

# Автоматизация звука Л в словах и предложениях

Индивидуальное занятие



Учитель – логопед ГБДОУ № 97 Кашеварова  
Категория – высшая



Санкт -  
Петербург  
2014г



**Цель. Автоматизация звука [Л].**

**Задачи.**

**1.Коррекционно – обучающие:**

- автоматизация звук [Л] в словах и предложениях

**2. Коррекционно – развивающие:**

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

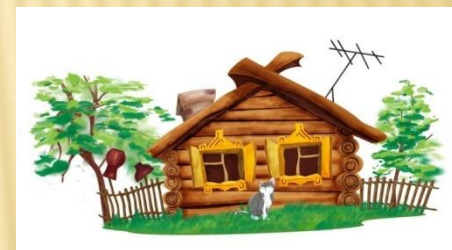
- развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук

**3. Воспитательные:**

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, вежливости, культуры поведения

**В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»**

# Игра « Выбери картинки, в названии которых есть звук —



## Игра « Назови картинку – составь предложение»



- ЛОПАТКА
- Маша копает лопатой землю



- ЛОШАДКА
- Вика играет с игрушечной лошадкой



- ЛАСТОЧКА
- Ласточка ловит комаров и мух

# Развитие мелкой моторики

Мы со звуком Л играем

Каждый пальчик разгибаем

Лодка

Ложка

Лужа

Лак

Снова пальчики в кулак

Пальцы сжаты в кулак

Разгибаем мизинец

Разгибаем безымянный палец

Разгибаем средний палец

Разгибаем указательный палец

Пальцы собираются в кулак

# Игра « Заменялки»

Л. - МАК - В. - ЛАК

Л. - РОЖКИ - В. - ДОЖКИ

Л. - СУК - В. - ЛУК

Л. - КОМ - В. - ДОМ

Л. - МАМА - В. - ЛАМА



# Физминутка



**Плыла на лодке лайка,**

**Движения руками « вперед – назад»**

**У лайки балалайка.**

**Движения руками « игра на балалайке»**

**Долго пела лайка мне  
О погоде, о луне.**

**Движения губами « улыбка – трубочка»**

**Молодец!**