


**«Использование технологии
дидактического синквейна в
работе со старшими
дошкольниками с ОНР»**





**Родной язык – это средство общения,
выражения и формирования
мыслей и, таким образом, служит
«активным могучим средством
всестороннего развития личности
ребенка»**

(А.И. Сорокина)

Актуальность и целесообразность:

- новая технология открывает новые возможности;**
- не нарушается общепринятая система воздействия на речевую патологию и обеспечивает ее логическую завершенность;**
- данная технология благоприятно влияет на развитие высших психических функций;**
- синквейн можно использовать при диагностическом исследовании дошкольников:**

**Слово «синквейн»
происходит от французского
слова «пять» и означает
«стихотворение, состоящее
из пяти строк».**

**Синквейн – это не обычное
стихотворение, а
нерифмованное
стихотворение, написанное**

- Синквейн появился в начале XX века в США;
- Этот жанр поэзии придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хокку и Танка;
- В России синквейн начал применяться с 1993 года.

Правила составления синквейна

1 строка

1 слово - Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это предложение, в котором выражается личное отношение к теме.

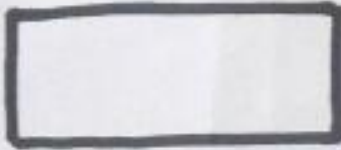
5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

Пример синквейна:

1. Яблоко.
2. Зеленое, сладкое.
3. Растет, спеет, наливаается.
4. Я ем яблоко.
5. Фрукт.

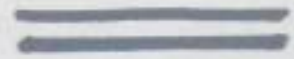
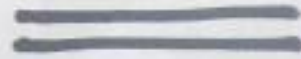
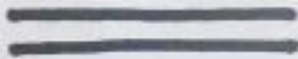
1.



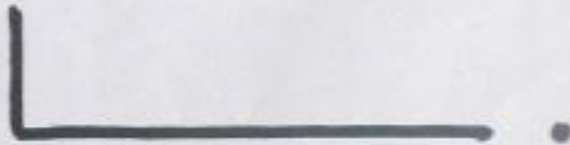
2.



3.



4.



5.





Пример составления синквейна



1. Ежик
2. Серый, колючий
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится маленький ежик.
5. Лес.

Дети сочиняют синквейны...



Снегирь.

Красногрудый, черноголовый.

Сидит, клюёт, пугается.

Снегирь - символ холодной зимы.

Зима, холод.

Зонт.

Цветной, большой.

Раскрывается, защищает,
закрывается.

Мой зонтик самый замечательный.

Дождь.



1 ДОЖДЬ

2 сильный холодный

3 капает льёт стучит

4 я не люблю дождь

5 лужи

Варианты работы:

- Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего);
- Составление синквейна по прослушанному рассказу;
- Коррекция и совершенствование готового синквейна;
- Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы, первой строки). На основе существующих строк необходимо ее (часть) определить.

Синквейн в практике:

- **Занятия на закрепление изученной лексической темы.**
- **Для закрепления понятий, усвоенных на занятиях.**
- **Занятия по развитию связной речи.**

«Подбери определения»

**«Узнай предмет по
определению»**

Упражнения

«Кто что делает?»

«Что чем делают»



Спасибо за внимание!