

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №8 комбинированного вида»

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

«Реализация основных задач
работы учреждения».

(АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

- 1. Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2017- 2018 учебный год**
- 2. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017- 2018 учебный год.**
 - Анализ мониторинга развития детей.**
- 3. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год.**
- 4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.**
- 5. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период**

**В 2017-2018уч.году
детский сад посещали 179 детей.**

**В детском саду сформировано
5 групп общеразвивающей направленности
4 группы компенсирующей направленности.
1 младшая группа (2-3 года) –25 детей;
– с 3 до 7 лет – 154 ребенка,
из них в группах компенсирующей направленности
54 ребенка.**

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ - 25

ВОСПИТАТЕЛИ - 16

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ -2

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ-1

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ -1

УЧИТЕЛЬ -ЛОГОПЕД -3

УЧИТЕЛЬ -ДЕФЕКТОЛОГ-2

Образование



**Прохождение педагогами курсовой подготовки
и переподготовки в 2017-2018г.**

Курсы ЦИТ - 3

Курсы повышения квалификации - 6

Курсы переподготовки - 5

Квалификация педагогов.

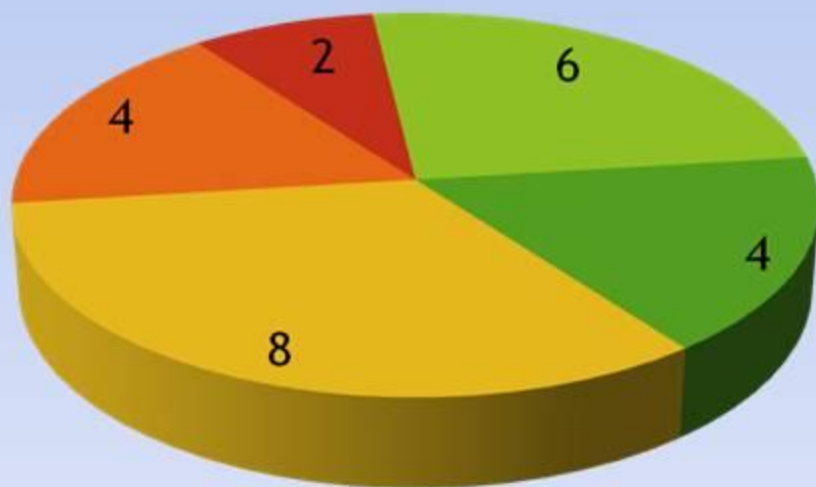
Высшая 6 / 1

Первая 4 / 4

Соответствие занимаемой должности 8 / 3

Без категории 4

Молодой специалист 2



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И КОНКУРСАХ

- *Ленинградский региональный конкурс «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».*
- *Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии»;*
- *Районные фестивали «Радуга талантов», «ЭКО - ШОУ»;*
Третий фестиваль мультипликаторов «Веснушки»;
- *Сетевой конкурс «Детский сад - моя жизнь. Каждый детский успех-это мой успех»;*
- *Всероссийский конкурс педагогического литературного творчества "Музы".*
- *Опыт работы педагогов представлен на: районной педагогической конференции «Путь к успеху»; международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»*
- *По итогам конкурсов победители и лауреаты были награждены грамотами и дипломами.*

Педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения и на муниципальном уровне.

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию»



УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ



**Конкурс чтецов
«И ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕ СИЛА РОССИИ»**



конкурс экскурсоводов в рамках туристско-краеведческого движения «ОТЕЧЕСТВО».



**Участие творческого коллектива «Вдохновение»
на фестивалях ЭКОШОУ и РАДУГА ТАЛАНТОВ**





**конкурс чтецов
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

➤ **Формирование и совершенствование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности в условиях ФГОС ДО.**

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

- «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»
- «Развивающая коррекционно-речевая среда групп ДОУ»
- «Познавательное - речевое развитие дошкольников в формировании психических процессов».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»
- «Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»

КОНСУЛЬТАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ

- «Организация и проведение занятий по развитию речи в соответствии ФГОС»
- «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»
- «Звуковая культура речи детей дошкольного возраста»

КОНКУРС РЕЧЕВЫХ УГОЛКОВ КАБИНЕТОВ И ГРУПП ДОУ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ

«Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО
Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»

