



**Развитие исследовательских  
навыков обучающихся во  
внеурочной деятельности.**

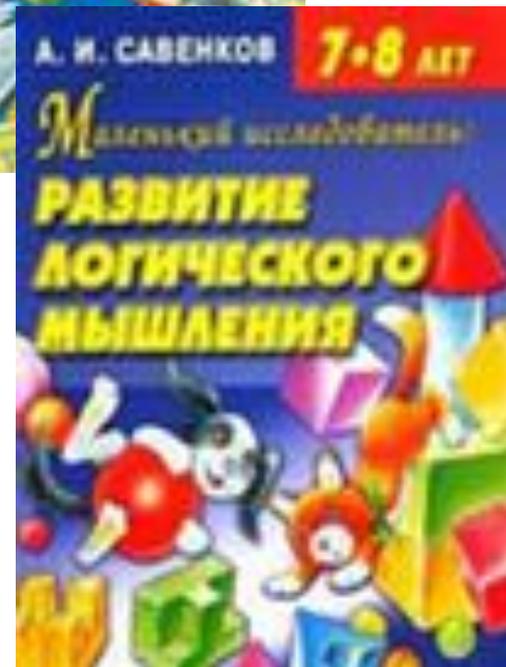
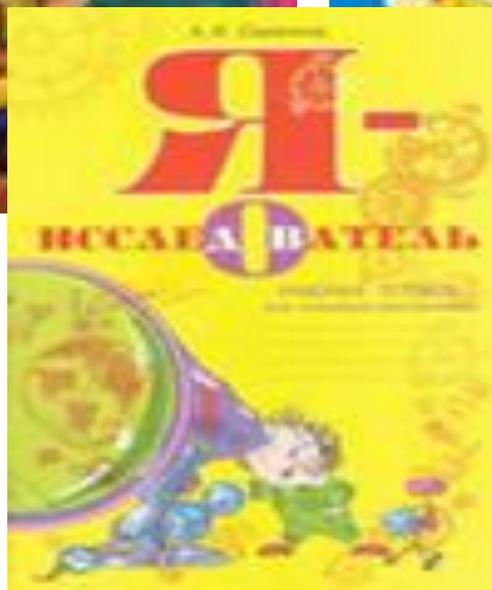
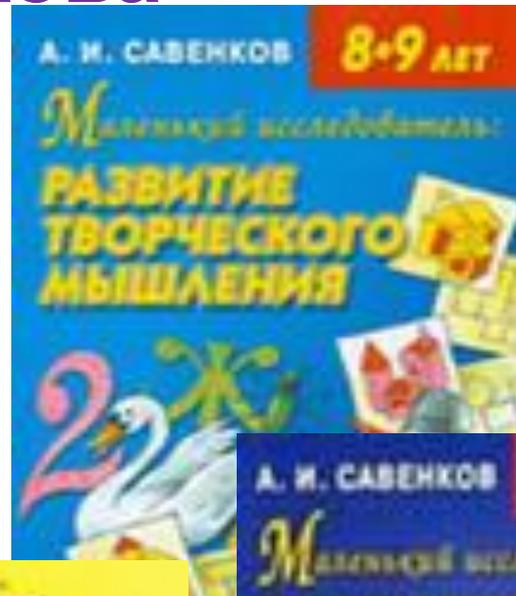
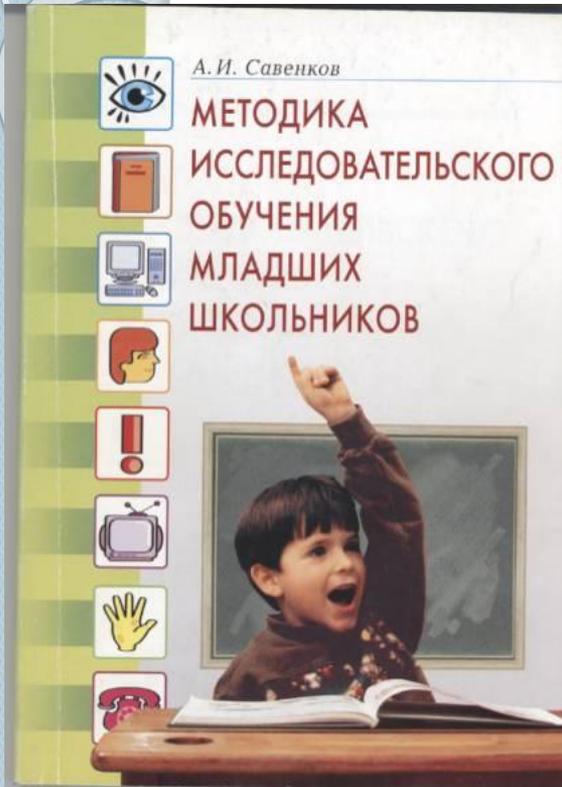
**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских в процессе саморазвития

