



Презентация на тему: «В содружестве с родителями»

Составитель:

Учитель начальных классов
МАОУСОШ №9 г. Боровичи

Новгородской области

Григорьева Т.В.

Высшая квалификационная категория

Опыт работы: 28 лет

В содружестве с родителями



«Только вместе с
родителями,
общими
усилиями,
учителя
могут дать детям
большое
человеческое
счастье»
(В.А.
Сухомлинской)

**Психолого - педагогическое
Сопровождение в духовно-
нравственном воспитании**

**Педагогическое взаимодействие
школы и семьи
в патриотическом воспитании**



**Работа
с семьей**

**Развитие партнерских
отношений через родительский
клуб**

**Социальное партнерство
семьи и школы**

Формы взаимодействия



1. Социальное партнерство семьи и школы.

(ученик + родитель + учитель = друзья, единомышленники, партнеры)

Партнерство состоится, если

- Каждый партнер допускает у другого собственное видение предмета взаимодействий;

- Признают, что у них есть собственные интересы, побуждающие к взаимодействию;

- В основе диалога лежит взаимное признание уникальности личности партнера, несмотря на неравноправие социальных ролей;

Партнерство основывается на следующих принципах:

- Уважительное отношение к чужому мнению
- Стремление понять друг друга
- Желания и умение выстраивать социальные отношения
- Взаимное дополнение, доленое участие; не получать, а планировать
- разнообразие форм объединения

Организация научно –
исследовательской и проектной
работы

Основные формы взаимодейст вия учителя и родителей

Организация совместной
оценочной деятельности
родителей, учеников и
учителя в процессе текущего
и домашнего контроля

Создание и защита личного
портфолио учащихся

Организация совместных
классных часов

Готовность родителей к партнерству включает следующие позиции:

- Положительное отношение к школе, своему участию в совместной педагогической деятельности;
- Заинтересованность в качестве и результатах образования;
- Видение своей роли во взаимодействии с образовательным учреждением;

По мнению педагогов, понимания партнерства включает:

- Выстраивание связи родитель – учитель – ребенок, при общении ориентации на ребенка, его развитие;
- Доверие родителей к классному руководителю, желание понять ребенка в разных ситуациях;
- Совместный анализ проблем учеников, ситуации в классе;
- Доброжелательные отношения, построенная «живая» связь, желание слушать и слышать друг друга, заинтересованный диалог родителей и педагогов

Духовно – нравственное воспитание

Душа

Совесьть

Доброта

Сочувств
ие

Любовь

Патриот
изм

Честь

Через методы:

Наблюд
ение

Тексты

Посещен
ие

Творческ
ие
работы

Анкетир
ование

Опросы

I Этап

Психолого-педагогическое просвещение родителей, всеобуч родителей в вопросах развития и воспитания детей

Формы сотрудничества

Родительс
кие
собрания

Беседы
диалоги

Тренинги

Вечер
вопросов
- ответов

Родительс
кие ринги

Практику
мы

2 Этап

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся, а именно проведение:

- День коллективного отдыха и родителей;
 - Фотовыставки
 - Праздники
 - Конференции
 - Клуб выходного дня
- Совместные выходы учащихся с родителями (кино, театры, цирк, экскурсии, туристические поездки)
- Мероприятия по благоустройству и озеленению школьного двора
 - Ремонт и оформление классного кабинета

3 Этап

Проведение открытых мероприятий для родителей с привлечением священнослужителей.

- Конференции на темы
- Конференции по обмену опытом
- Обучающие семинары на темы
- Родительские чтения
- Благотворительные акции
- Встречи за круглым столом на темы

Педагогическое взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании

- психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса (педагогов, психологов, родителей)

Формы работы:

- Родительские собрания
- Индивидуальные и тематические консультации
- Проведение совместных внеклассных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии)

***Развитие партнерских отношений
через родительский клуб.
(я + я + я + ...я) = счастливая 7я.***

- Первые дни в школе
 - Разговор с психологом
 - Лекции врача
 - беседы (чаепитие)
- Интересы и увлечения (когда кончится урок)
 - Выставка увлечений и достижений (поделки, фотографии, коллекции)
 - Изготовление семейных коллажей (фотографии, вырезки из журналов) и рассказы каждой семьи о своих увлечениях, отдыхе
 - Создание коллективного семейного коллажа класса

- 3 Семья глазами ребенка
 - рисунки детей
 - интерпретация рисунков
 - беседы
- 4 Правовой всеобуч
 - беседы инспекторов
 - беседы участников образовательного процесса
 - информационный уголок
 - выставка рисунков
- 5 Дерево жизни
 - вручение благодарностей
 - создание генеалогического дерева класса