

# Проектная деятельность в 1 классе



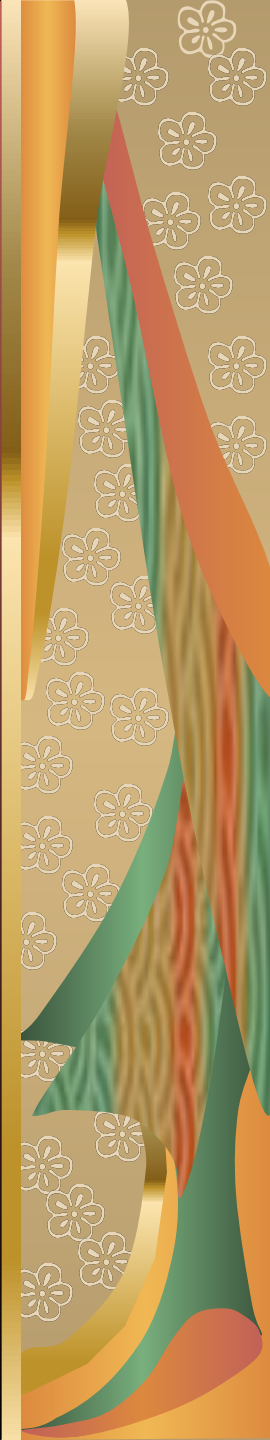
учитель  
начальных  
классов  
Чернухина  
Надежда  
Евгеньевна

**Вся наша жизнь – череда  
различных проектов.  
Задача учителя научить  
ребенка планировать  
и успешно реализовывать  
свои жизненные проекты.**



В октябре по окружающему миру после изучения материала по теме «Наша школа» ребятам было предложено выполнить первый проект

Учащиеся и родители впервые узнали о проектной деятельности. Они получили подробный инструктаж о выполнении проекта. Началась подготовка к выполнению проекта .



# План проведения проекта

## I. Организационный этап

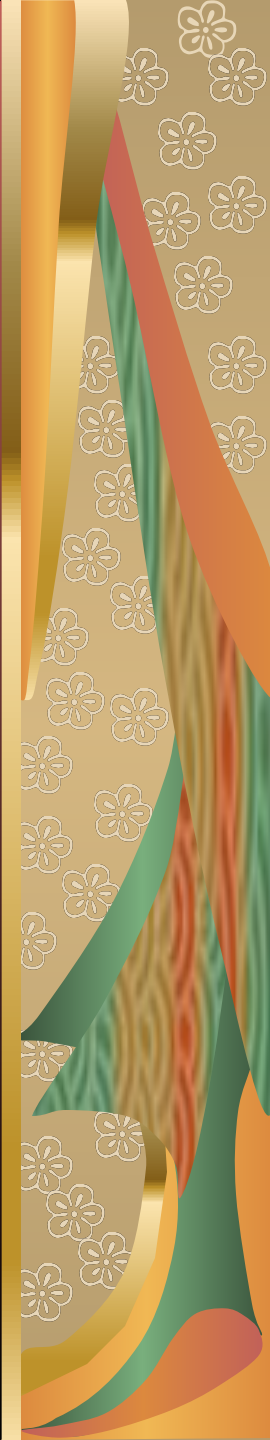
1. Знакомство со стартовой презентацией.
2. Обсуждение целей и задач проекта.
3. Выбор работы над проектом: индивидуально или в группе.
4. Распределение обязанностей в группе (с учётом: чем могут помочь родители)
5. Составление плана работы.

## II. Подготовительный этап

1. Поисковая работа учащихся по сбору материала  
(использование рассказов взрослых, вместе с родителями и учителем делали фотографии, макеты, рисунки)



# Использование книг классной библиотеки



# Выступление перед одноклассниками



# Оценивание.

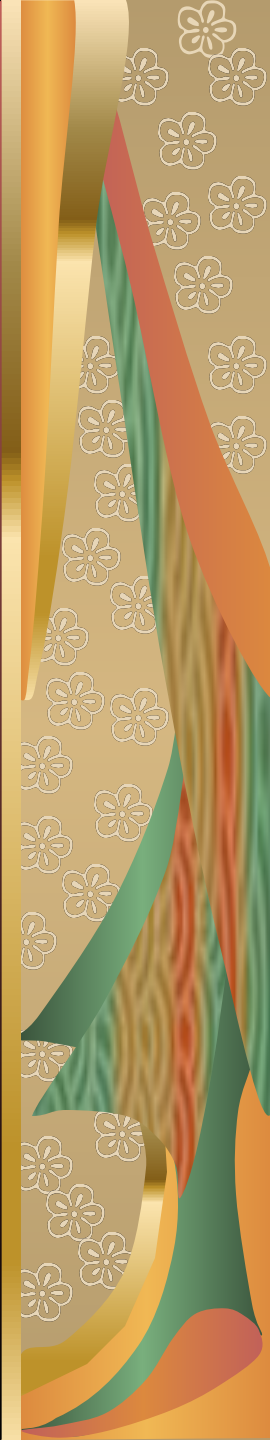
## Критерии оценки результатов работы

Группа № \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				

 - Молодцы!       - Хорошо.       - Работай лучше.



# Рефлексия

*Я узнал ...*



*В ходе работы удалось научиться...*

*Порадовался тому, что...*

*Выражу свое мнение, свою позицию...*





# Творческий межпредметный групповой минипроект «Украшение класса к Новому году».

## *1й этап. Разработка проекта*

### **I. Для чего и кому нужен проект?**

- Украсить к празднику класс. Порадовать себя и близких.  
Принять участие в конкурсе.