**Задачи:**

- Развитие познавательных потребностей младших школьников.
- Развитие познавательных способностей младших школьников.
- Обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
- Формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска.
- Формирование и развитие представлений об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.



# Программа исследовательского обучения младших школьников А.И. Савенкова



# Подпрограмм

ы:

## Тренинг

- Специальные знания, умения и навыки исследовательского поиска

## Исследовательская практика

- Проведение обучающимися самостоятельных исследований. Выполнение творческих проектов.

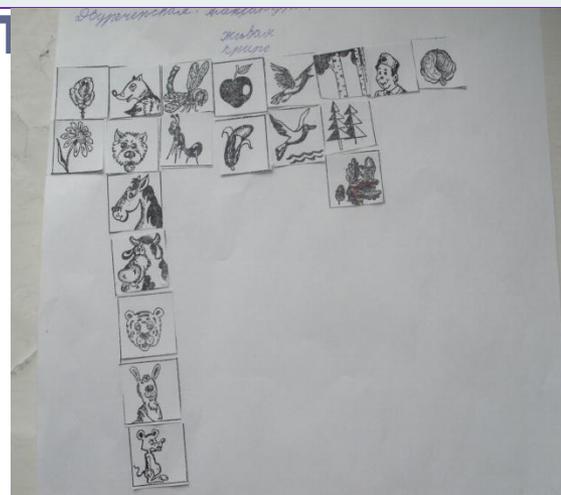
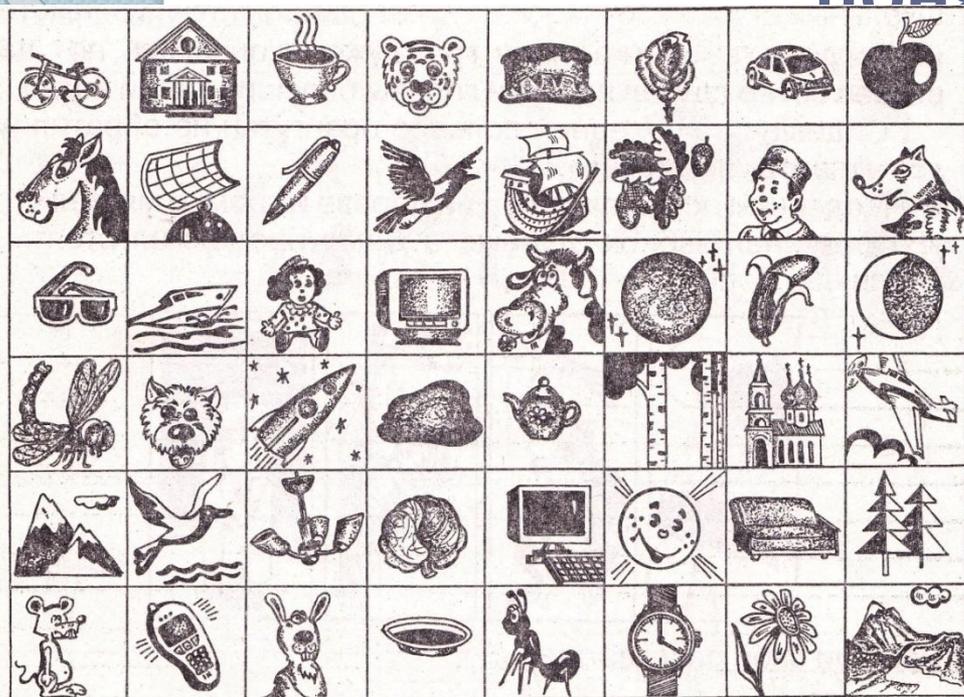
## Мониторинг

- Практика презентаций обучающимися результатов собственных исследований.

