

**КРУЖОК  
«ПОЗНАВАЙКА»  
Занятие 6**

**ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ  
РИМСКИЕ ЦИФРЫ**

**РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАДАЧ**

**Презентацию подготовила: учитель начальных  
классов ГБОУ Школа № 2057  
Взнуздаева Наталья Александровна  
2016-2017 учебный год**

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

*Древние римляне пользовались нумерацией, которая сохраняется до настоящего времени под названием «римская нумерация». Мы пользуемся её для обозначения веков, юбилейных дат, наименований съездов и конференций, для нумерации глав книги и строф стихотворения.*

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

*Римские цифры выглядят так:*

I V X L C D M

1 5 10 50 100 500 1000

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

*В римской нумерации складываются следы пятеричной системы счисления. В языке римлян (латинском) никаких следов пятеричной системы нет. Значит, эти цифры были заимствованы римлянами у другого народа (предположительно у этрусков).*

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

**Все целые числа (до 5 000) записываются с помощью повторения вышеприведённых цифр. При этом если большая цифра стоит перед меньшей, то они складываются, если же меньшая стоит перед большей ( в этом случае она не может повторяться), то меньшая вычитается из большей. Подряд одна и та же цифра ставится не больше трёх раз**

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

**XXVIII**

**28**

**XXXIX**

**39**

**CCCXCVII**

**397**

**MDCCCXVIII**

**1818**

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

*Выполнение арифметических действий над многозначными числами в этой записи очень громоздко и трудно. Тем не менее римская нумерация преобладала в Италии до XIII века, а в других странах Западной Европы – до XVI века.*

# РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

*Как, переложив одну палочку, получить верное равенство?*

$$V + II = V$$

$$V + I = VI$$

$$IX + I = XII$$

$$X + II = XII$$

$$VI + II = VI$$

$$V + II = XII$$

$$X + III = XI$$

$$IX + II = XI$$

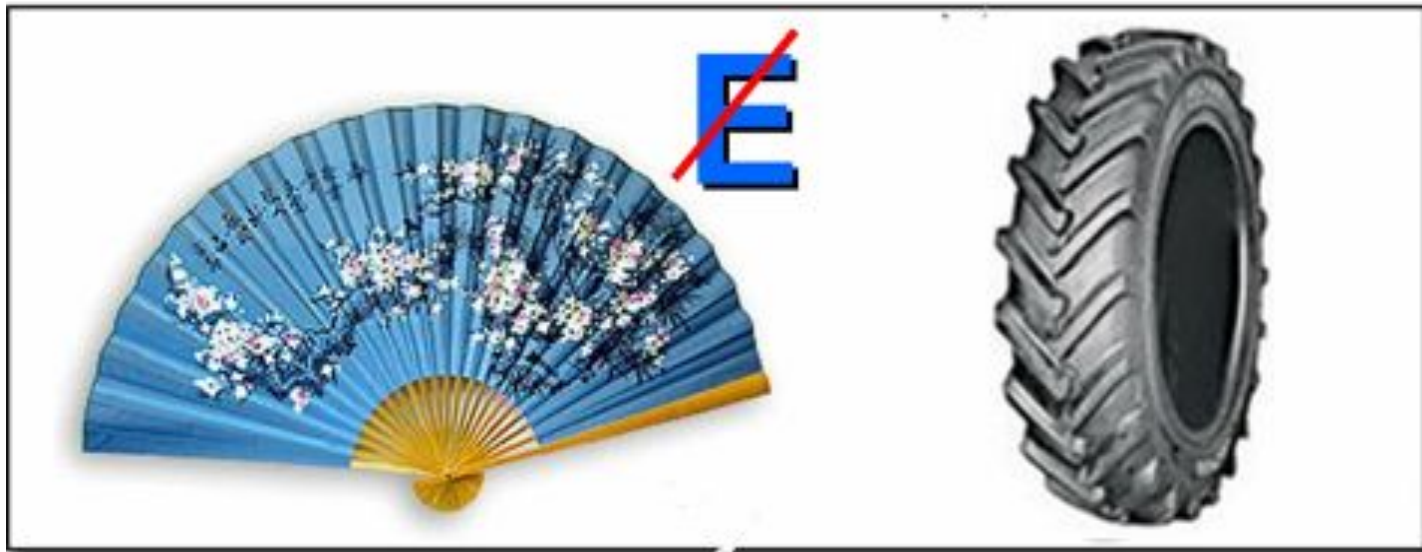


# РЕБУСЫ



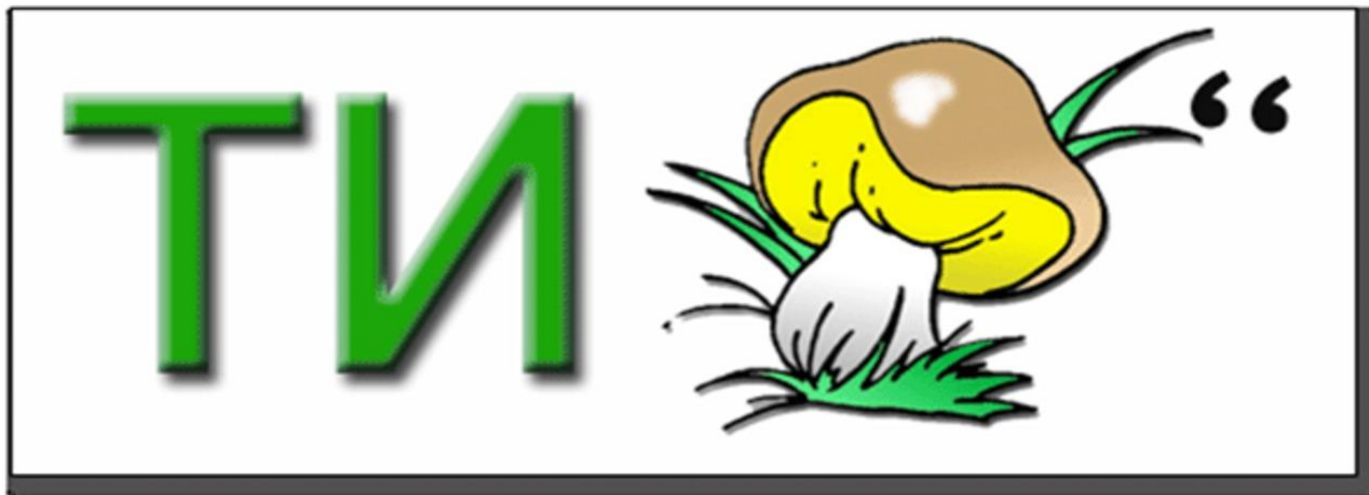
УГОЛ

# РЕБУСЫ



ВЕРШИНА

# РЕБУСЫ



ТИГР

# РЕБУСЫ

ХО



,

К

ХОМЯ

К

# РЕБУСЫ



**A=O**



**ГЛОБ  
УС**

# ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

*Встретились 6 товарищей и решили сыграть друг с другом в шашки по одному разу. Сколько всего партий они должны сыграть?*

*15 партий*

# ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

*Из куска проволоки согнули квадрат, площадь которого 16 кв. см. Затем проволоку разогнули и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина*

*$36 = 6 * 6 = 6$  см – длина одной стороны квадрата*

*$6 * 4 = 24$  (см) – периметр квадрата и треугольника*

*$24 : 3 = 8$  (см) – длина стороны треугольника*

# ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

*Лена и Света сорвали 40 яблок. Когда они съели поровну яблок, то у Лены осталось 15 яблок, а у Светы – 9 яблок. Сколько яблок сорвала каждая девочка?*

- 1)  $15 + 9 = 24$  (яб.) – осталось у девочек вместе
- 2)  $40 - 24 = 16$  (яб.) – съели обе девочки вместе
- 3)  $16 : 2 = 8$  (яб.) – съела каждая девочка
- 4)  $8 + 15 = 23$  (яб.) – было у Лены
- 5)  $8 + 9 = 17$  (яб.) – было у Светы



# ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

*В бак влили 15 банок воды. В банку входит 15 стаканов. Сколько литров воды влили в бак, если 5 стаканов составляют 1 литр?*

1)  $15 : 5 = 3$  (л) – в одной банке

2)  $3 * 15 = 45$  (л) – влили в бак

# ресурсы

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников: программа, занятия предметного кружка/авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель. – 147 стр.
2. Шаблоны страниц презентации - [znanio.ru.zip](http://znanio.ru.zip)
3. Яндекс картинки - <https://yandex.ru/images/>

**СПАСИБО**  
**ЗА ВНИМАНИЕ!**