

Использование разных видов кукол в речевой деятельности детей

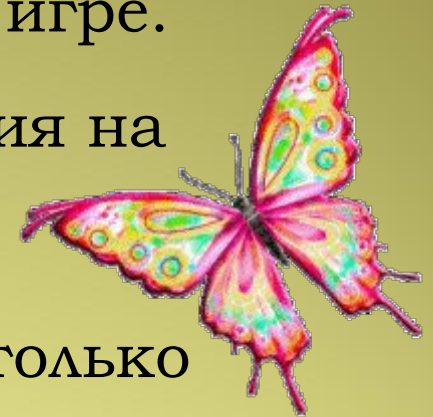


МАДОУ №17 детский сад «Затейники»
г.Балаково Саратовской области
Воспитатель: Халеева Светлана Владимировна

Сентябрь 2018

Обучение дошкольника происходит в игре.

Игра- мощный инструмент воздействия на детскую психику.



В игровой обстановке дети лучше не только осваивают знания, но и умения.

Задача педагога состоит в том, чтобы сделать любую деятельность детей в учебно-игровой занимательной форме.

Эмоционально-положительное отношение ребёнка- залог успешного речевого процесса.

Ростовые куклы

Это кукла большая. Она шьется в рост исполнителя из ткани и поролона. Обычно на актёра одевается как костюм.



3. Ростовая кукла. Ростовые куклы представляют собой героев известных сказок, мультипликационных и художественных фильмов.

Актеры, управляющие ростовыми куклами, отличаются высоким профессионализмом, обладают немалым опытом в управлении такими куклами.



Напольная кукла





Кукла учит, воспитывает, развивает, дарит положительные эмоции ребенку. Работая с куклой, говоря за неё, ребёнок по-иному относится к своей собственной речи.



Оживляя куклу, ребенок видит, что каждое его движение сразу же отражается на его поведении, получает обратную связь на свои действия. Это помогает ему самостоятельно делать поведение куклы максимально выразительным.





ПЛАТКОВЫЙ
ТЕАТР
Автор: Мальцева Светлана
Цыгановна
Пермский край, г. Верещаино





Заключение

Целенаправленное, систематическое использование метода «куклотерапии» на занятиях и в свободной деятельности позволяет значительно расширить круг знаний детей об окружающем мире, активизировать развитие речи, помогает ребёнку преодолеть речевой негативизм.

Игра с куклой- это мир реальности, в котором живет ребёнок.

«Куклотерапия» позволяет объединить интересы ребёнка и коррекционные задачи педагога, даёт возможность самого естественного и безболезненного вмешательства взрослого в речевое развитие ребёнка.