

Использование моделей и схем для развития связной речи дошкольников

Фотоотчет Антроповой Н.Н.,
учителя-логопеда МБДОУ № 322
г. Красноярска

- Составление рассказа цепной организации «Кормушка»



- Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы



- Составление рассказа цепной организации «За грибами в лес пойдём»



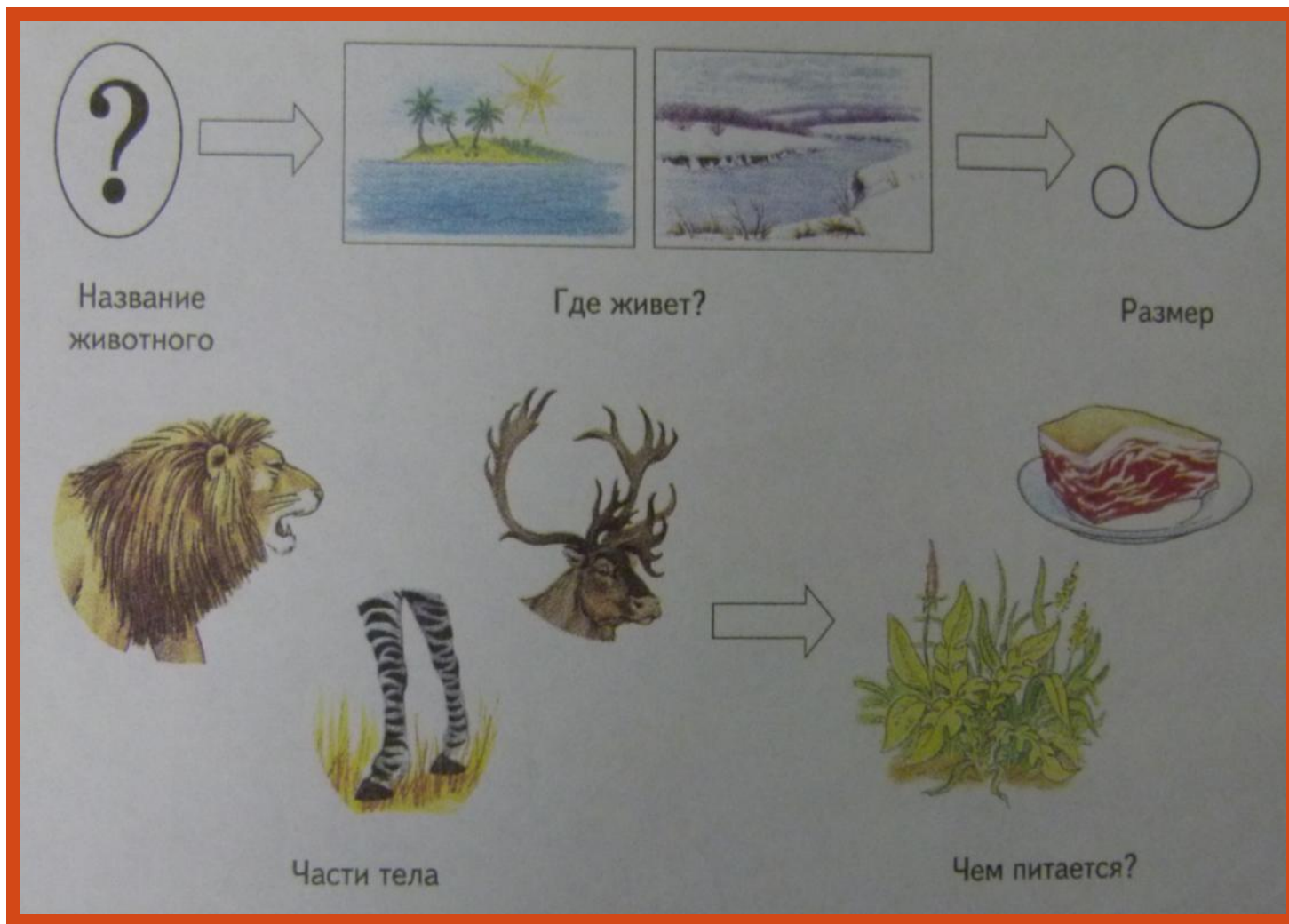
- Составление описательного рассказа по схеме «Любимая игрушка»



- Составление описательного рассказа по схеме «Посуда»



- Составление описательного рассказа по схеме «Дикое животное»



● Составление описательного рассказа по схеме
«Цветы»

