитие образного мышления.
- Формирование умения связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию.
- Решение дидактических, образовательных задач.
- Развитие смекалки.
- Тренировка внимания.
- Формирование навыка правильного графического изображения.

Этапы работы с мнемотаблицами:

- *1 этап:* *Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.*
- *2 этап:* *Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*
- *3 этап:* *После перекодирования осуществляется пересказ материала по заданной теме.*

В младших группах задания выполняются с помощью воспитателя, в старших - дети должны уметь самостоятельно.

ГДЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНЕМОТАБЛИЦЫ?

- *Обогащение словарного запаса.*
- *Обучение пересказу.*
- *Составление рассказов.*
- *Разучивание стихотворений, скороговорок,
чистоговорок.*
- *Отгадывание загадок.*

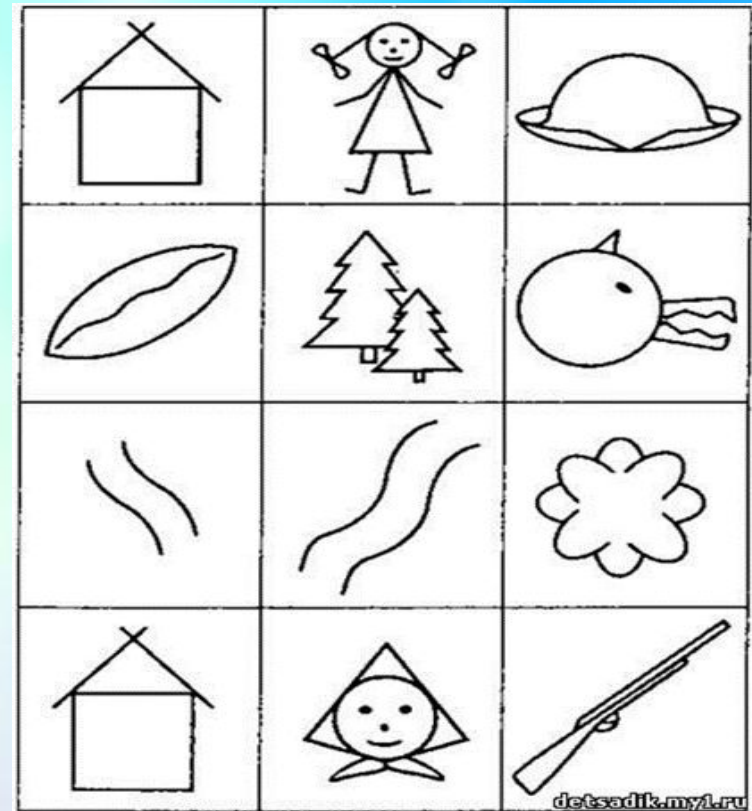
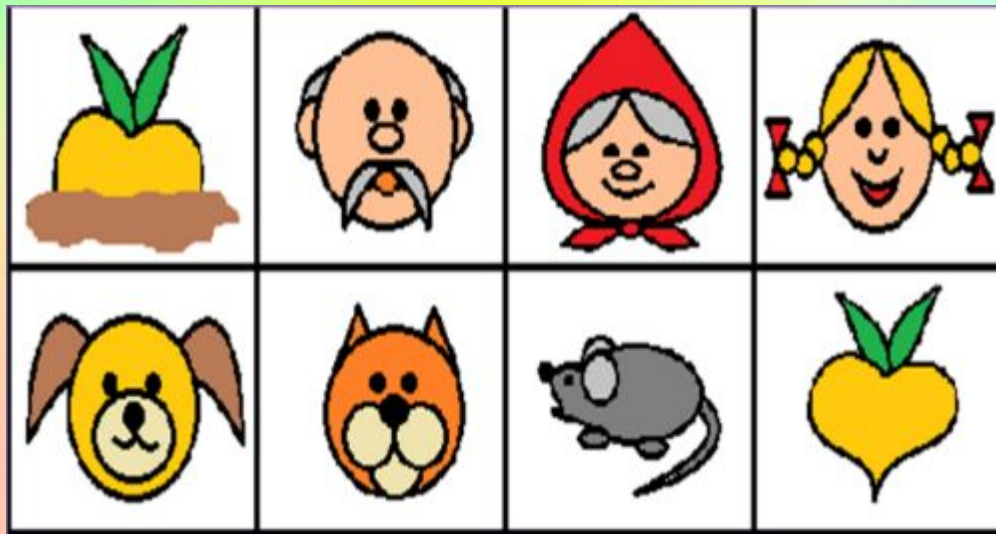
Обогащение словарного запаса

			
НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА			
			
ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ПЕРЧАЖКИ			

 ЗАСМЯТЬ РУКАМИ	 ПОСМОЕТЬ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТЬ ПРЯМУ
 ЗАСМОЕТ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТ ПРЯМУ	 ПОСМОЕТ ПРЯМУ

			
салретки (скатерти)	тарелки большие	вилка	ложка
			
НОЖ	салретки в стакане	тарелки (блюдца)	чашка

Обучение пересказу



Составление рассказов



Описательные рассказы по лексическим темам















Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Заучивание стихотворений









		
		
		
		
		

Отгадывание загадок

 <p>Под соснами,</p>	 <p>под ёлками</p>	 <p>лежит мишка с иголками.</p>
---	---	--

Ёжик



 <p>Круглая,</p>	 <p>а не мяч.</p>	 <p>желтая,</p>
 <p>а не солнышко,</p>	 <p>с изгибом</p>	 <p>а не мышка.</p>

Репка



 <p>На полянке</p>	 <p>у дорожки</p>	 <p>красные горошки,</p>
 <p>кто</p>	 <p>идёт</p>	 <p>проваёт -</p>
 <p>а рот</p>	 <p>себе</p>	 <p>кладёт</p>

Земляника



Вывод

- *Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов- памяти, внимания, образного мышления.*
- *Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.*
- *Но использование мнемотехники не заменяет самый известный и широко популярный метод в развитии и укреплении памяти- традиционное заучивание текстов наизусть.*