



**Использование потенциала
пальчиковых игр для развития речи
детей младшего дошкольного возраста**

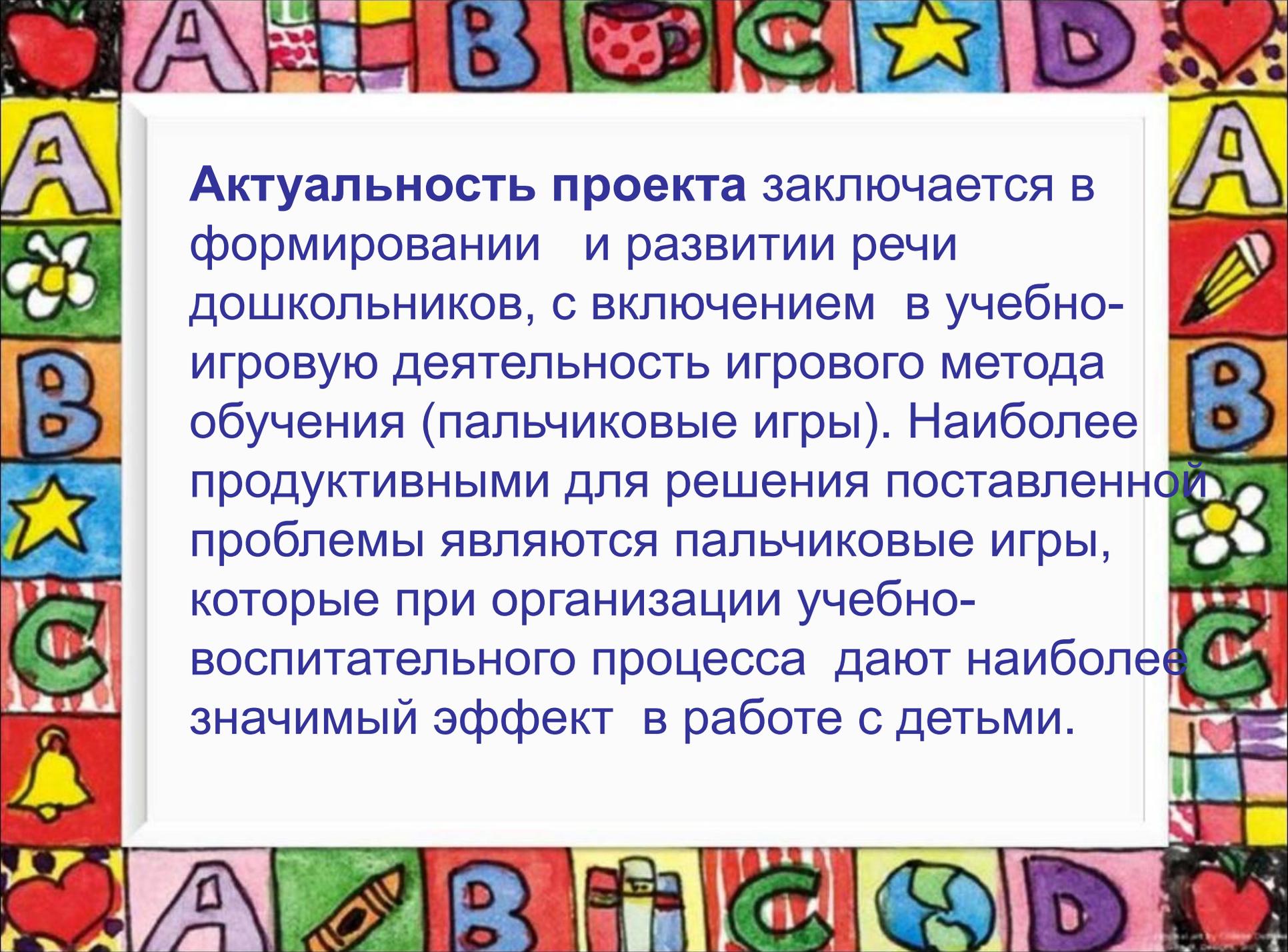
Дербенёва Е.В.
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 7»



Проблемой проекта является низкий уровень развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Ученые установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.



A decorative border surrounds the text. It features a repeating pattern of colorful squares. The top and bottom borders contain Cyrillic letters 'А', 'В', 'С', 'Д' in various colors (purple, blue, green, yellow, red). The left and right borders contain a vertical sequence of symbols: 'А', a white flower, 'В', a yellow star, 'С', a yellow bell, and 'А', a yellow pencil, 'В', a white flower, 'С', a red heart, and 'Д', a red apple. The central text is in a white box with a thin black border.

Актуальность проекта заключается в формировании и развитии речи дошкольников, с включением в учебно-игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры). Наиболее продуктивными для решения поставленной проблемы являются пальчиковые игры, которые при организации учебно-воспитательного процесса дают наиболее значимый эффект в работе с детьми.

Цель работы:

- выявление роли пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста



Задачи

1. Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр.
2. Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности.
3. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

- **Объектом исследования** является развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
- **Предмет исследования:** использование пальчиковых игр как педагогическое средство для развития речи детей младшего дошкольного возраста.



Гипотеза – использование пальчиковых игр будет способствовать развитию речи детей младшего дошкольного возраста:

- подбора пальчиковых игр способствующих развитию мелкой моторики руки;
- систематическое проведение пальчиковых игр с детьми в разных видах деятельности.



Методы исследования:

1. Анализ литературы по изучаемой теме.
2. Педагогический эксперимент, включающий:
 - выявление уровня развития мелкой моторики руки у детей;
 - статистическую обработку полученных экспериментальных данных.



Новизна и практическая значимость работы состоит в создании информационного банка пальчиковых игр, которые будут направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук.

Участники проекта: воспитанники младшей группы.

Срок реализации проекта: в течение учебного года



Этапы проекта

Подготовительный:

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Проведение диагностики сформированности мелкой моторики рук.
- Подготовка наглядного материала:
 - слайдов для мультимедийного демонстрирования
 - письменных консультаций для стенда информации
 - современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук.

Основной:

- Составление перспективного плана.
- Включение речевых пальчиковых игр в конспекты занятий.
- Использование речевых пальчиковых игр в физминутках между занятиями.
- Обучение родителей проведению речевых пальчиковых игр с ребенком.
- Работа с родителями: проведение консультаций, мастер – классов, семинаров – практикумов с использованием мультимедийного оборудования.
- Проведение (совместно с родителями) выставки игр и атрибутов по развитию мелкой моторики рук детей.



Заключительный:

- Диагностика развития мелкой моторики рук, развития речи.



Предполагаемый результат работы:

- По окончании проекта уровень развития мелкой моторики руки у детей младшего дошкольного возраста должен соответствовать высокому;
- Ребенок должен овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.





Спасибо за внимание!