

Всех на свете дороже ДОБРОТА



Цель:

- ❖ формировать в сознании детей понятие «доброта»;
 - ❖ расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
 - ❖ пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.
-

добросердечный

добродушный

доброжелательный

добропорядочный

добронравный

добросовестный

А-аз

Б-буки

В-веди

Г-

глагол

Д-

добро

Ж-живёте

З-земля

Л-люди

М-мыслите

П-покой



**«Люди Земли,
мыслите, думайте
и творите добро»**

Собери пословицу:

1. На добрый привет – добрый ответ.
2. Жизнь дана на добрые дела.
3. Доброе слово лечит,
а злое калечит.



**Доброе слово
лечит,
а злое калечит.**



ИГРА

ДА - ●

НЕТ - ●

Можно ли назвать добрым человека, который:

1. Делает что-то полезное для людей;
2. Делает домашнее задание за кого-то;
3. Ждёт, когда его позовут на помощь;
4. Переводит старушку через дорогу;
5. Накормит бездомного котёнка;
6. Заберёт обратно подаренную вещь.

Мини-проект «Добро и зло»



ДОБРОТА - это стремление
человека дать
счастье всем людям

Ситуация 1

Ситуация 2

Истина:

**Доброта важнее и нужнее
всех человеческих качеств.**

17 ФЕВРАЛЯ

Всемирный

День Доброты



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

