

**КРУЖОК
«ПОЗНАВАЙКА»
Занятие 6**

**ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ
РИМСКИЕ ЦИФРЫ**

**РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ
ЗАДАЧ**

**Презентацию подготовила: учитель начальных
классов ГБОУ Школа № 2057
Взнуздаева Наталья Александровна
2016-2017 учебный год**

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

Древние римляне пользовались нумерацией, которая сохраняется до настоящего времени под названием «римская нумерация». Мы пользуемся её для обозначения веков, юбилейных дат, наименований съездов и конференций, для нумерации глав книги и строф стихотворения.

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

Римские цифры выглядят так:

I V X L C D M

1 5 10 50 100 500 1000

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

В римской нумерации складываются следы пятеричной системы счисления. В языке римлян (латинском) никаких следов пятеричной системы нет. Значит, эти цифры были заимствованы римлянами у другого народа (предположительно у этрусков).

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

Все целые числа (до 5 000) записываются с помощью повторения вышеприведённых цифр. При этом если большая цифра стоит перед меньшей, то они складываются, если же меньшая стоит перед большей (в этом случае она не может повторяться), то меньшая вычитается из большей. Подряд одна и та же цифра ставится не больше трёх раз

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

XXVIII	28
XXXIX	39
CCCXCVII	397
MDCCCXVIII	1818

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

Выполнение арифметических действий над многозначными числами в этой записи очень громоздко и трудно. Тем не менее римская нумерация преобладала в Италии до XIII века, а в других странах Западной Европы – до XVI века.

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

Как, переложив одну палочку, получить верное равенство?

