

**опосредованного  
логопедического  
воздействия на  
ДОШКОЛЬНИКОВ, ИМЕЮЩИХ  
ОНР.**

**Современные компьютерные программы**

**Учитель-логопед: Карчевцева Е.С.**

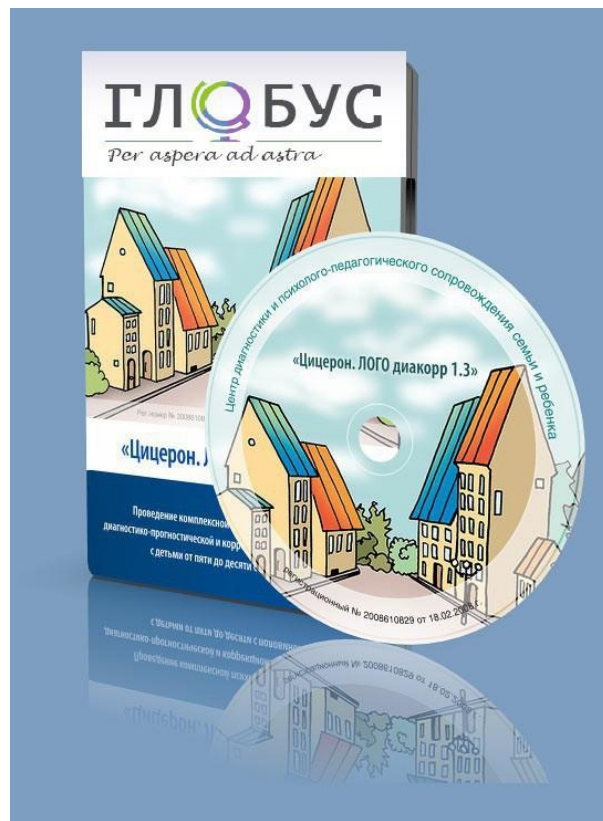
# Компьютерные технологии - эффективное средство обучения.

- ▶ Информационные технологии в последнее время стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.
- ▶ Компьютерные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в специальной педагогике.
- ▶ Необходимо отметить, что у дошкольников с ОНР наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать таких детей, сделать их обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, новые технологии. Использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом. Для реализации коррекционных задач, а самое главное, для повышения мотивации детей к непосредственно-образовательной деятельности использование компьютерных программ может служить одним из средств оптимизации процесса коррекции речи.

# Преимущества использования мультимедиа ресурсов на логопедических занятиях :

- ▶ - повышение мотивации для исправления недостатков речи детей;
- ▶ - обеспечение психологического комфорта на занятиях;-
- ▶ - развитие психологической базы речи: восприятия, внимания и мышления за счет повышения уровня наглядности;
- ▶ - совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки;
- ▶ - развитие всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики;
- ▶ - совершенствование познавательной деятельности, прежде всего мышления, памяти, внимания;
- ▶ - формирование личности ребёнка в целом;
- ▶ - повышение качества обучения и работоспособности детей.

Компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционно-диагностическая программа «**Цицерон. ЛОГО диакорр 1**»



# Цицерон. ЛОГО диаккорр-1

- ▶ Инновационная, здоровьесберегающая программа для проведения объективизированной диагностики и целенаправленной коррекции неречевых и речевых психических функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программа является профессиональной и обладает новшествами и преимуществами, наличие которых позволяет считать ее технически современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочего места специалиста. Программа не имеет аналогов в мировом профессиональном сообществе.

