



**Использование потенциала
пальчиковых игр для развития речи
детей младшего дошкольного возраста**


Дербенёва Е.В.
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 7»



Проблемой проекта является низкий уровень развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Ученые установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.



A decorative border surrounds the text. It features a repeating pattern of colorful squares. The top row contains letters 'А', 'В', 'С', 'D' in various colors (purple, blue, green, purple) alongside a red heart, a yellow star, and a red heart. The left and right vertical borders contain letters 'А', 'В', 'С' in purple, blue, and green, along with a yellow flower, a yellow star, a yellow bell, and a red heart. The bottom row contains letters 'А', 'В', 'С', 'D' in purple, blue, green, and purple, along with a yellow pencil, a yellow star, a blue globe, and a red heart.

Актуальность проекта заключается в формировании и развитии речи дошкольников, с включением в учебно-игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры). Наиболее продуктивными для решения поставленной проблемы являются пальчиковые игры, которые при организации учебно-воспитательного процесса дают наиболее значимый эффект в работе с детьми.

Цель работы:

- выявление роли пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста



Задачи

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
2. Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
3. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

- **Объектом исследования** является развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** использование пальчиковых игр как педагогическое средство для развития речи детей младшего дошкольного возраста.



Гипотеза – использование пальчиковых игр будет способствовать развитию речи детей младшего дошкольного возраста:

- подбора пальчиковых игр способствующих развитию мелкой моторики руки;
- систематическое проведение пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности.



Методы исследования:

1. Анализ литературы по изучаемой теме.
2. Педагогический эксперимент, включающий:
 - выявление уровня развития мелкой моторики руки у детей;
 - статистическую обработку полученных экспериментальных данных.



Новизна и практическая значимость работы состоит в создании информационного банка пальчиковых игр, которые будут направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук.

Участники проекта: воспитанники младшей группы.

Срок реализации проекта: в течение учебного года



Этапы проекта

Подготовительный:

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Проведение диагностики сформированности мелкой моторики рук.
- Подготовка наглядного материала:
 - слайдов для мультимедийного демонстрирования
 - письменных консультаций для стенда информации
 - современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.

Основной:

- Составление перспективного плана.
- Включение речевых пальчиковых игр в конспекты занятий.
- Использование речевых пальчиковых игр в физминутках между занятиями.
- Обучение родителей проведению речевых пальчиковых игр с ребенком.
- Работа с родителями: проведение консультаций, мастер – классов, семинаров – практикумов с использованием мультимедийного оборудования.
- Проведение (совместно с родителями) выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.



Заключительный:

- Диагностика развития мелкой моторики рук, развития речи.



Предполагаемый результат работы:

- По окончании проекта уровень развития мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста должен соответствовать высокому;
- Ребенок должен овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.





Спасибо за внимание!