➤ **Формирование и совершенствование речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности в условиях ФГОС ДО.**

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

- «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»
- «Развивающая коррекционно-речевая среда групп ДОУ»
- «Познавательное - речевое развитие дошкольников в формировании психических процессов».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«Организация и эффективность работы по развитию речи у дошкольников».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

«Нетрадиционные формы работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию»

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики»
- «Создание оптимальных условий воспитания и обучения детей с нарушениями речи в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС»

КОНСУЛЬТАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ

- «Организация и проведение занятий по развитию речи в соответствии ФГОС»
- «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»
- «Звуковая культура речи детей дошкольного возраста»

КОНКУРС РЕЧЕВЫХ УГОЛКОВ КАБИНЕТОВ И ГРУПП ДОУ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ

«Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО
Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста»

➤ **Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.**

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

"Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОО в интересах ребенка"

«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

«Речевое развитие дошкольников».

КОНСУЛЬТАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический тренинг «Психологическая готовность к школьному обучению»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ,

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КОНКУРСЫ

«Чудо овощ, чудо-фрукт», "Правила дорожного движения глазами детей», Зимушка -Зима», ко Дню Космонавтики

Участие в акции «Скорость не главное» и т. Д.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Организация сотрудничества с родителями

Нетрадиционные формы работы с родителями»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ

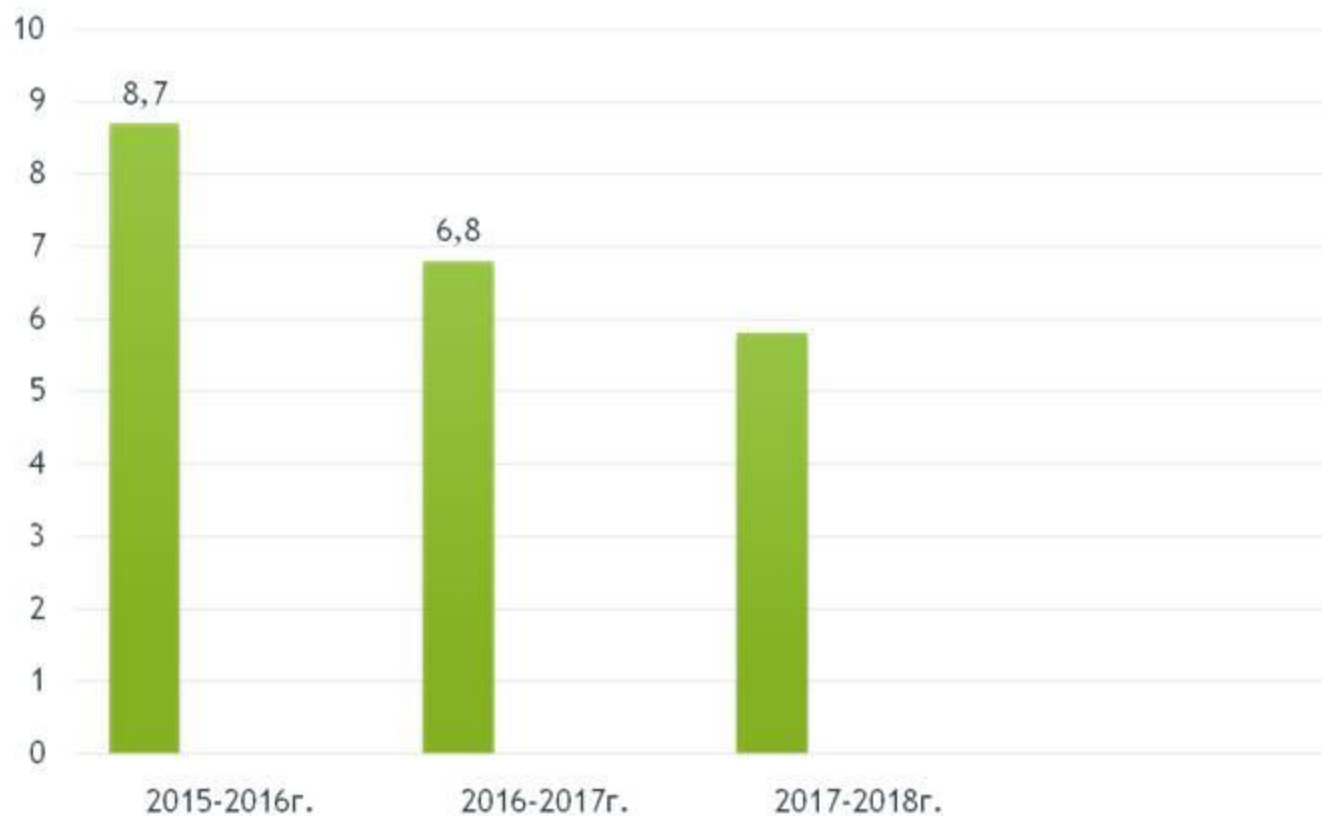
Внедрение новых форм социального партнерства с родителями как элемент современной педагогической технологии и механизм активизации образовательного потенциала дошкольного учреждения».

