

*Казан шәһәре Киров районының  
«33 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы»  
муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе*

**УЙНЫЙ – УЙНЫЙ**

**ӨЙРӘНӘБЕЗ**

*Балаларны татар теленә  
өйрәтү тәрбиячесе  
Зиннәтова Әнисә Тимергали кызы*

# РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН



## Татарстан Республикасы Тезгән

Татарстан Республикасының территориясе 1992 елдан башлап үзгәртүгә алынган. Ул 1992 елның 12 декабрында Россия Федерациясе составына кергән. Республика территориясе 170 000 кв. км. Ул Россия Федерациясе территориясенең 1,5% өлгүнә тәшкил итә. Республика территориясе 170 000 кв. км. Ул Россия Федерациясе территориясенең 1,5% өлгүнә тәшкил итә.

Татарстан Республикасының территориясе 1992 елдан башлап үзгәртүгә алынган. Ул 1992 елның 12 декабрында Россия Федерациясе составына кергән. Республика территориясе 170 000 кв. км. Ул Россия Федерациясе территориясенең 1,5% өлгүнә тәшкил итә. Республика территориясе 170 000 кв. км. Ул Россия Федерациясе территориясенең 1,5% өлгүнә тәшкил итә.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| — Республика территориясе | — Республика территориясе |
| — Республика территориясе | — Республика территориясе |
| — Республика территориясе | — Республика территориясе |
| — Республика территориясе | — Республика территориясе |



МАШТАБ 1:400 000



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՔՐԵՏԱՆԻ ԴՐՄԱԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԽԻՎԱԿԱՆ





# КАЗАН- БАШКАЛАБЫЗ









**Татарский язык  
-Башка өлкәләрдә:**

**Мәктәп:**

- Тарихи, мәдәни, әдәби һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: Сабантуй, кызык, ачык, туйлар, Бәлгәш һ.б.
- Укук дәрәҗәләре һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: җәмәгать эшчәнлеге һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә.
- Башка өлкәләрдә: мәктәп, җәмәгать эшчәнлеге.

**Мәктәп:** мәктәп, җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә, мәктәп, җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә.

**Татарский язык  
-Татарстанда:**

**Мәктәп:**

- Мәктәп, мәдәни, әдәби һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: Сабантуй, кызык, ачык, туйлар, Бәлгәш һ.б.
- Укук дәрәҗәләре һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: җәмәгать эшчәнлеге һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә.
- Башка өлкәләрдә: мәктәп, җәмәгать эшчәнлеге.

**Мәктәп:** мәдәни, әдәби һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә: җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә, мәдәни, әдәби һәм җәмәгать эшчәнлеге өлкәләрендә.

*Образцы татарских национальных  
орнаментов.  
Татар милли орнаментларының  
урнаклары*

- тиләкчәк - *тиләк*
- лист - *кызык*
- кызыкчәк - *кызыкчәк*
- гөлдәкчәк - *кызыкчәк*
- тиләкчәк - *кызыкчәк*
- тиләкчәк - *кызыкчәк*
- тиләкчәк - *кызыкчәк*









Работа с родителями

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 33 комбинированного вида

Исследовательская проекционная образовательная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку Ибрагимова А. Т. МАДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида» на 2015-2016 учебный год

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле бирәтү

- Программа
- Методик материаллар
- Диагностика

Методик кулланма

4-5 яшь

5-6 яшь

6-7 яшь

Татарча сөйләш  
Говорим по-татарски

Татарча сөйләшбез  
Говорим по-татарски

Татарча сөйләшбез  
Говорим по-татарски

Методические материалы по обучению татарскому языку









БИТЛЕКЛӘР

“БАРМАК ТЕАТРЫ”

“ӨСТӘЛ ТЕАТРЫ”

АТРИЕ ПЛАВУ







**«Син кем?»**

**«Минем өөм»  
проекты буенча**

“Кем  
юк?”



«Минем өем»  
проекты буенча





## “Серле тартма”



«Минем өөм»  
проекти буенча

# “Серле тартма”



«Минем өем»  
проекты буенча



“Гаилә”



«Минем өем» проекты буенча

# “Тупны өлешлөрдө н жый”



«Минем өөм»  
проекты буенча



“Курчакны  
киендер”



«Уйный – уйный  
үсәбез»  
проекты буенча

# “Серле кэрзин”



**«Уйный – уйный  
үсәбез»  
проекты буенча**



# “Ватык телефон”



«Уйный – уйный  
үсәбез»  
проекты буенча



**“Төсле  
лото”**

**«Уйный – уйный үсәбез»  
проекты буенча**





“Тәмле  
аш”

«Без инде хәзер зурлар –  
мәктәпкә илтә юллар»  
проекты буенча



# “Уенчыклар кибете”



«Минем өем»  
проекты буенча





**“Яшелчэләр  
кибете”**

**«Уйный – уйный үсәбез»  
проекты буенча**

# “Карусель”



«Минем өем» проекты буенча



A group of six children are standing in a room, possibly a classroom or library, performing a play or dance. They are wearing white paper hats with yellow and orange accents. The children are dressed in various casual clothing like t-shirts, skirts, and shorts. They have their hands raised in a gesture, suggesting they are in the middle of a performance. The background features a wooden bookshelf filled with books and toys, a map on the wall, and a patterned rug on the floor.

**«Бар матур  
бакча»**

**«Без инде хәзер зурлар –  
мәктәпкә илтә юллар»  
проекты буенча**



# «Бар матур бакча»



«Без инде хэзер  
зурлар – мөктәпкә  
илтә юллар»



# «Әйдәгез биибез»



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

# «Әйдәгез биибез»



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

проекты буюнча





“Туп  
”

«Уйный –  
уйный үсәбез»  
проекты  
буенча



# “Командир”



«Без инде хэзер зурлар – мэктэпкэ илтэ юллар  
»

проектты буюнча



“Бу  
өйдә  
кем  
яши”



«Уйный –  
уйный үсәбез»  
проекты  
буенча

“Кем нәрсә  
ярата”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»



“Кем нәрсә  
ярата”

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар

»

проекты бвенча

# “Телефоннан сөйлөшү”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»

проекты бвенча



“Кем рәсемне  
тизрәк алып  
килә”



«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар  
»  
проекты бвенча

**“Кем рәсемне тизрәк алып килә”**



**«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар**

**»**

**проекты бунча**



РӘХМӘТ