

муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»
(МАОУ СОШ №33)

Тема:
«ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»



Участники проекта : 1 «б» класс
Руководитель проекта:
Пащенко Ирина Михайловна

Сыктывкар, 2013 г.

Цель:

1. Найти и собрать информацию о школе
2. Узнать о ФГОС



Этап II. Выбор своих тем в рамках общей темы

Общая тема: Юбилею школы посвящается

1. Бескиеру А. Правила поведения на уроке
2. Бурыйлов Г. Портфель первоклассника
3. Ветошкина А. ФГОС для родителей
4. Вологжанин Гр. Учебники школы
5. Гладких Д. ФГОС в стихах, загадках
6. Денисенко О. Нужна ли школьная форма сейчас?
 7. Демченко К. Учителя школы
8. Зарипов В. Отличники нашей школы
9. Кунакужин Вл. Что такое ФГОС?
10. Карманов Д. Что такое школа?
11. Лютоева А. Секреты успешного обучения
12. Мартьянов В. Школьная форма будущего (для мальчиков)
13. Мишарина И. Домашнее задание
14. Непейвода Д. Школьная форма будущего (для девочек)
15. Оксов К. Музей школы
16. Панюков Д. Спорт в школе
17. Пономарёв Д. Как выполнять домашнее задание
18. Пылаев Павел. Школа и родители
19. Потапова А. Праздники школы
20. Романова В. Школьная форма прошлых лет (для девочек)
21. Соков Т. Стихи, песни о школе
22. Трифонова И. Директора школы
23. Тутринова Ю. Причёски для школьниц
24. Ульныров Д. Школьная столовая
25. Федюкова М. История школы
26. Янский Д. Школьная форма прошлых лет (для мальчиков)

Этап III. Сбор информации по выбранным темам



Этап IV. Завершение работы над темой

Результат:

КОЛЛЕКТИВНЫЙ альбом по общей теме

Этап V. Выбор проектов

1. **Изделие «Юбилейная открытка»** (Гладких Д., Романова Вл., Карманов Д., Соков Т.)
2. **Исследование ««Нужна ли школьная форма в нашей школе?»** (Денисенко Ол., Непейвода Дм., Федюкова М., Мартьянов В.)
3. **Брошюра «Секреты эффективного обучения»** (Лютыева А, Трифонова И., Бескиеру А, Зарипов В., Вологжанин Гр.)
4. **Игры нашего класса** (Тутринова Ю., Янский Д, Потапова А. , Оксов К. , Мишарина И. Пономарёв Д.)
5. **Песня «Новые ФГОС»** (Панюков Д, Демченко Кр., Ветошкина А, Ульныров Д, Пылаев П. Бурылов Г. Кунакужин Вл.)

Этап VI. Работа над проектами



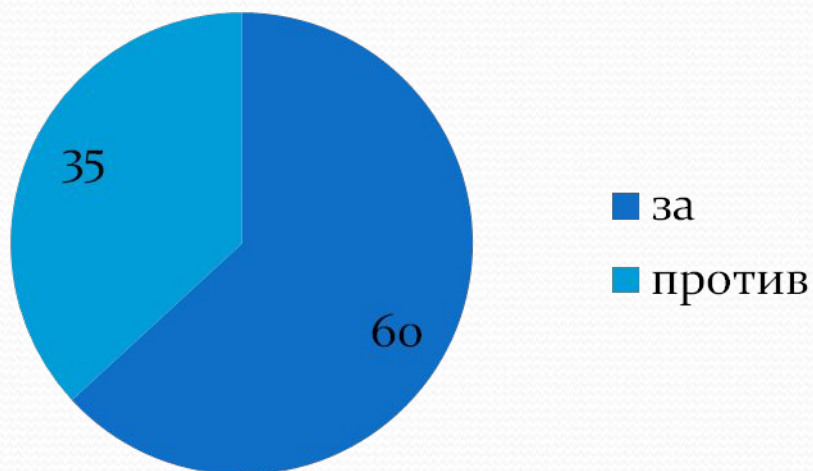
Этап VII. Презентация проектов
1. Изделие «Юбилейная открытка»



2. Исследование «Нужна ли школьная форма в нашей школе?»

Количество опрошиваемых – 95 чел. (младшие школьники, старшие школьники, учителя, родители)

КОЛ-ВО ЧЕЛ



Почему «за»?