- **Создание специальных условий для образовательного процесса детей с ОВЗ.**
- **Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

- СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».
- «Создание специальных условий для образовательного процесса детей с ОВЗ»
- МАСТЕР-КЛАСС «Оздоровительные игры для дошкольников»
- В течении года реализовывалась программа физкультурно-оздоровительной направленности «К здоровой семье через детский сад» В.С.Коваленко;
- Посещение тренировок по флорболу и бадминтону в ФОК Арена, Футбольная секция

**ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ОСУЩЕСТВЛЕНО
НА ДОСТАТОЧНОМ УРОВНЕ**

Анализ заболеваемости



Определение проекта основных направлений деятельности

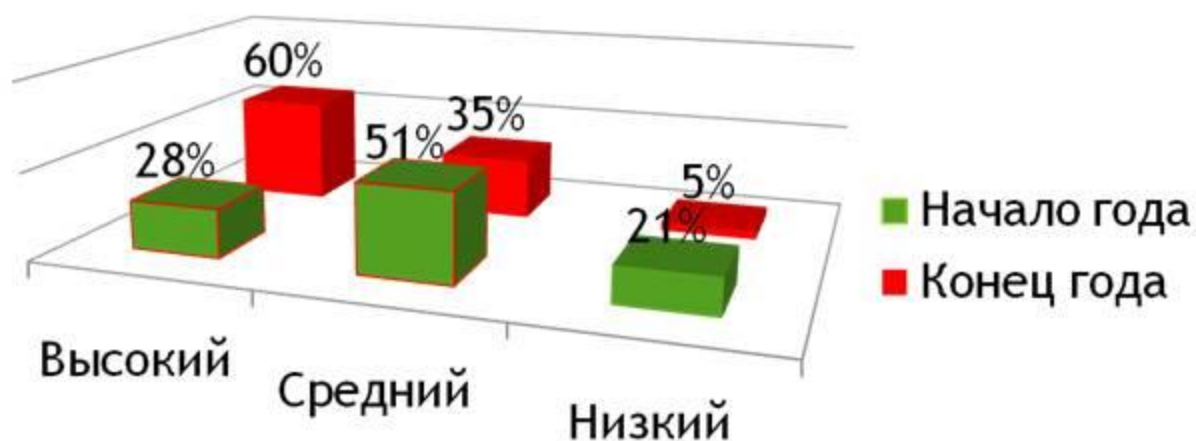
Примерные годовые задачи на 2018-2019г.

- Активизировать работу по развитию творческой активности детей и родителей, посредством приобщения к театрально-игровой деятельности.
- Создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.
- - Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышать квалификацию профессионального мастерства педагогических кадров посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, представления опыта работы, участия в конференциях, форумах и семинарах.

