

*Формирование
информационной
культуры младших
школьников посредством
метода проекта*

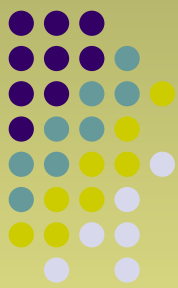




Цель работы:

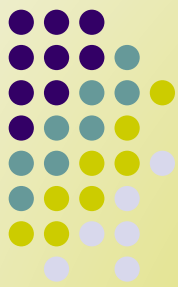
Создание и
апробация методических
рекомендаций по
использованию метода
проекта в начальной
школе, направленные на
развитие у детей
информационной
культуры.





Задачи:

- **обучать учащихся самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;**
- **развивать критическое мышление;**
- **формировать коммуникативные навыки учащихся.**

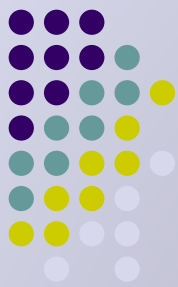


Актуальность:

Проектная деятельность позволяет формировать навыки свободной ориентации в информационном пространстве, умение адаптироваться к стремительно изменяющимся условиям жизни.



Информационно-



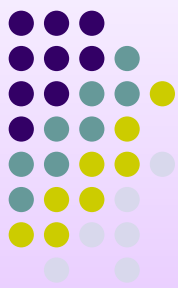
Историческая справка

Метод проекта не является новым в мировой педагогике. Он возник еще в 20 годы прошлого столетия. Внимание учёных он привлек в 30 годы.

Ещё Шацким была создана группа сотрудников, пытавшаяся использовать метод проекта в практике преподавания.

В настоящее время метод проекта становится интегрированным компонентом системы образования. Основным тезисом метода проекта является:

«Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где я могу применить эти знания»



Методологические основы проектной технологии:

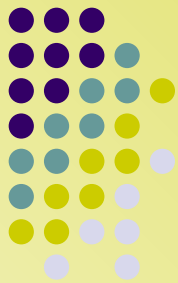
- ★ Развитие познавательных интересов учащихся;
- ★ Формирование умений самостоятельно конструировать свои знания;
- ★ Прогнозировать результат;
- ★ Выявлять и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из других областей.



Виды проектов:

- ▣ Исследовательские;*
- ▣ Творческие;*
- ▣ Приключенческо-игровые;*
- ▣ Практико-ориентировочные;*
- ▣ Информационные.*





СОЮЗ КРАЕВЕДОВ

Руководители:

Батаева С.А.,
учитель 1
категории;

Семеновых Л.А.,
учитель 1
категории



Информационный проект

«Моя малая Родина»

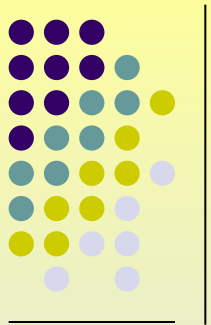
▣ Направление

– «Моя малая Родина» - п.Тоцкое -2, с.Тоцкое, Тоцкий район, Оренбургская область.

*Маленькое село
большой судьбы,
тебя хочу я знать и
буду изучать.*

▣ Цель

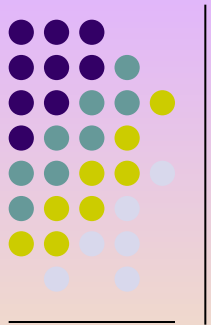
– воспитание у детей любви к родному краю, гордости и уважения к землякам, знакомство с его прошлым и настоящим; история села, района, достопримечательности области, наши бабушки и дедушки в годы ВОВ.



ЭТАП №1. Подготовка

тема:

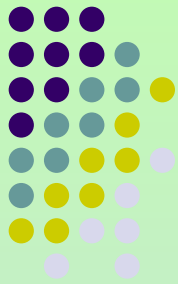
«Моя малая Родина»



ЭТАП №2.

Планирование

- **класс делится на 4 группы;**
- **распределяю задачи по подгруппам;**
- **знакомлю с источниками информации;**
- **Осуществляю помощь в поиске информации.**



КТО МЫ И ОТКУДА МЫ?



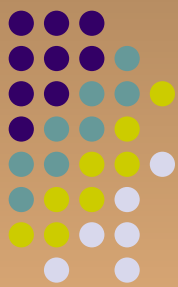
Информационно-



Славные сыны и дочери Тоцкого района в годы ВОВ



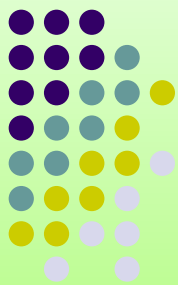
**Солдату я слагаю оду –
Был ратный путь его
тяжел
Он всё прошел – огонь
и воду,
И трубы медные
прошел.**



Тоцкие Витязи

**Ему хватило мужества и силы,
Собой закрыть нас всех
Сберечь в бою!
Нет, не погиб он, сын большой России,
Он будет жить,
В мир жизнь вдохнув свою.**

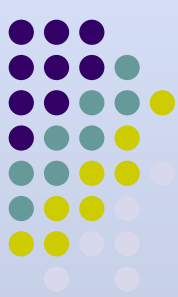
Кобин А.И.
Синельник А.В.
Петриков И.А.



Уникальные памятники природы

*Вот в лесу оживу, запою.
Зацелую деревьев стволы
У Самарки, любуясь,
смотрю
На сверканье весенней воды
С предрассветной любовью
встаю
Живописное небо
встречать.
Замечательно в Тоцком
краю.*

Лобазова Дарья, 4б



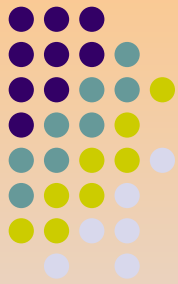
ЭТАП №3.

Исследование

- *Начинается самостоятельная работа;*
- *Проводится обсуждение полученных данных;*

Задачи учителя:

- *направлять деятельность детей на самостоятельный поиск информации;*
- *учить работать с различными источниками информации.*



ЭТАП №4.

Результаты и выводы

*Коллективное обсуждение
собранной
информации*



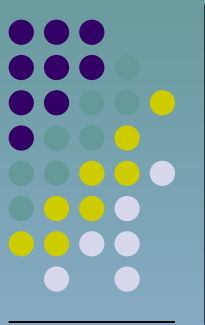
ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*По результатам работы
над информационным проектом*

«Моя малая Родина»

состоится в апреле праздник

«Люблю тебя мой, край родной!»



«Мои ученики будут узнавать новое сами.»

Моя задача помочь им раскрыться, развить собственные идеи.»

Песталоцци