


# Из опыта работы учителя начальных классов Окуневой Г.А.



- 
- Первое педагогическое образование получила в Курском педагогическом училище (1984-1988 гг.)
  - В 1994 г. окончила Курский государственный педагогический институт.
  - Стаж моей педагогической деятельности в начальной школе 26 лет.

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



07/11/2014 16:25

# Урок в начальной школе с позиций требований ФГОС НОО



# **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:**

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ,  
ЛИЧНОСТНОЕ И  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

# Критерии результативности урока

- 1. Постановка цели урока с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
- 2. Систематическое обучение детей осуществлять рефлексивное действие.
- 3. Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе.
- 4. Учебный диалог.
- 5. Эффективное (адекватно цели урока) сочетание репродуктивной и проблемной формы обучения.
- 6. Специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у учащихся.
- 8. Оценивание реального продвижения каждого ученика.
- 9. Планирование коммуникативных задач урока.
- 10. Принятие и поощрение выражаемой учеником собственной позиции, обучение корректному общению.
- 11. Создание атмосферы психологического комфорта.
- 12. Личностное воздействие «учитель – ученик».

Эффективной формой организации обучения является сотрудничество, взаимодействие с другим человеком.



С введением в 2012 году новых ФГОС в процессе обучения стала необходимой работа над проектами





**Проблемная ситуация** -дать ученикам  
возможность испытать свои силы в умении  
увидеть закономерность.

У крыльца лежит шарик.

У крыльца лежит Шарик.



Проблемная ситуация вносит интерес в самостоятельную деятельность обучающихся





Занимаясь самостоятельной деятельностью на уроке, ученики не отправляются в «самостоятельное плавание», я ненавязчиво корректирую их деятельность



## Формирование навыков грамотного письма на уроке русского языка

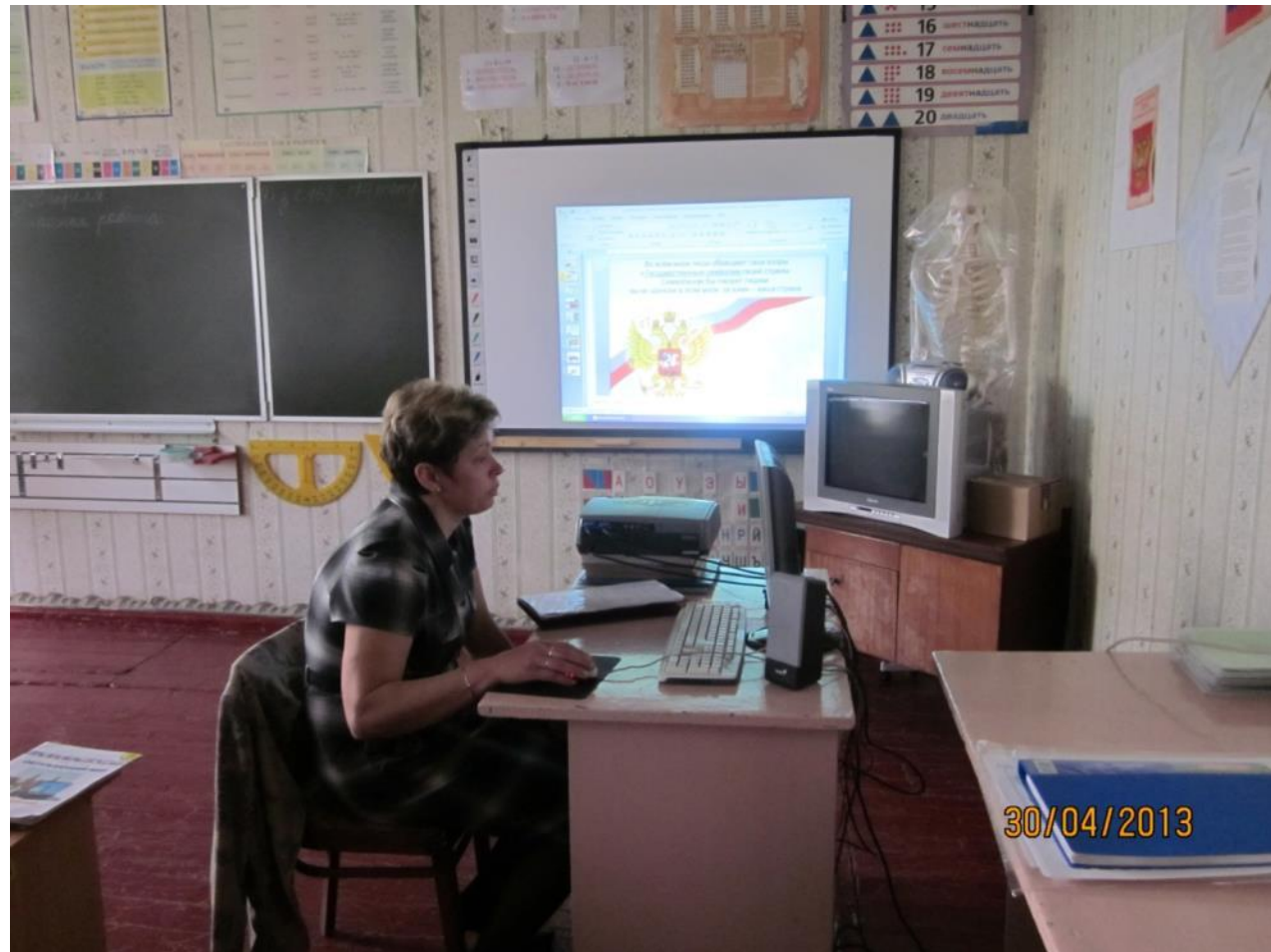
- В нашем задании буквы  
перепутались:

*Как писать го/ара, тра/ова,  
И слова ма/оря, де/ила?*

# Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры



# Учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями



# Первый раз в первый класс





# Последние уроки Азбуки



# Творческая активность развивается в процессе деятельности





# ● Спасибо за внимание

