

*Формирование  
информационной  
культуры младших  
школьников посредством  
метода проекта*

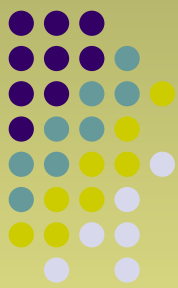




# Цель работы:

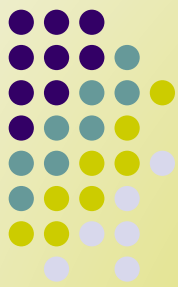
Создание и  
апробация методических  
рекомендаций по  
использованию метода  
проекта в начальной  
школе, направленные на  
развитие у детей  
информационной  
культуры.





## Задачи:

- **обучать учащихся самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;**
- **развивать критическое мышление;**
- **формировать коммуникативные навыки учащихся.**

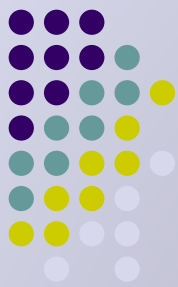


## Актуальность:

Проектная деятельность позволяет формировать навыки свободной ориентации в информационном пространстве, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни.



Информационно-



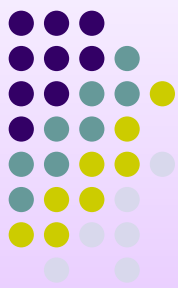
# Историческая справка

Метод проекта не является новым в мировой педагогике. Он возник еще в 20 годы прошлого столетия. Внимание учёных он привлек в 30 годы.

Ещё Шацким была создана группа сотрудников, пытавшаяся использовать метод проекта в практике преподавания.

В настоящее время метод проекта становится интегрированным компонентом системы образования. Основным тезисом метода проекта является:

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где я могу применить эти знания»



# Методологические основы проектной технологии:

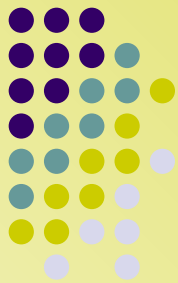
- ★ Развитие познавательных интересов учащихся;
- ★ Формирование умений самостоятельно конструировать свои знания;
- ★ Прогнозировать результат;
- ★ Выявлять и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из других областей.



# ***Виды проектов:***

- ▣ Исследовательские;*
- ▣ Творческие;*
- ▣ Приключенческо-игровые;*
- ▣ Практико-ориентировочные;*
- ▣ Информационные.*





# СОЮЗ КРАЕВЕДОВ

**Руководители:**

**Батаева С.А.,**  
учитель 1  
категории;

**Семеновых Л.А.,**  
учитель 1  
категории





# Информационный проект

## «Моя малая Родина»

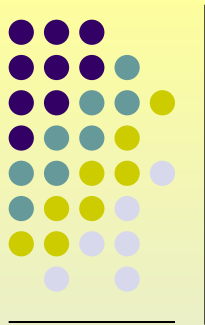
### ▣ Направление

– «Моя малая Родина» - п.Тоцкое -2, с.Тоцкое, Тоцкий район, Оренбургская область.

*Маленькое село  
большой судьбы,  
тебя хочу я знать и  
буду изучать.*

### ▣ Цель

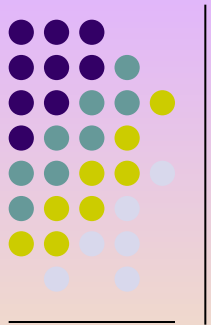
– воспитание у детей любви к родному краю, гордости и уважения к землякам, знакомство с его прошлым и настоящим; история села, района, достопримечательности области, наши бабушки и дедушки в годы ВОВ.



# ЭТАП №1. Подготовка

тема:

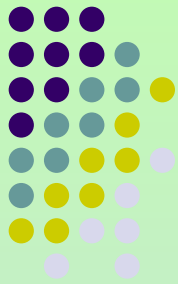
## «Моя малая Родина»



## ЭТАП №2.

# Планирование

- **класс делится на 4 группы;**
- **распределяю задачи по подгруппам;**
- **знакомлю с источниками информации;**
- **Осуществляю помощь в поиске информации.**



# КТО МЫ И ОТКУДА МЫ?



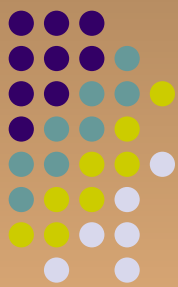
Информационно-



# Славные сыны и дочери Тоцкого района в годы ВОВ



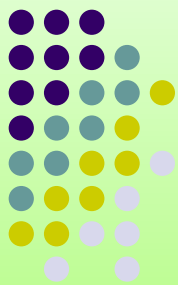
**Солдату я слагаю оду –  
Был ратный путь его  
тяжел  
Он всё прошел – огонь  
и воду,  
И трубы медные  
прошел.**



# Тоцкие Витязи

**Ему хватило мужества и силы,  
Собой закрыть нас всех  
Сберечь в бою!  
Нет, не погиб он, сын большой России,  
Он будет жить,  
В мир жизнь вдохнув свою.**

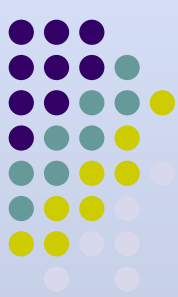
Кобин А.И.  
Синельник А.В.  
Петриков И.А.



# Уникальные памятники природы

*Вот в лесу оживу, запою.  
Зацелую деревьев стволы  
У Самарки, любуясь,  
смотрю  
На сверканье весенней воды  
С предрассветной любовью  
встаю  
Живописное небо  
встречать.  
Замечательно в Тоцком  
краю.*

*Лобазова Дарья, 4б*



## ЭТАП №3.

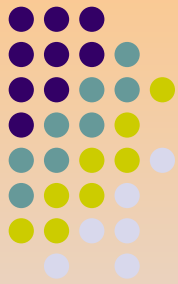
# Исследование

- ❑ *Начинается самостоятельная работа;*
- ❑ *Проводится обсуждение полученных данных;*

### Задачи учителя:

- *направлять деятельность детей на самостоятельный поиск информации;*
- *учить работать с различными источниками информации.*





## ЭТАП №4.

# Результаты и выводы

*Коллективное обсуждение  
собранной  
информации*



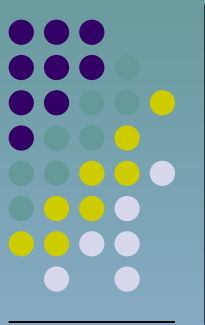
# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*По результатам работы  
над информационным проектом*

*«Моя малая Родина»*

*состоится в апреле праздник*

***«Люблю тебя мой, край родной!»***



*«Мои ученики будут узнавать новое сами.»*

*Моя задача помочь им раскрыться, развить собственные идеи.»*

**Песталоцци**