# Упражнения на развитие умений

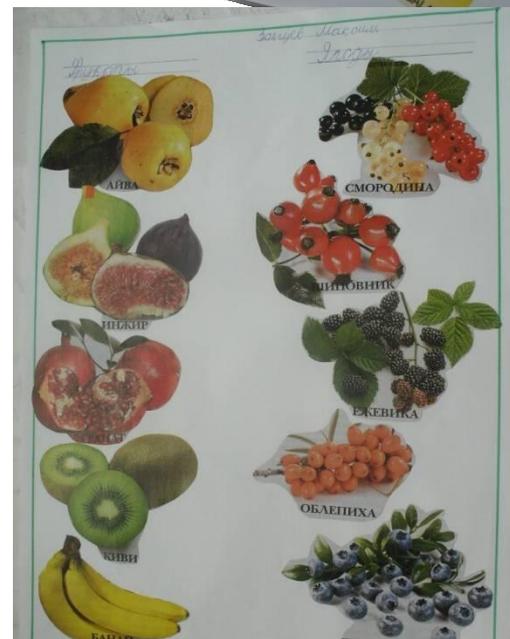
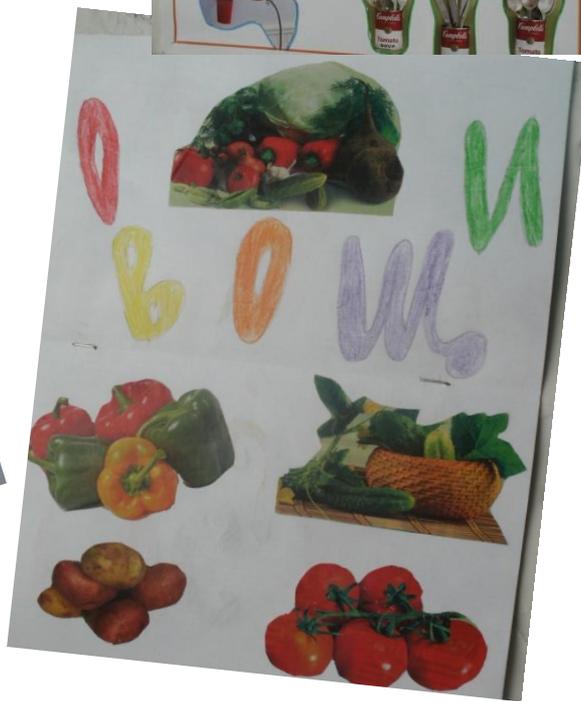
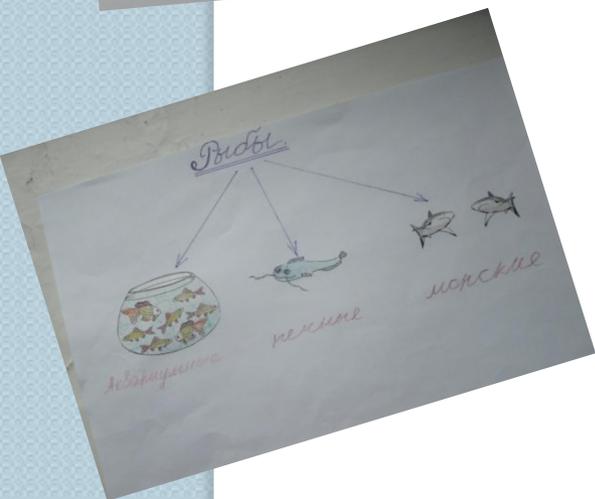
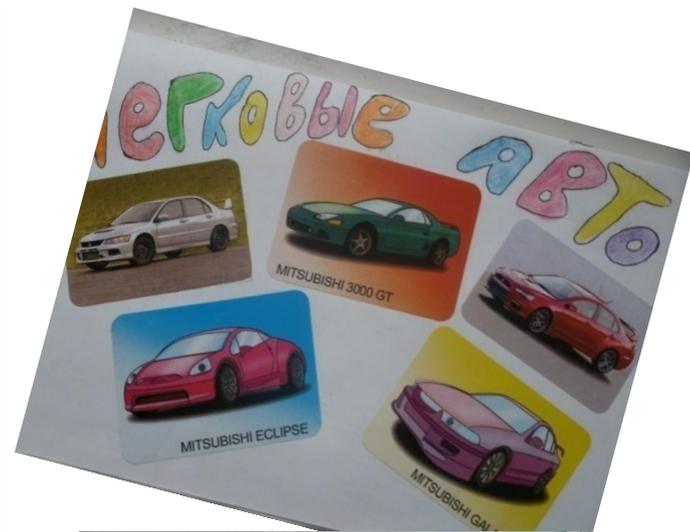
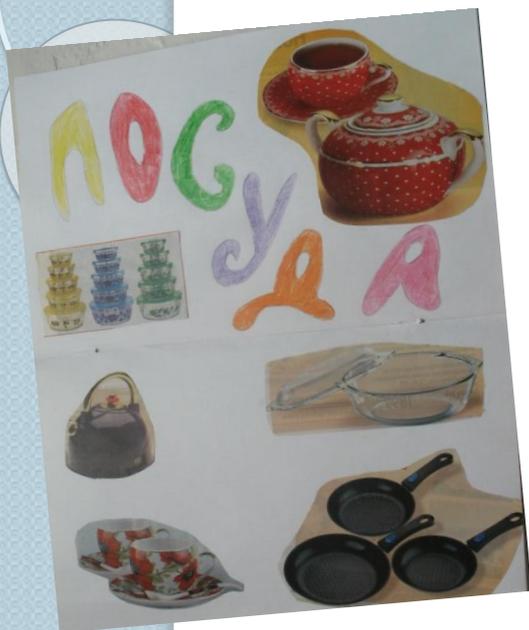
анализировать, синтезировать,  
классифицировать, сравнивать,  
обобщать, давать определения