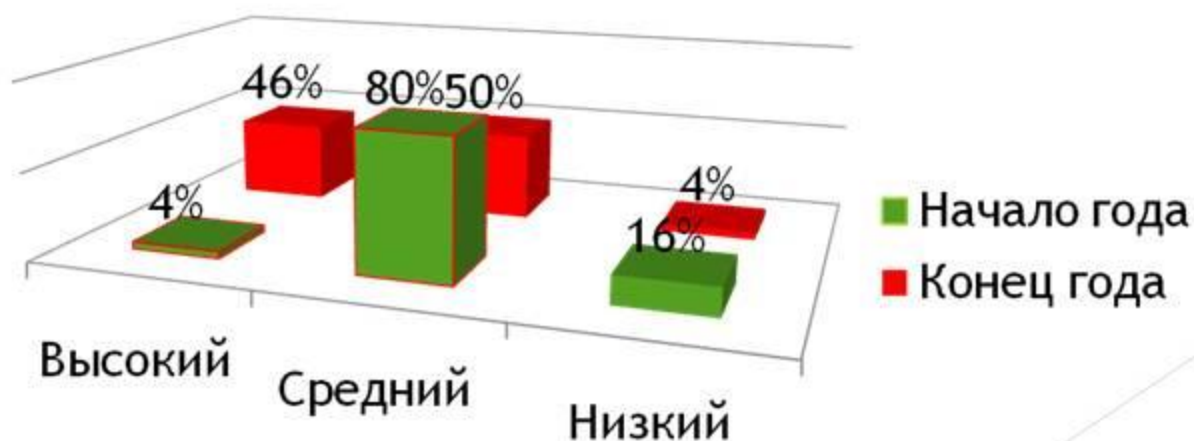
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

В группах общеразвивающего вида.

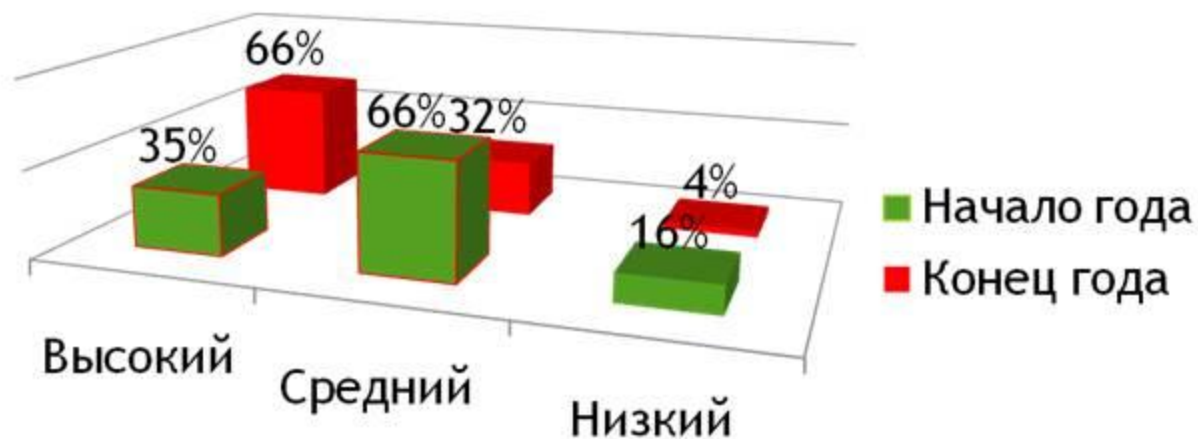


В группах компенсирующего вида.
(ОНР, ТНР)

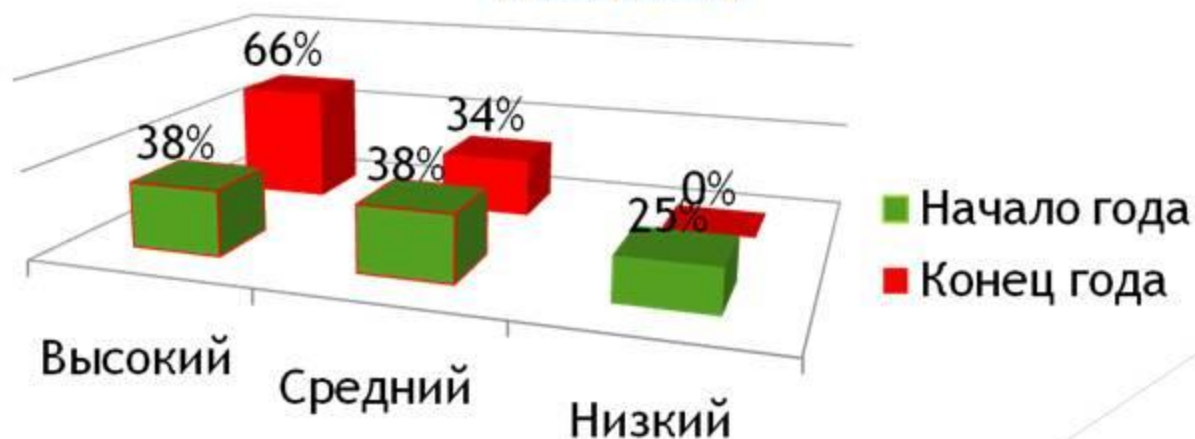


ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«В группах общеразвивающего вида»

