

Исследование состояния
звукопроизношения у детей со
стертой дизартрией.

Исследование возможности
произнесения звука в слогах
разной конструкции.

- 1. С\$ Г — С\$А, С\$0, С\$У, С\$Ы
- 2. Г С\$ — АС\$, ОС\$, УС\$, ЫС\$
- 3. С\$ CN Г — С\$БА, С\$БО, С\$БУ, С\$БЫ и др.
сочетания с правильно произносимыми звуками
- 4. CN С\$ Г — БС\$А, БС\$0, БС\$У, БС\$Ы и др.
сочетания с правильно произносимыми звуками
- 5. Г CN С — АБС\$, ОБС\$, УБС\$, ЫБС\$ и др.
сочетания звуков
- 6. Г С\$ CN — АС\$Б, ОС\$Б, УС\$Б, ЫС\$Б
- 7. С\$ Г С\$ — С\$АС\$, С\$ОС\$, С\$УС\$, С\$ЫС\$
- 8. Г С\$ Г — АС\$А, ОС\$0, УС\$У, ЫС\$Ы

Условные обозначения, представленные в задании:
 С — согласный, Г — гласный, CN — звук правильно произносимый, С\$ — обследуемый звук.

Инструкция: «Повтори за
мною».

Критерии оценки:

- 4 балла – во всех типах слогов звуки произносятся правильно;
- 3 балла – искажает только в словах со стечением Г С\$ СN, Г СN С\$;
- 2 балла – искажает только в слогах со стечением Г С\$ СN, СN С\$ Г, Г СN С\$, С\$ СN Г;
- 1 балл – искажает, заменяет во всех типах слогов, кроме С\$ Г, Г С\$ (открытый и закрытый слог);
- 0 баллов – искажает, заменяет звуки во всех типах слогов (8 модулей).

Блок заданий для обследования одного звука состоял из 8 пунктов, в каждом из которых по 4 вариации произнесения обследуемого звука (с разными гласными), то есть (640 вариаций произношения звука (на одного ребенка) *15 детей = 9600 слогов на обследуемую группу).

После проведения задания, было установлено, что из общего количества произнесенных слогов дети из экспериментальной группы допустили 1216 ошибок

При проведении задания детьми были допущены следующие ошибки:

- 1. Ошибки в произнесении прямых открытых слогов ([Л] – ВА, ВО, ВУ, ВЫ)
- 2. Ошибки в произнесении обратных слогов ([Л] - АВ, ОВ, УВ, ЫВ)
- 3. Ошибки в произнесении открытых слогов со стечением согласных ([Л] – ВБА, ВБО, ВБУ, ВБЫ)
- 4. Ошибки в произнесении закрытых слогов ([Л] – БВА, БВО, БВУ, БВЫ)
- 5. Ошибки в произнесении обратных слогов со стечением ([Л] – АБВ, ОБВ, УБВ, ЫБВ)

Средний балл, полученный экспериментальной группой за задание, составил 1,3. Средний балл контрольной группы – 4.

Диаграмма 1

Распределение среднего балла в обследуемых группах

