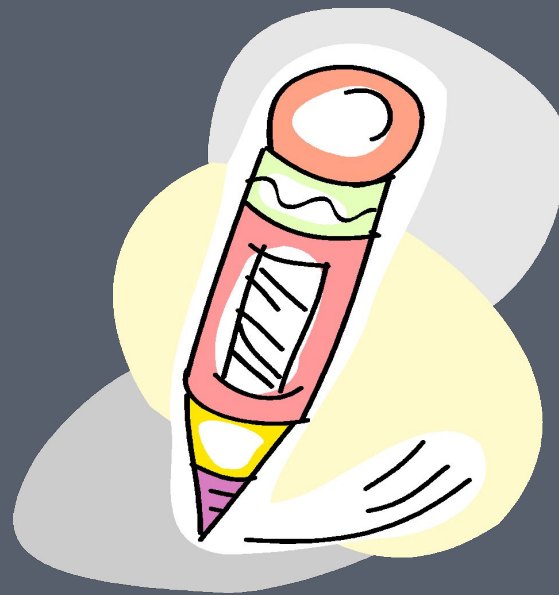


**Говори и пиши  
грамотно.  
Звонкие и глухие  
парные согласные.**



# *ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:*

- Исправить недостатки письма и чтения у младших школьников
- Научить устанавливать связи между произнесенным звуком и его графическим изображением
- Развить культуру письменной речи
- Обогащать словарный запас учащихся

# Почему пишем не так, как слышим?



# Давайте обсудим!

- Почему при написании звонких и глухих согласных нормы произношения не совпадают с нормами правописания?
- С любым ли из парных звонких согласных может происходить оглушение?
- Как можно проверить сомнительный согласный?
- Что произойдет, если писать так, как слышишь?



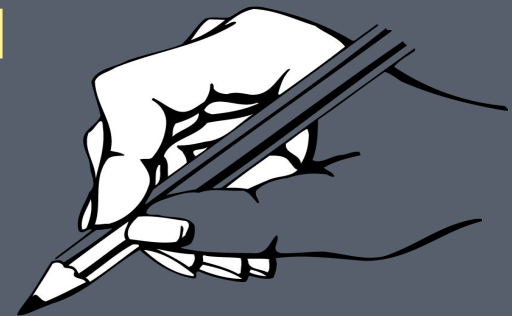
# Вопросы для исследования

- ▣ Какие парные согласные по звонкости-глухости вы знаете?
- ▣ В чем их особенность?
- ▣ Какие правила написания звонких и глухих согласных вы знаете?
- ▣ Как мы можем себя проверить, чтобы не допустить ошибку?



# Действуем:

- Обсуждаем
- Планируем
- Исследуем
- Анализируем
- Сравниваем
- Систематизируем
- Обобщаем
- Делаем выводы
- Оцениваем  
результат



# КАК БУДЕМ РАБОТАТЬ?

Разбейтесь по группам, распределите темы для исследования.

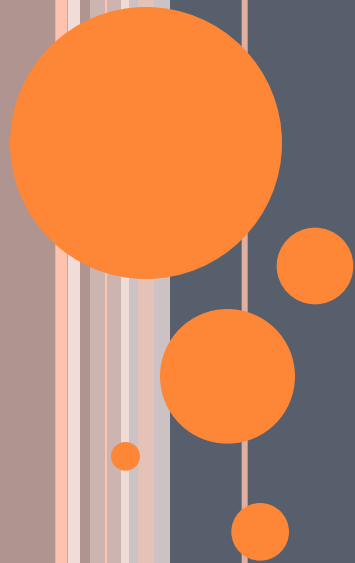
Решите, как будете обсуждать полученную информацию.

Определите, в каком виде представите полученные работы.



# Выбор вопроса исследования

Группа	Вопрос для исследования
Следопыт	<b>Что произойдет, если писать то, что слышишь?</b>
Поисковик	<b>В чем особенность парных согласных по звонкости-глухости?</b>
Филолог	<b>Почему правило не меняется?</b>





# Прогнозы результатов проекта

**Публикация**

**Альбом**

**Презентаци  
я**

**Газета**

**Доклад**

А теперь наберитесь терпения —  
и за работу.

*УДАЧИ  
ВАМ!!!*