понят



**Задание:** разбить предметы на группы: живая и неживая природа, сделано руками человека.

# ЗАДАНИЕ: придумать и изобразить свою классификацию.



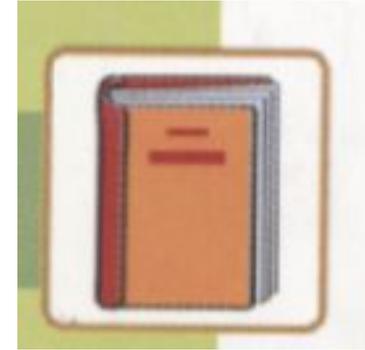
# Методы исследования:



Подумать  
самому



Спросить у  
взрослого



Прочитать в  
книге



Посмотреть



Понаблюдать



Провести  
эксперимент



# Эксперимент - ОПЫТ.

## Эксперимент с лучом света.



**Цель:** определить как предметы пропускают свет.

**Оборудование:** настольная лампа или фонарик.

**Предметы:** бумага: чертёжная, обычный тетрадный лист, цветная бумага из набора, картон, полиэтиленовый пакет тонкий (прозрачный), полиэтиленовый пакет более плотный, кусочки ткани тонкой (ситец) и более плотной (шерсть).

Предмет	Пропускает	Плохо пропускает	Не пропускает
Бумага чертёжная		+	
Тетрадный лист	+		
Цветная бумага	+		
Картон			+
Полиэтиленовый пакет тонкий	+		
Полиэтиленовый пакет толстый		+	
Тонкая ткань	+		
Толстая ткань		+	

## Этапы исследовательской деятельности.

- **Выбор темы**
- **Постановка проблемных вопросов**
- **Выдвижение гипотезы**
- **Составление плана исследования (выбор методов исследования)**
- **Сбор материала (собственное самостоятельное исследование)**
- **Обобщение данных (выводы)**
- **Оформление работы**
- **Защита (выступление, доклад)**

# Практическая работа в группах.

- **Выбор и формулировка темы**
- **Постановка проблемных вопросов (1 -2)**
- **Выдвижение гипотезы**
- **Определение методов исследования.**

Кто?

Что?

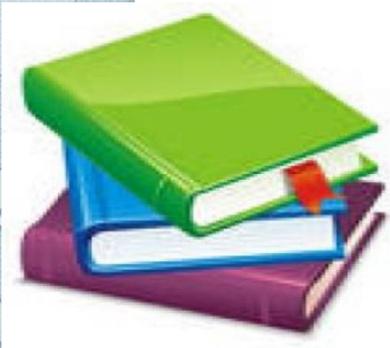
Де?

Когда?

Как?

Почему?





Спасибо за  
внимание!