## Варианты программы:

- ▶ Для детей дошкольного и младшего школьного возраста (5,6 - 10,5 лет)
- ▶ Для детей младшего школьного возраста (7,6 - 10,5 лет)
- ▶ Для детей дошкольного возраста (5,6 - 7,5 лет)

# Новизна программы

- ▶ Первая компьютерная, профессиональная логопедическая программа, предназначенная для специалистов.
- ▶ Впервые как в логопедической, так и в психологической практике программа является одновременно диагностической и коррекционной.
- ▶ В основе программы лежит тестовый принцип проведения логопедической диагностики и коррекции.
- ▶ Программа предоставляет специалисту готовые разработанные анкеты и текстовые выводы и осуществляет автоматический выбор вариантов диагностических текстовых выводов в зависимости от балла, полученного ребенком за выполненные задания.
- ▶ Программа содержит блок статистической обработки, который позволяет получить шесть типов отчетов, включая индивидуальные и групповые, по результатам коррекционно-диагностических сеансов.

# Компьютерная программа тестирования и обработки данных "Логопедическое обследование детей" (В. М. Акименко)





# Логопедическое обследование детей" (В. М. Акименко)

- ▶ Компьютерная программа тестирования и обработки данных «*Логопедическое обследование детей*» предназначена для диагностики речевого развития детей с 4 до 8 лет. Это уникальный инновационный продукт, разработанный производителем компьютерных обучающих технологий «ООО «Студия «ВиЭль» совместно с автором методики В. М. Акименко.
- ▶ «*Логопедическое обследование детей*» представляет собой комплекс, включающий компьютерную программу и набор методических материалов.
- ▶ Уровневый подход, реализованный методикой, существенно упрощает процедуру обследования и постановки логопедического заключения. В ходе анализа полученных результатов специалист имеет возможность обосновать заключение в рамках психолого-педагогической классификации (НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, ОНР (I - IV уровни) и составить схему индивидуальной коррекционной работы.

Специализированная компьютерная  
технология коррекции общего  
недоразвития речи "Игры для Тигры"



# Программа «Игры для Тигры»

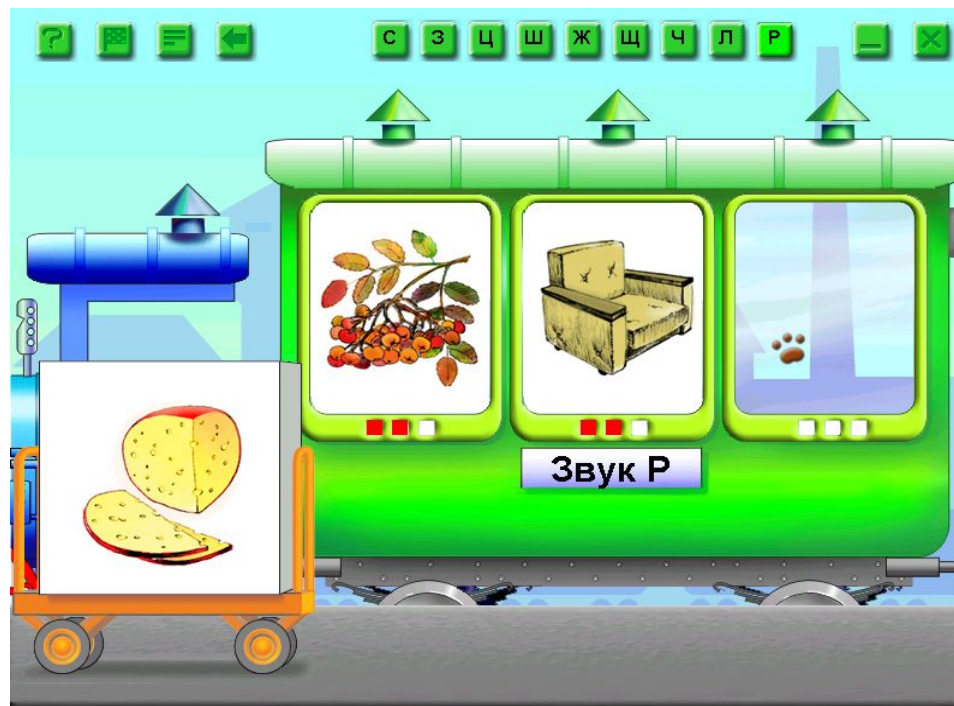
- ▶ Представляет собой единый программно-методический комплекс и содержит компьютерную программу "Игры для Тигры" и учебно-методическое пособие с подробными методическими рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- ▶ Предусматривает возможность индивидуальной настройки параметров, соответствующих настоящему уровню и зоне ближайшего развития ребенка. Упражнения программы содержат задания возрастающей сложности, что позволяет выбрать задание, соответствующее реальному уровню развития ребенка и построить коррекционную работу в соответствии с индивидуальной коррекционно-образовательной программой.

