

Проектная деятельность в 1 классе



учитель
начальных
классов
Чернухина
Надежда
Евгеньевна

**Вся наша жизнь – череда
различных проектов.
Задача учителя научить
ребенка планировать
и успешно реализовывать
свои жизненные проекты.**



В октябре по окружающему миру после изучения материала по теме «Наша школа» ребятам было предложено выполнить первый проект

Учащиеся и родители впервые узнали о проектной деятельности. Они получили подробный инструктаж о выполнении проекта. Началась подготовка к выполнению проекта .



План проведения проекта

I. Организационный этап

1. Знакомство со стартовой презентацией.
2. Обсуждение целей и задач проекта.
3. Выбор работы над проектом: индивидуально или в группе.
4. Распределение обязанностей в группе (с учётом: чем могут помочь родители)
5. Составление плана работы.

II. Подготовительный этап

1. Поисковая работа учащихся по сбору материала
(использование рассказов взрослых, вместе с родителями и учителем делали фотографии, макеты, рисунки)



Использование книг классной библиотеки



Выступление перед одноклассниками



Оценивание.

Критерии оценки результатов работы

Группа № _____

Дата _____

Критерии	Самооценка	Класс	Учитель	Итог
Достигнут конечный результат				
Доступность и наглядное представление информации				
Оригинальность оформления				
Умение заинтересовать				
Итоговая оценка				

 - Молодцы!  - Хорошо.  - Работай лучше.



Рефлексия

Я узнал ...



В ходе работы удалось научиться...

Порадовался тому, что...

Выражу свое мнение, свою позицию...



Творческий межпредметный групповой минипроект «Украшение класса к Новому году».

1й этап. Разработка проекта

I. Для чего и кому нужен проект?

- Украсить к празднику класс. Порадовать себя и близких.
Принять участие в конкурсе.

II. Что будем делать?

1. Задумываем сюжетную композицию.
2. Подбираем подходящие материалы.

III. Как делать?

1. Подбираем технологию выполнения.
2. Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение.
3. Подбираем инструменты



2й этап. Выполнение проекта.

I . Воплощаем замысел

- 1.Разделились на группы по желанию.
- 2.Распределили задания между группами:
 - 1 группа –украшает окна
 - 2 группа – рисует.
 - 3 группа –мастерят игрушки
 - 4 гр.- изготавливает «снежки»

3й этап. Защита проекта.

I. Что делали и как?

- 1.Что решили делать и для чего.
- 2.Какие проблемы возникали.
- 3.Как решались проблемы.
- 4.Достигнут ли результат?





Практико-ориентированный групповой монопроект «Растения в нашей жизни».

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне)

Осваивали первичные навыки работы над проектом под руководством учителя:

- ставили цель,
- составляли план,
- разделились на группы, распределяли роли,
- проводили самооценку.
- слушали собеседника, излагали свое мнение,



- осуществляли совместную практическую деятельность,
- анализировали свою деятельность.



Информационный среднесрочный индивидуальный и групповой проект «Изучили алфавит».



Создание страничек «Съедобной Азбуки», отчетный концерт «Прощание с Букварем»



Я предполагаю, что чем больше полезных дел, проектов, исследований будет проведено ребятами совместно с родителями и учителем, тем успешнее будет ребёнок.



Делаю и помню...

- То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них может сделать самостоятельно.

■ Л.Выготский





Творческих Вам успехов!



- Спасибо за внимание