### **II. Что будем делать?**

1. Задумываем сюжетную композицию.
2. Подбираем подходящие материалы.

### **III. Как делать?**

1. Подбираем технологию выполнения.
2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение.
3. Подбираем инструменты



## *2й этап. Выполнение проекта.*

### **I . Воплощаем замысел**

- 1.Разделились на группы по желанию.
- 2.Распределили задания между группами:
  - 1 группа –украшает окна
  - 2 группа – рисует.
  - 3 группа –мастерят игрушки
  - 4 гр.- изготавливает «снежки»

## *3й этап. Защита проекта.*

### **I. Что делали и как?**

- 1.Что решили делать и для чего.
- 2.Какие проблемы возникали.
- 3.Как решались проблемы.
- 4.Достигнут ли результат?



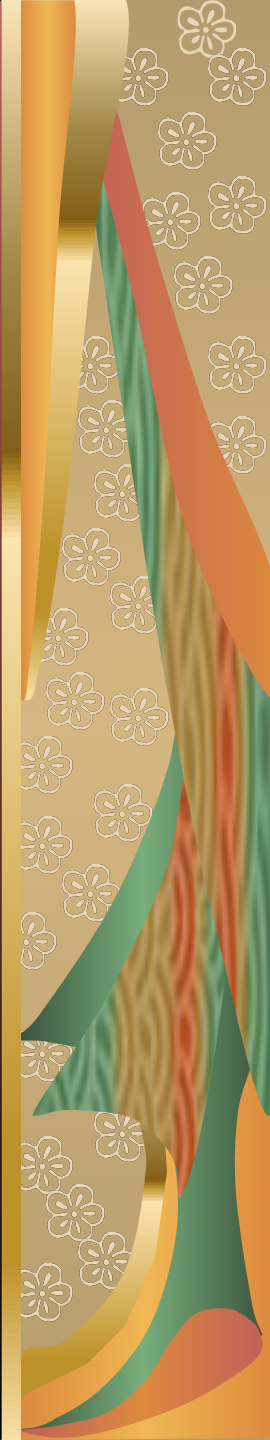


# Практико-ориентированный групповой монопроект «Растения в нашей жизни».

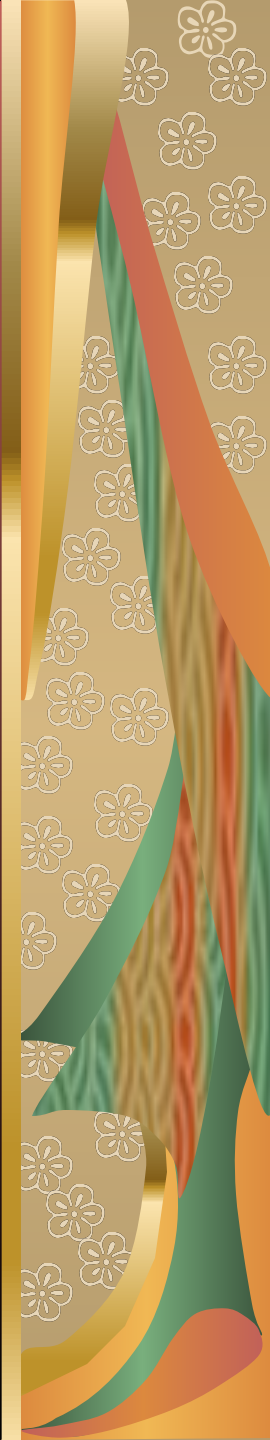
## Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне)

*Осваивали первичные навыки работы над проектом под руководством учителя:*

- ставили цель,
- составляли план,
- разделились на группы, распределяли роли,
- проводили самооценку.
- слушали собеседника, излагали свое мнение,



- осуществляли совместную практическую деятельность,
- анализировали свою деятельность.



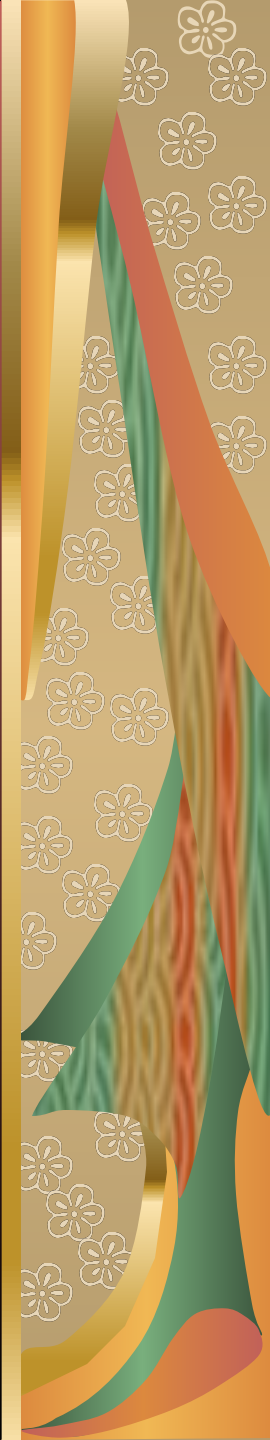
Информационный среднесрочный индивидуальный и групповой проект «Изучили алфавит».



# Создание страничек «Съедобной Азбуки», отчетный концерт «Прощание с Букварем»



Я предполагаю, что чем больше полезных дел, проектов, исследований будет проведено ребятами совместно с родителями и учителем, тем успешнее будет ребёнок.





# Делаю и помню...

- То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них может сделать самостоятельно.

■ Л.Выготский





Творческих Вам успехов!



- Спасибо за внимание

