

Интегрированные и комплексные занятия в детском саду

Сходство и отличие

Подготовила старший
воспитатель
МДОУ детский сад
«Светлячок»
Мальцева М.Б.2014г



Сходство и отличие

- В определении
- В целях
- Смене видов деятельности
- Учет возрастных особенностей



Общие рекомендации

- выделить в программе из каждой дисциплины (сферы жизнедеятельности) подобные темы или темы, которые имеют общие аспекты;
- выявить связи между подобными элементами знаний;
- изменить последовательность изучения темы, если в этом есть необходимость;
- учесть специфические задания в процессе изучения темы для каждой из дисциплин;
- планируя занятие, сформулировать основную цель и задание;
- смоделировать занятие (анализ, отбор, проверка) содержания занятия, наполнить его материалом, который отвечает цели занятия;
- выявить оптимальную нагрузку детей (умственная, физическая, речевая деятельности и др.).



Интегрированные занятия



Потребность

- мир познаётся детьми в своём многообразии и единстве;
- развивают потенциал воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности;
- форма проведения нестандартна, интересна;
- интеграция в современном обществе объясняет необходимость интеграции в образовании;
- возможность для творчества педагога.



Педагогические возможности

- формирование в единстве знаний и умений;
- коммуникативность умений;
- повышение интереса к учению;
- снятие напряженности, страха, неуверенности.



Требования к структуре занятий

- чёткость, компактность материала;
 - продуманность и логическая взаимосвязь материала разделов программы;
 - взаимообусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе занятия;
 - большая информативная ёмкость материала;
 - систематичность и доступность изложения материала;
- соблюдения временных рамок занятия.



темы интегрированных занятий

1. Одиночные понятия - названия определенных животных, растений, природных явлений, предметов быта, праздников, профессий
2. Обобщенные понятия, в состав каких входит определенная система объектов:
(**лес**: совокупность животных, растений, отдых;
море: совокупность животных, растений, транспорт, развлечения;
магазин: товары, продавцы, покупатели, цена, деньги;)



Преимущества

- способствуют повышению мотивации обучения, формированию познавательного интереса воспитанников;
- способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, снимают перенапряжение;
- расширяют кругозор;
- основываются на нахождении новых связей между фактами;
- эмоционально развивают детей.



Трудности проведения

- сложность отбора материала;
- подробное структурирование занятия;
- проблема личной совместимости педагогов;
- общий подход к оценке знаний и умений детей;
- согласованное применение одинаковых терминов и понятий.



Используемая литература

С.Д.Сажина. Технология интегрированного занятия в ДОУ. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
(Приложение к журналу « Управление ДОУ»).(7).

Н.В Гавриш "Современное занятие" .Методическое пособие- Луганск: Альма –мастер, 2007



это занятие, которое направлено на раскрытие **целостной** сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия **через взаимное проникновение и обогащение**

является занятие, направленное на **разностороннее** раскрытие сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые **последовательно меняют друг друга**

Интегрированное

Комплексные



интегрированные

Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.

КОМПЛЕКСНЫЕ



Объединение происходит с проникновением элементов одной деятельности в другую, то есть пределы такого объединения размыты. На таком занятии почти невозможно, по крайней мере, очень трудно отделить один вид деятельности от другого.

Интегрированное



В комплексном занятии одна деятельность сменяет другую, и этот переход ощутим: порисовали, теперь поиграем, а потом послушайте сказку. Комплексное занятие напоминает многослойный пирог, в котором каждый из прослоек остается отделенным.

Комплексное

Учет возрастных особенностей

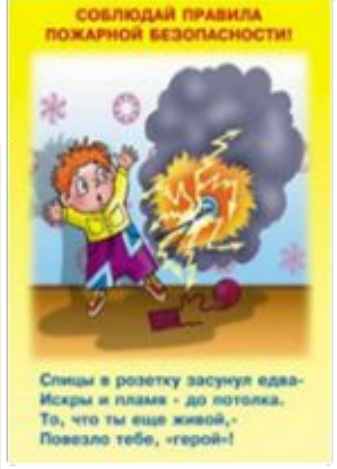
Возрастных ограничений

для проведения комплексных и интегрированных занятий с детьми **нет**.
Главное – умение воспитателя организовать работу детей на занятии, правильный выбор темы занятия и его содержания

интегрированное

комплексное





Интеллектуальная карта «Море»