Красиво
Дисциплинирует
Настраивает на учёбу
Формирует деловую культуру
Нужна, сближает детей, уравнивает
Удобно
Нужно для школы, для всех школ
Для красоты (*2)
Чтобы все ходили в одинаковом
Не знаю, нужно
Чтобы избежать социального неравенства
Да.
Красивее будет
Она красивая (*2)
Всё будет выглядеть красиво, а не в разноцветной одежде.
Культура школы
Модно.
Это стильно.
Назло Никите!

Почему «против»?

Всё равно никто не будет носить
Что-то в это не так???
Зачем это надо (*2)
Я считаю, что форма не нужна. Лучше ходить в чём ходили
Некрасиво и неудобно (*4)
Не люблю школьные формы.
Неудобно и иногда не очень красиво
Потому что все будут одинаковые
Это не всегда удобно и бесполезная трата денег
Она мне не нравится
Зачем? Только хуже же.

Предложенные варианты школьной формы (ответы опрашиваемых)

1. Юбка и лосины;
2. Форма Японии;
3. Либо платье, либо блузки и юбки;
4. «Белый верх, чёрный низ»;

Варианты школьной формы за рубежом

Школьная форма за рубежом



Для большинства средних и старших школ в Японии обязательной считается школьная форма. В каждой школе она своя, но на основе delle вариантов не так уж много. Обычно это белая рубашка, тёмный галстук и брюки для мальчиков, и белая рубашка, тёмный галстук и юбка для девочек, или же сейлер фуку — «нагрусский костюм».

Япония



• Школьники из Европы – строгий стиль



• Школьная форма на Кубе



MyShared

• Школьная форма Непала



MyShared

• Школьная форма в Гамбии



MyShared

Наш взгляд...

Школьная форма - это не столько наряд, сколько повседневная одежда, в которой мы бы ходили пять дней в неделю.

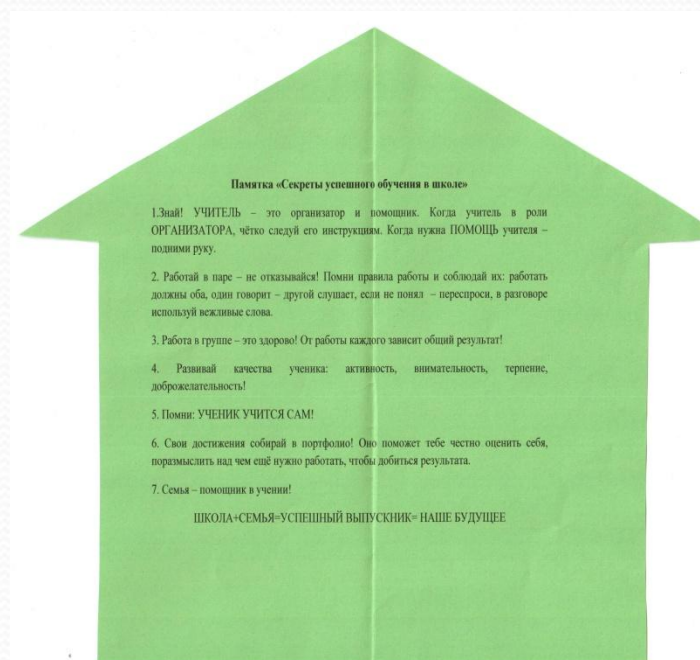
3. Игры нашего класса



4. Песня «Новые ФГОС»

1. В Лесозаводе (С) стоит наша школа (Am).
Уроки у нас там (Dm) с названием странным (G).
И часто мы слышим (С) про ФГОСЫ (Am)
Шагами идём мы (Dm) к открытию знаний (G).
Новые ФГОС (ОНИ) (С)
Новые ФГОС (плюс МЫ) (Am)
Новые ФГОС, ФГОС. (Dm, G, C)
Они + Мы = УСПЕХ
2. А где –то за морем, за синей чертою
Жил СМАЙЛИК отважный, с открытой душою.
Мечтал он о знаниях, о подвигах славных
В мечтах уплывал он в далёкие страны.
3. Однажды под утро, когда всё проснулось
На свете свершилось великое чудо.
Узнал он о школе, где ФГОСЫ
И СМАЙЛИК приехал к нам в школу скорей.

5. Брошюра «Секреты эффективного обучения»





Спасибо!