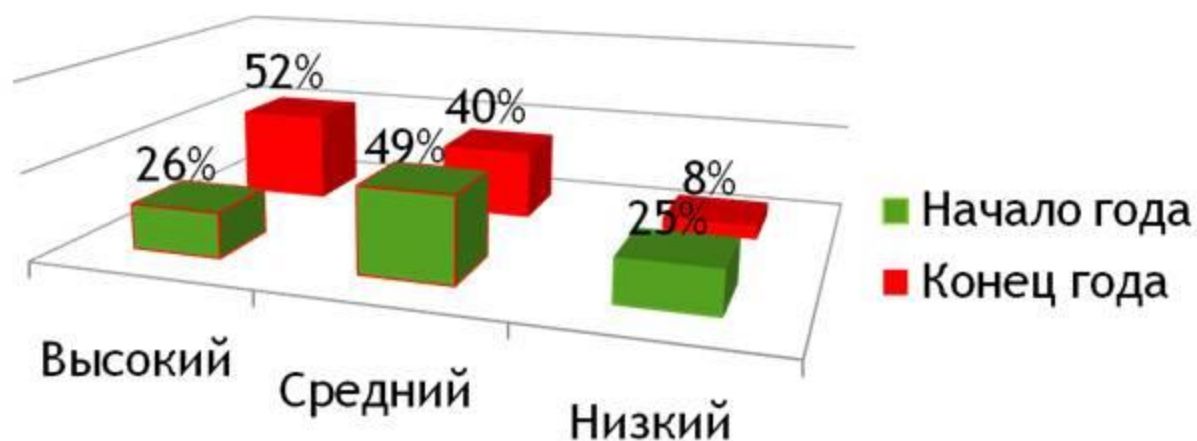


В группах компенсирующего вида.
(ОНР, ТНР)

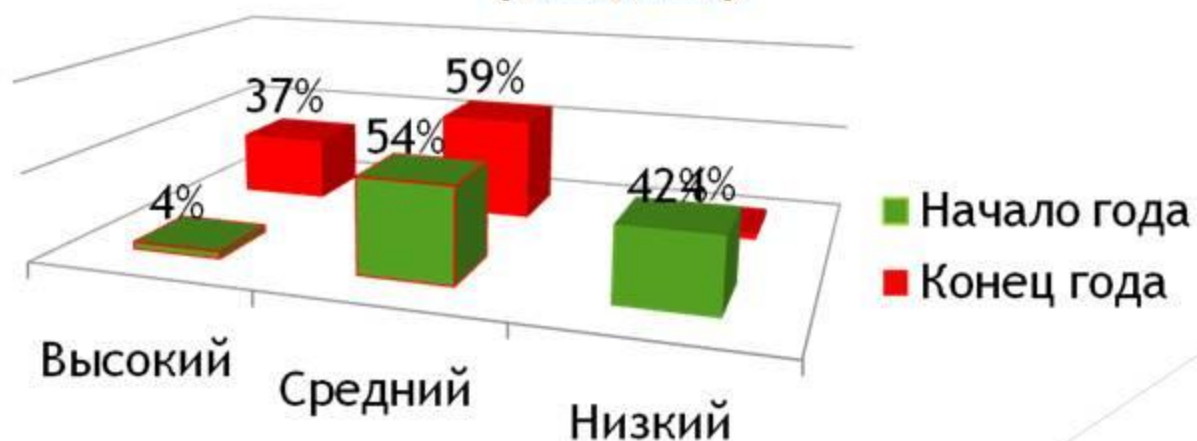


ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

В группах общеразвивающего вида.

