

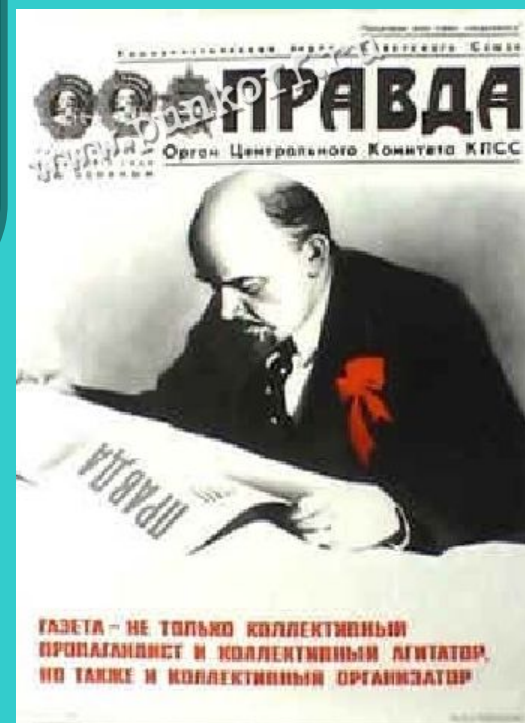
# ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

*Я есть то, чем признают  
меня окружающие.*

*У.Джеймс*



«Воспитатель - это непривлекательная и неуспешная женщина старше сорока лет»



# Имидж

красивое и загадочное слово – появилось  
в нашем языке в конце 80-х годов. В  
переводе с французского и английского  
оно обозначает «образ»

**ДЕЛОВЫЕ  
КАЧЕСТВА**

**ВОСПИТАНИЕ**

ИСКУССТВО  
ВО  
ГОВОРИТЬ

ВИД,  
ОБЛИК

ДЕЙСТВИЯ,  
ПОСТУП  
К

ТЕМБР  
ГОЛОСА

**ОБРАЗ**  
**3**

ТОН  
РАЗГОВОРА

ИСКУССТВО  
ВО  
СЛУШАТЬ

ОБРАЗ  
МЫШЛЕНИЯ

УМЕНИЕ  
ОБЩАТЬСЯ

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ТАКТ**

## Кто же создает имидж?

- Во-первых**, сам человек, который продумывает, какой гранью повернуться к окружающим, какие сведения о себе представить.
- Во-вторых**, имиджмейкеры – профессионалы, занимающиеся созданием имиджа для известных лиц: политиков, государственных деятелей, артистов и т.п.
- В-третьих**, большую роль в создании имиджа играют средства массовой информации - печать, радио, телевидении.
- В-четвертых**, его создают и окружающие люди - друзья, родные, сотрудники.

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**ВНЕШНИЙ ОБЛИК** – первостепенная составная часть имиджа педагога.



МОДНАЯ СТРИЖКА ИЛИ  
УКЛАДКА

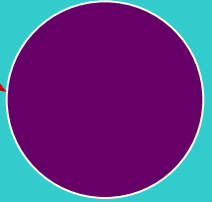
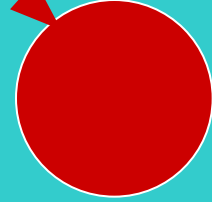
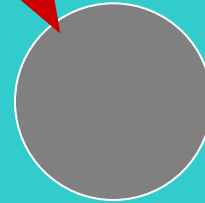
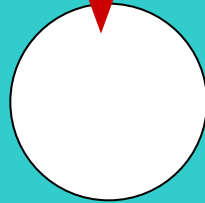
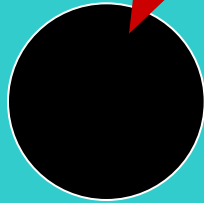
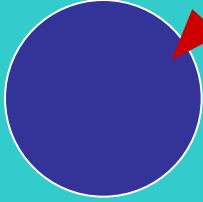
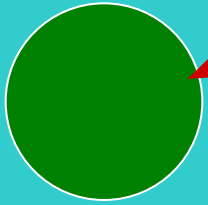


ЦВЕТОВАЯ ГАММА  
РАБОЧЕГО КОСТЮМА

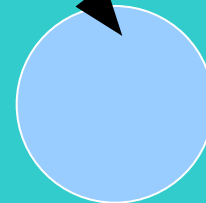
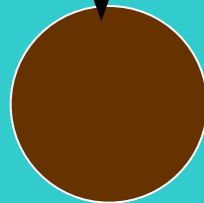
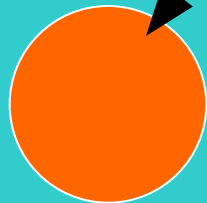


ПРАВИЛЬНО  
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ

**ВЫСОКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ  
ГАММА ОДЕЖДЫ**



**НИЗКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ  
ГАММА ОДЕЖДЫ**



Одежда воспитателя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикете общества, а также должна соответствовать определённому дню, например:



- Ежедневно - мисс «Строгость» или мисс "Сдержанность".
- На праздник - мисс "Торжественность" или мисс "Элегантность".
- На спортивные игры - мисс "Здоровье".





# **КРАСИВО ВЫГЛЯДЕТЬ - ЗНАЧИТ ПРОЯВЛЯТЬ УВАЖЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ**

**ДЕТИ УЧАТСЯ У  
ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ, И  
ПРЕЖДЕ ВСЕГО У  
ЛЮБИМОГО ПЕДАГОГА,  
ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ**



**Настоящий педагог не станет подчеркивать одеждой свою привлекательность, он будет демонстрировать на работе свой ум, профессиональные навыки и способности, более важные во всех отношениях, чем внешность.**

# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

## КРАСНОРЕЧИЕ –

важная часть имиджа педагога.



## ИСКУССТВО РЕЧИ

ГИБКОСТЬ

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

# ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ –

составляющая положительного имиджа педагога.

Для развития  
уверенности  
в себе :

1. Перестаньте критиковать самого себя.
2. Перестаньте жаловаться.
3. Займитесь своей физической формой.
4. Обретите независимость.
5. Смотрите на мир позитивно.

Лидер – человек,  
уверенный в себе



- он уверен в себе, знает свои цели и знает, чего хочет;
- он оптимист, он ищет и видит в других прежде всего хорошее;
- он – жизнерадостный, веселый человек;
- он с пониманием относится к другим, чаще говорит «да», чем «нет»;
- он не предъявляет чрезмерных требований к себе и не позволяет это делать другим, у него хватает времени на все его проекты и замыслы;
- он не брюзжит, внимательно слушает собеседника, старается как можно большему научиться у других людей;
- от него исходит доброта и внутреннее спокойствие.

**Типичные признаки  
человека, который  
«открыт» для других:**



**Воспитать «крылатого»  
ребенка может только  
«крылатый» педагог и  
родитель,**

**воспитать счастливого может  
только счастливый,**

**а современного – только  
современный.**

Пусть же жизнь Вам улыбнется!