$$V + II = V$$

$$V + I = VI$$

$$IX + I = XII$$

$$X + II = XII$$

$$VI + II = VI$$

$$V + II = XII$$

$$X + III = XI$$

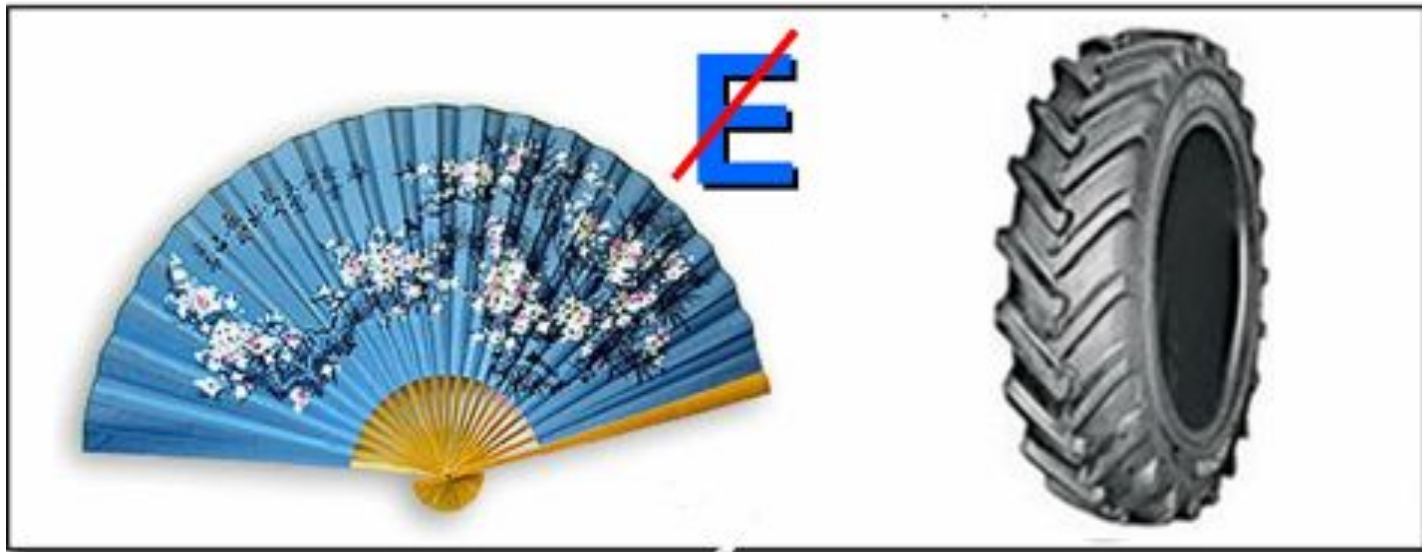
$$IX + II = XI$$

РЕБУСЫ



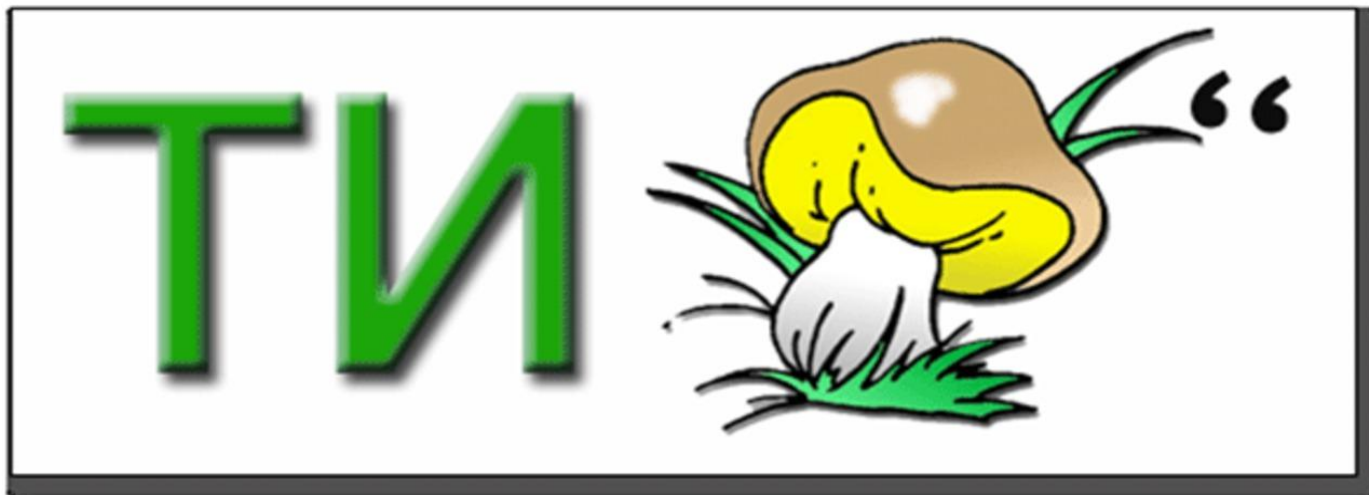
УГОЛ

РЕБУСЫ



ВЕРШИНА

РЕБУСЫ



ТИГР

РЕБУСЫ



ХОМЯ
К

РЕБУСЫ



A=O



**ГЛОБ
УС**

ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Встретились 6 товарищей и решили сыграть друг с другом в шашки по одному разу. Сколько всего партий они должны сыграть?

15 партий

ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Из куска проволоки согнули квадрат, площадь которого 16 кв. см. Затем проволоку разогнули и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина

*$36 = 6 * 6 = 6$ см – длина одной стороны квадрата*

*$6 * 4 = 24$ (см) – периметр квадрата и треугольника*

$24 : 3 = 8$ (см) – длина стороны треугольника

ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Лена и Света сорвали 40 яблок. Когда они съели поровну яблок, то у Лены осталось 15 яблок, а у Светы – 9 яблок. Сколько яблок сорвала каждая девочка?

- 1) $15 + 9 = 24$ (яб.) – осталось у девочек вместе
- 2) $40 - 24 = 16$ (яб.) – съели обе девочки вместе
- 3) $16 : 2 = 8$ (яб.) – съела каждая девочка
- 4) $8 + 15 = 23$ (яб.) – было у Лены
- 5) $8 + 9 = 17$ (яб.) – было у Светы

ЗАДАЧИ НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

В бак влили 15 банок воды. В банку входит 15 стаканов. Сколько литров воды влили в бак, если 5 стаканов составляют 1 литр?

1) $15 : 5 = 3$ (л) – в одной банке

2) $3 * 15 = 45$ (л) – влили в бак

ресурсы

1. Общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников: программа, занятия предметного кружка/авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель. – 147 стр.
2. Шаблоны страниц презентации - znanio.ru.zip
3. Яндекс ^{картинки} - <https://yandex.ru/images/>

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!