



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 8
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ»

Санданова М.А., старший воспитатель МОАУГ № 8
г. Райчихинск, 2016 г.



“Что является ценным для человека – богатство или слава?”



«Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателей.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

«ЗДОРОВЬЕ» - естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
(Большая советская энциклопедия)

«ЗДОРОВЬЕ» - нормальное состояние, правильное функционирующего, неповрежденного организма.
(Толковый словарь Ушакова)

«ЗДОРОВЬЕ» - состояние целеполагающей жизнедеятельности, воспроизводящей психофизиологическую потребность в добровольном напряжении
(Словарь психологических понятий)

«ЗДОРОВЬЕ» - отсутствие болезней, физических дефектов, полное психическое, социально-нравственное и физиологическое благополучие.

(ВОЗ)

1. Что такое физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье



2. Попробуйте определить по 100% шкале уровень здоровья. От чего оно зависит

- система здравоохранения –
- от наследственных факторов –
- от состояния окружающей среды –
- от самого человека (*образ жизни*) –

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ...

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:



Выделяются основные принципы здорового образа жизни ДО:

Воспитание
культуры
поведения

Физическая
культура и
спорт

Учебно-
воспитательная
работа

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Работа с
родителями

Лечебно-
профиллак-
тические
мероприятия

Оздорови-
тельные
мероприятия

Внедрение
НОВЫХ
технологий

Здоровый образ жизни



**В ДОШКОЛЬНОЙ
Организации**

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- музыкально - ритмические занятия (2 раза в неделю);
- прогулки с включением подвижных игр;
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов);
- зрительная, дыхательная, корригирующая гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно);
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно);
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным коврикам, песку, гальке (босо хождение);
- спортивные досуги, развлечения, (1 раз в месяц)

Формы работы с семьями воспитанников:

1. Лекции
2. Консультации с привлечением специалистов (медсестра, инструктор по ФК)
3. Совместные досуговые мероприятия
4. Тематические газеты
5. Семинар - практикум
6. Родительский клуб
7. Наглядная информация
8. Привлечение родителей к открытым занятиям .

Здоров ли наш педагог

?