# «Игры для Тигры»

## «Игры для тигры»

предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при дизартрии, дислалии, ринолалии, заикании, а также при вторичных речевых нарушениях.

Предложены серии упражнений по 4 блокам: – звукопроизношение, Просодика, Фонематика, Лексика. Всего более 50 упражнений



# Специализированная компьютерная логопедическая программа "Солнечный замок"



# Программа «Солнечный замок»

- ▶ Представляет собой серию упражнений, направленных на коррекцию фонетико - фонематической стороны речи. Программа позволяет эффективно работать с детьми, имеющими различные речевые нарушения.
- ▶ Предназначена для работы с детьми младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет, среднего дошкольного возраста (4 - 5, старшего дошкольного возраста (5 -6 лет, может применяться при работе с младшими школьниками.
- ▶ Предназначена для использования на индивидуальных и подгрупповых занятиях.
- ▶ Работа с данной программой происходит при первостепенной роли учителя - логопеда по принципу тройственного взаимодействия: педагог - компьютер - ребенок.

# "Солнечный замок"

Домашний **ЛОГОПЕД**  
ПРАКТИЧЕСКИЙ курс

Мини-игры

ИИ

ИИ

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Советы родителям

Как гудит паровоз? «У-у-у!»

Как фыркает ежик? «Ф-ф-ф!»

Домашний **ЛОГОПЕД**  
ПРАКТИЧЕСКИЙ курс

Мини-игры

ИИ

ИИ

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Гласные звуки

Автоматизация звука [а] в предложениях

Анна надела пижаму.

Мама закрыла кран.

# Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1"





# Логопедический тренажер «Дельфа 142.1»

- ▶ Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» представляет собой набор комплексных программы по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Предназначен для коррекции нарушений голоса и звукопроизношения, развития речи и обучения грамоте.
- ▶ Комплексы позволяют работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти.

# Логопедический тренажер «Дельфа 142.1»

- ▶ Тренажеры создавались с учетом особенностей психологии и зрительного восприятия детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата и детей с интеллектуальными задержками. Текстовое практическое руководство имеет специальный раздел, посвященный психологическим аспектам программы и рекомендациям для ее использования психологами.
- ▶ Возможность индивидуального подхода к каждому ученику, уровневость и разнообразие стимульного материала обеспечивается с помощью системы базовых и пользовательских словарей. Помимо 63 словарей, входящих в комплект тренажера, учитель может создавать собственные словари.

# «3 в 1: В помощь логопеду»

## Флешка с играми для логопедических



# Программа «3 в 1: в помощь логопеду»

На флешке 35 игр для:

- ▶ развития воздушной струи
- ▶ тренировки артикуляционного аппарата
- ▶ проговаривания звукосочетаний и слов
- ▶ активного слушания и повторения
- ▶ стимуляции и поощрения речевой активности ребенка
- ▶ расширения словарного запаса
- ▶ составления связного рассказа
- ▶ формирования фонематического слуха
- ▶ отработки “трудных” звуков
- ▶ развития грамматического строя
- ▶ выделения ударного гласного звука в словах
- ▶ определения места звука в слове
- ▶ анализа звукового состава слова
- ▶ соотнесения звука и буквы
- ▶ поиска заданного звука в слов

## «3 в 1: В помощь логопеду»

### Бедный Дракончик

Игра на соотнесение гласного звука и буквы



### Две Принцессы

Игра для работы с гласными звуками



## Вместо заключения.

Необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Использование компьютерных технологий позволит нам сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для ребенка но и для педагога. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.