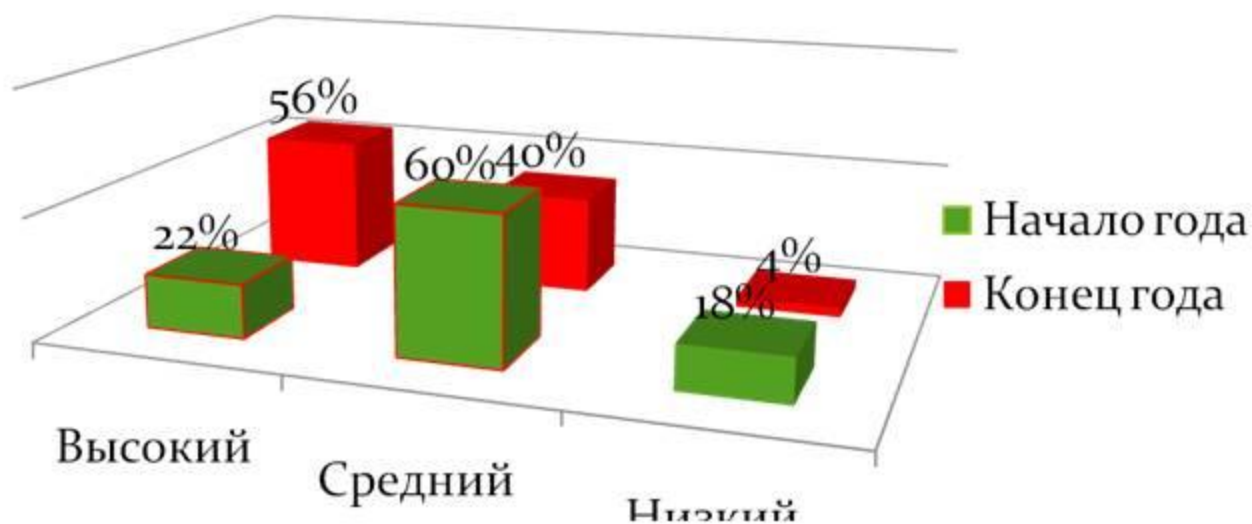


В группах компенсирующего вида. (ОНР, ТНР)



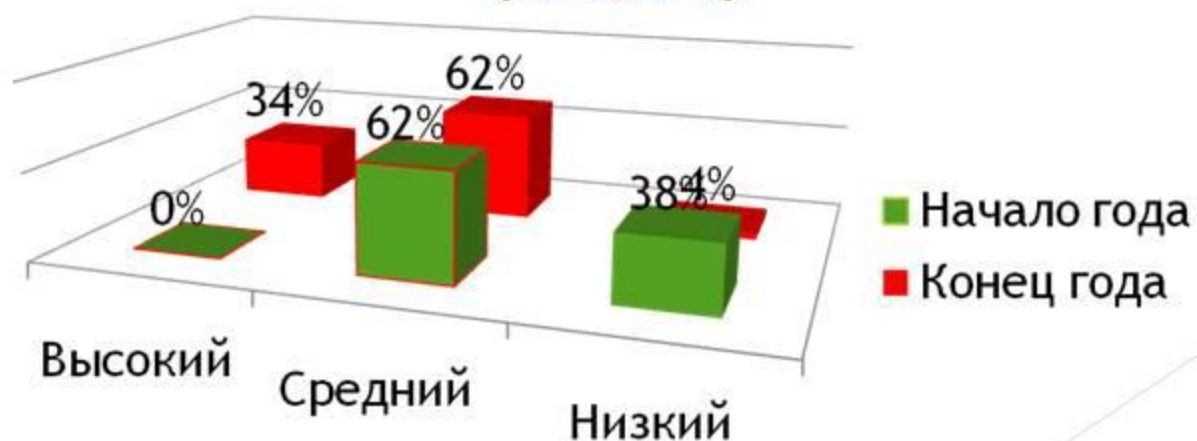
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

В группах общеразвивающего вида.

