

**"Использование технологии  
дидактического синквейна  
для развития  
связной речи детей с ОНР".**

**Логопед Капустина Т.В.**

Санкт-Петербург  
2014

---

Современная логопедия  
характеризуется поиском и внедрением  
новых эффективных технологий,  
помогающих оптимизировать работу  
логопеда.

Технология  
дидактического синквейна

# Правила составления синквейна

Строка

Количество

- 1-я** одно слово, слово-предмет, отражающее главную идею;  
**кто? что? 1 существительное**
- 2-я** два слова, слова-признаки, характеризующие предмет;  
**какой? 2 прилагательных**
- 3-я** три слова, слова-действия, описывающие действия в рамках темы;  
**что делает? 3 глагола**
- 4-я** фраза из (4-х) нескольких слов,  
показывающая отношение автора к теме;
- 5-я** слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово)  
**ассоциации , связанные с первым словом**





**И... красиво  
говорим !!!**

**Творим**

**Думаем**

**Размышляем**

**Изучаем**



- 
1. Кукла.
  2. Новая, красивая.
  3. Стоит, сидит,  
улыбается.
  4. Моя  
кукла самая лучшая.
  5. Игрушка.



Пример синквейна

---

- 
- 1. Дождь**
  - 2. Мокрый, холодный**
  - 3. Капает, стучит,  
льётся**
  - 4. Я не люблю дождь**
  - 5. Вода**



**Пример синквейна**

---




---

1.Велосипед.  
2.Новый,  
металлический.  
3.Едет, тормозит,  
звенит.  
4.Я так долго его ждал.  
5.Наземный транспорт  
(подарок).



Пример синквейна

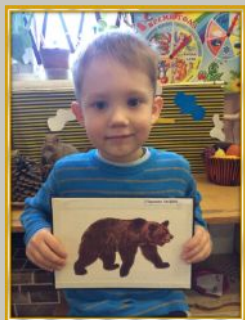
---



# Рассказываем синквейн



**О чём захочу,  
О том  
расскажу,  
Пять строчек  
синквейна  
Для всех я  
сложу!**





# ЗАЯЦ

- Заяц.
- Маленький, трусливый.
- Спит (под кустом), боится, дрожит.
- Мне жалко зайчика.
- Дикое животное.



# ФИАЛКА

1. Фиалка.
2. Розовая, маленькая.
3. Цветёт, растёт, украшает.
4. Подарю маме на 8 Марта.
5. Цветок.





# СНЕЖИНК

## А



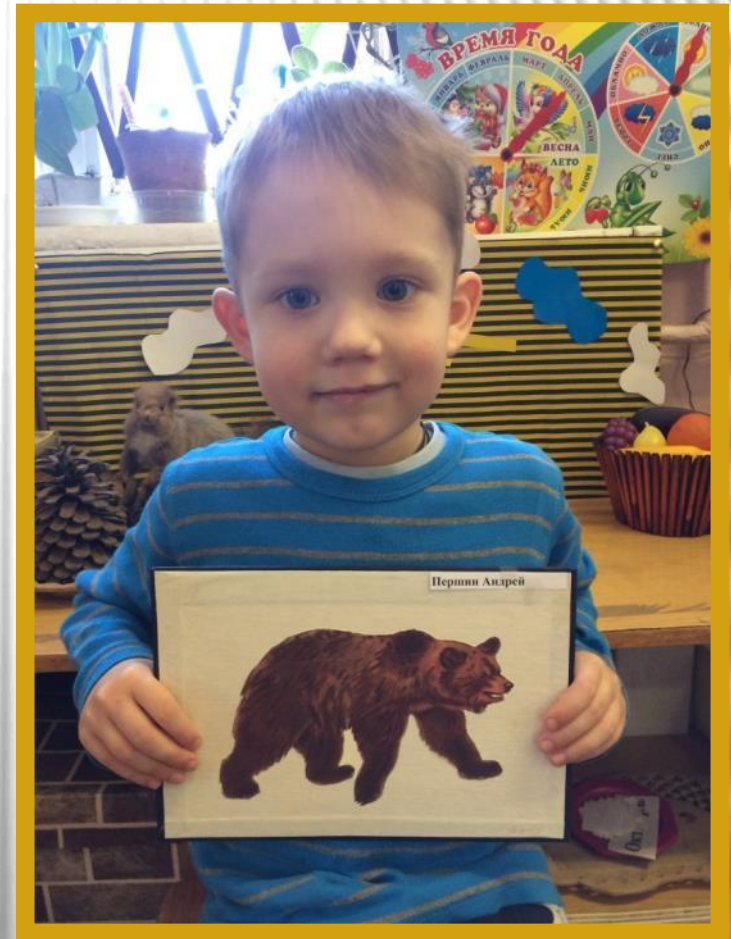
1. Снежинка.
2. Белая, холодная.
3. Падает, блестит, тает.
4. Люблю смотреть, как падают снежинки.
5. Замёрзшая вода.

1. Снежинка.
2. Красивая, лёгкая.
3. Летает, кружится, падает.
4. Из снежинок получается снег.
5. Бывает зимой.



# МЕДВЕДЬ

1. Медведь.
2. Огромный, косолапый.
3. Спит (зимой), сосёт (лапу), живёт (в берлоге).
4. Он самый сильный.
5. Дикое животное.







# ЛИС А

- Лиса.
- Рыжая, хитрая.
- Охотится, бегаёт, ворует.
- Я знаю сказки про лису.
- Дикое животное.



# ДЯТЕЛ

1. Дятел.
2. Красивый, нужный.
3. Стучит, долбит (кору), достаёт (червячков).
4. Дятел лечит деревья.
5. Дикая птица.



# Результаты использования

---

- Оптимизация процесса обучения детей с ОВЗ.
- Положительная динамика в развитии связной речи: более быстрый и устойчивый результат в формировании и развитии умения легко и интересно составлять по алгоритму короткие описательные рассказы.
- Накопление, совершенствование и актуализация словаря детей по пройденным лексическим темам.
- Развитие творческих способностей детей, ассоциативного мышления, образной памяти и тонкой моторики рук.

## Проблема

- Трудность составления 4-ой строки синквейна, показывающей отношение автора к теме (фразы из 4-х или нескольких слов)

## Решение

- Продолжить использование технологии дидактического синквейна для актуализации собственного высказывания детей с ОНР в старшей группе на 2015-2016 учебный год
- Внести корректировку в «Рабочую программу учителя-логопеда»





**Творческих  
успехов!**