Проектная деятельность в 1 классе

учитель начальных классов

Чернухина Надежда Евгеньевна

Вся наша жизнь – череда различных проектов. Задача учителя научить ребенка планировать и успешно реализовывать свои жизненные проекты.

В октябре по окружающему миру после изучения материала по теме «Наша школа» ребятам было предложено выполнить первый проект

Учащиеся и родители впервые узнали о проектной деятельности. Они получили подробный инструктаж о выполнении проекта. Началась подготовка к выполнению проекта .

План проведения проекта

I .Организационный этап

1.Знакомство со стартовой презентацией.

2.Обсуждение целей и задач проекта.

3.Выбор работы над проектом: индивидуально или в группе.

4.Распределение обязанностей в группе(с учётом: чем могут помочь родители)

5.Составление плана работы.

II. Подготовительный этап

1.Поисковая работа учащихся по сбору материала

(использование рассказов взрослых, вместе с родителями и учителем делали фотографии , макеты, рисунки)

Использование книг классной библиотеки

Выступление перед одноклассниками

Оценивание.

Критерии оценки результатов работы

Группа № ____ **Дата _____**

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				

- Молодцы! - Хорошо. - Работай лучше.

Рефлексия

Я узнал …

В ходе работы удалось научиться…

Порадовался тому, что…

Выражу свое мнение, свою позицию…

Творческий межпредметный групповой минипроект «Украшение класса к Новому году».

1й этап. Разработка проекта

I. Для чего и кому нужен проект?

- Украсить к празднику класс. Порадовать себя и близких. Принять участие в конкурсе.

II. Что будем делать?

1. Задумываем сюжетную композицию.
2. Подбираем подходящие материалы.

III.Как делать?

1. Подбираем технологию выполнения.
2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение.
3. Подбираем инструменты

2й этап. Выполнение проекта.

I . Воплощаем замысел

1.Разделились на группы по желанию.

2.Распределили задания между группами:

1 группа –украшает окна

2 группа – рисует.

3 группа –мастерят игрушки

4 гр.- изготавливает «снежки»

3й этап. Защита проекта.

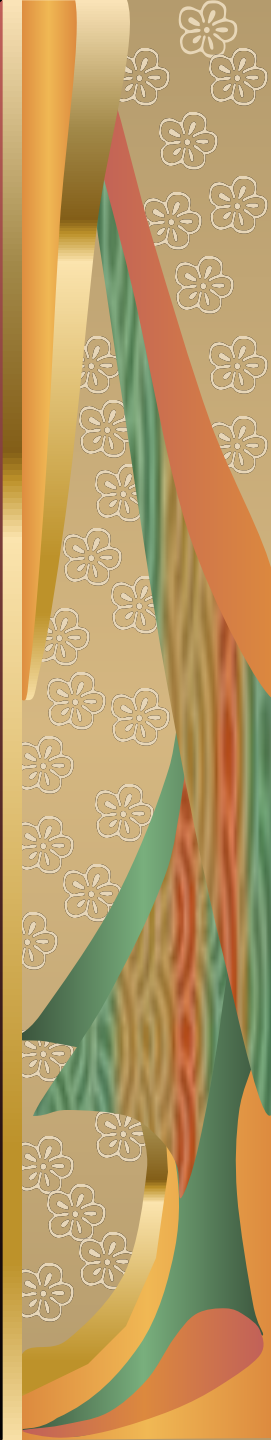
I. Что делали и как?

1.Что решили делать и для чего.

2.Какие проблемы возникали.

3.Как решались проблемы.

4.Достигнут ли результат?



УГОЛОК
1 КЛАСС

Практико-ориентированный групповой монопроект «Растения в нашей жизни».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне)

Осваивали первичные навыки работы над проектом под руководством учителя:

- ставили цель,
- составляли план,
- разделились на группы, распределяли роли,
- проводили самооценку.
- слушали собеседника, излагали свое мнение,

- осуществляли совместную практическую деятельность,
- анализировали свою деятельность.

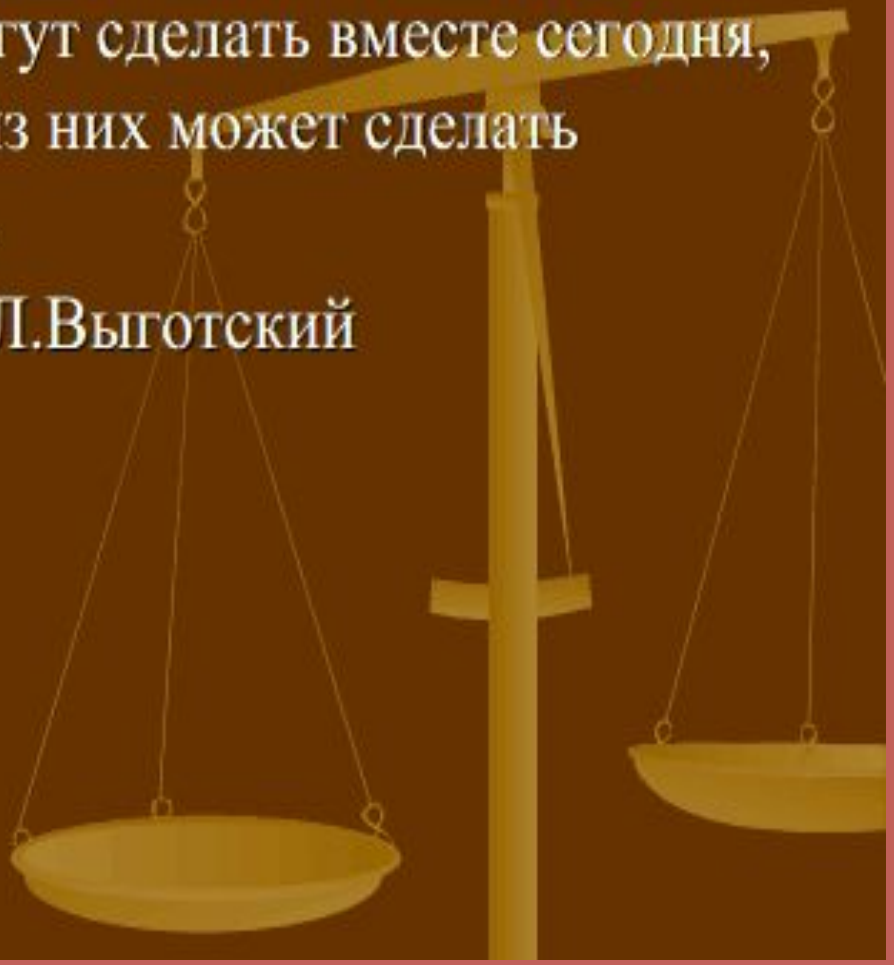
Информационный среднесрочный индивидуальный и групповой проект «Изучили алфавит».

Создание страничек «Съедобной Азбуки», отчетный концерт «Прощание с Букварем»

Я предполагаю, что чем больше полезных дел, проектов, исследований будет проведено ребятами совместно с родителями и учителем, тем успешнее будет ребёнок.

Делаю и помню…

- То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них может сделать самостоятельно.
- Л.Выготский



Творческих Вам успехов!

- Спасибо за внимание