Использование моделей и схем для развития связной речи дошкольников

Фотоотчет Антроповой Н.Н., учителя-логопеда МБДОУ № 322 г. Красноярска • Составление рассказа цепной организации «Кормушка»



• Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы



• Составление рассказа цепной организации «За грибами в лес пойдём»



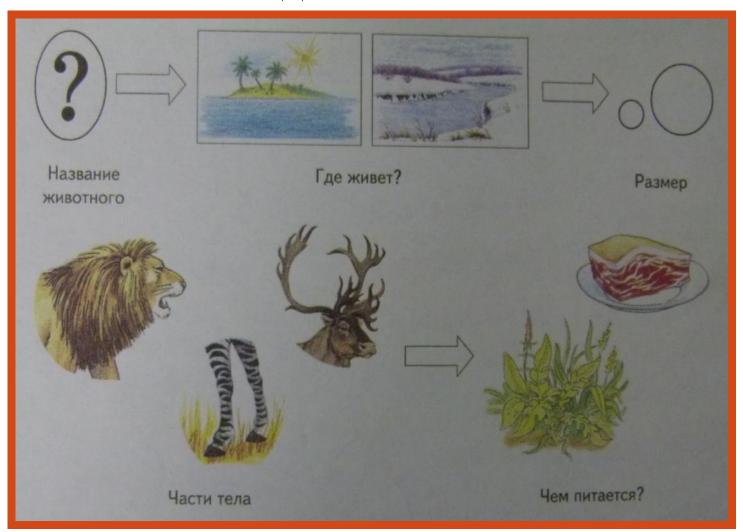
• Составление описательного рассказа по схеме «Любимая игрушка»



• Составление описательного рассказа по схеме «Посуда»



• Составление описательного рассказа по схеме «Дикое животное»



• Составление описательного рассказа по схеме «Цветы»