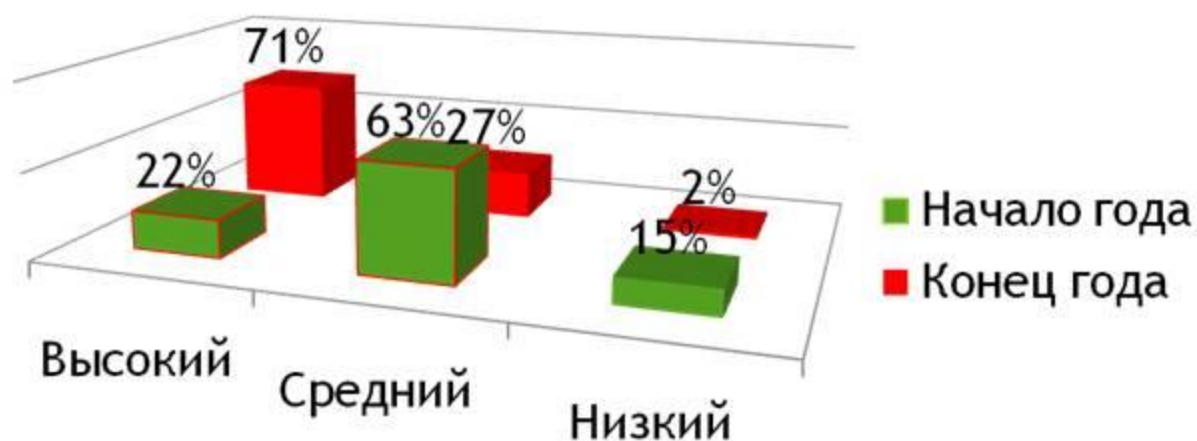


В группах компенсирующего вида.

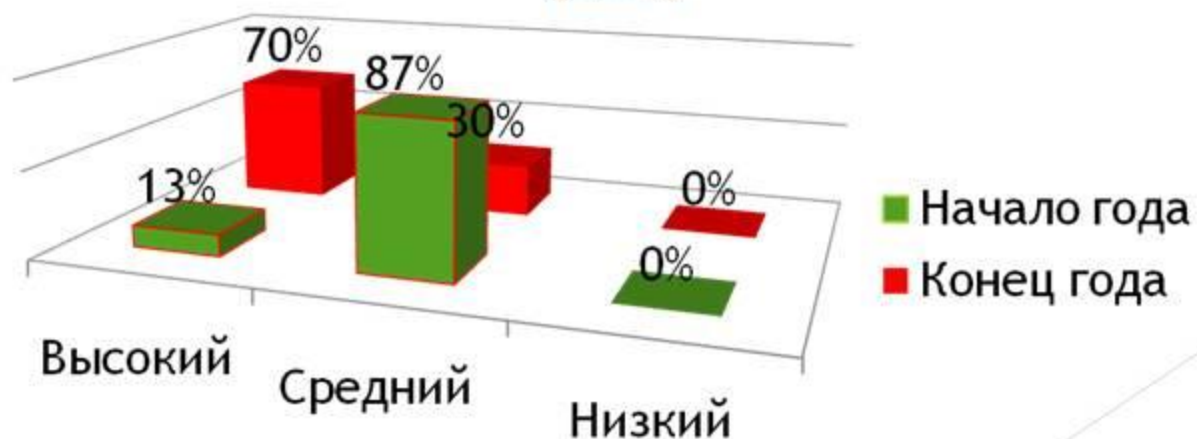
(ОНР, ТНР)



ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
В группах общеразвивающего вида.



В группах компенсирующего вида.
(ГНР)



Уровень развития целевых ориентиров

	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ		НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	
Группы общеразвивающего вида	32%	64%	49%	31%	19%	5%
Группы компенсирующей Направленности ТНР	30%	66%	58%	33%	12%	-
Группы компенсирующей направленности ЗПР	7%	32%	57%	32%	36%	36%

В 2018г. Детский сад выпустил в школу 39 воспитанников

Выпущены в общеобр. школу	Направлены в ПМПК для опред-я программы обуч-я в школе	Необходимо обучение в общеобраз. школе + занятия со школ. логопе дом	Необходимо обуч-е в школе по прогр. V вида	Необходимо обуч-е в школе по прогр. I VII вида
34	4	4	1	3



Результаты усвоения АООП программы в группах компенсирующей направленности за 2017- 2018 учебный год

Усвоили АООП (т.е. чистая речь/ интеллектуальное развитие соответствует норме) (%)	Частично усвоили АООП (%)	Не усвоили АООП (%)
ТНР 93%	7%	-
ЗПР 62%	38%	-%

Результаты усвоения ООП программы в подготовительной группе «Звездочка» за 2017- 2018 учебный год

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
76%	34%	-%

- ❖ **Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ДОУ показывает, что педагогический коллектив имеет положительные результаты по усвоению детьми знаний, умений и навыков основных разделов программы.**