

*Окружной конкурс Южного образовательного округа Самарской области  
«Учитель года – «2017»*

*Конкурсное задание  
«Методический семинар»*

*Тема: «Использование современных образовательных технологий при подготовке детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»*



*Енякина Маргарита Николаевна  
воспитатель, СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. Героя Советского  
Союза В. И. Фокина С. Большая Глушица Муниципальный район  
Большеглушицкий Самарской области Детский сад №3 «Красная  
Шапочка»*

*«Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, нежели те, которые пришли в голову другим»*

*Б. Паскаль*

*«Быть готовым к школе – не значит уметь писать, читать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться!»*

*Л. Венгер*

### ***Актуальность:***

*В настоящее время проблема подготовки детей к школе является актуальной. Это связано с включением дошкольного образования в систему непрерывного образования и введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

### ***Проблема:***

*Современные исследования показывают, что 30 - 40 % детей приходят в первый класс массовой школы не готовыми к обучению. Наибольшие трудности в начальной школе испытывают те дети, которые проявляют интеллектуальную пассивность, у которых отсутствуют желание и привычка думать, стремление узнать что-то новое. У многих детей недостаточно сформированы социальные, личностные, физические качества.*



# Социальный портрет дошкольника

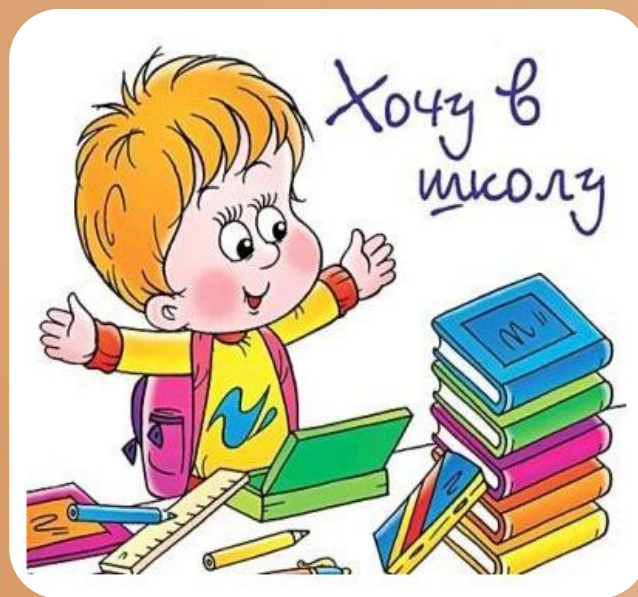
Эмоционально  
отзывчивый

Физически  
развитый,

Любознательный,  
активный

Владеет средствами  
общения и способами  
взаимодействия со  
взрослыми и  
сверстниками

Способен управлять  
своим поведением и  
планировать свои  
действия на основе  
первичных  
ценностных  
представлений



Владеет  
универсальными  
предпосылками  
учебной деятельности

Имеет первичные  
представления о себе,  
семье, обществе,  
государстве, мире и  
природе

Владеет  
необходимыми  
умениями и  
навыками

Способен решать  
интеллектуальные и  
личностные задачи

- **Цель:** развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению
- **Задачи:**
  - Развивать инициативность и самостоятельность
  - Развивать уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим
  - Формировать умение подчиняться нормам и правилам
  - Развивать творческие способности, речь
  - Развивать мелкую моторику пальцев рук
  - Развивать способность к волевым усилиям в разных видах деятельности
  - Формировать любознательность, склонность к экспериментированию и наблюдениям, способность к принятию решений.
- **Проблема:**
  - Как сформировать качества и способности необходимые для обучения в школе?
- **Реализация проблемы:**
  - Использование современных образовательных технологий, целью которых является – личностное развитие

-



# *Современные образовательные технологии*

## *Игровые технологии*

*Игровые технологии и по обучению грамоте*

*Игровые технологии и по развитию мелкой моторики*

*Игровые технологии и интенсивного развития*

*Игровые технологии по ФЭМП*

## *Технологии системно – деятельностного подхода*

## *Информационно – коммуникативные технологии*

*Технология проектного метода*

*Технология исследовательского метода*

*ТРИЗ - технология*





# Мониторинг уровня развития дошкольников

