





**Предмет**

**Падеж**

**Кто?**

**Что?**

**Число**

**Имя  
существи  
тельное**

**Собствен/  
нарицат.**

**Род**

**Одушевл/  
неодуш.**

**Склонение**

# Найди «лишнее» СЛОВО

Школа, окно, санки, урок



Грабли, дом, кино, усталость



Гвозди, молотки, тиски, болты



**Имена  
существительны  
е, имеющие  
форму только  
множественного  
числа**

# Задачи

**Познакомиться** **урока:** с именами

существительными, которые имеют форму только  
множественного числа;

**Учиться находить** их среди других  
существительных ;

**Правильно употреблять** в речи.

Школа, окно, **санки**, урок



**Грабли**, дом, кино, усталость



Гвозди, молотки, **тиски**, болты











**Продукты**



**Канцтовары**



**Косметика**



# Исправьте ошибки.

1. Отец шёл рядом с лошадью и держался за **вожжи** вожжу.
2. После летних каникул **начались учебные будни** началась учебная будня.
3. У девочки были красивые кудри.
4. Держась за **перила** перило, Сергей быстро взбежал по лестнице.
5. Афины – столица Греции.
6. В магазине я купил **консервы** консерву.

# Задачи

## урока:

**Познакомиться** с именами существительными, которые имеют форму только множественного числа;

**Учиться находить** их среди других существительных ;

**Правильно употреблять** в речи.



Мы подходим к старинному дому в деревне Горки -  
Чириковы. Через красивые резные **ворота** мы  
попадаем на крестьянское подворье. Здесь нас  
встречает хозяин дома. Через двор, где стоят **сани** ,  
подходим к крыльцу. Держась за деревянные  
**перила**, проходим в **сени** . А оттуда в комнату с  
большой печью, рядом с которой лежат **дрова**.  
Между печкой и потолком находятся **полати**.  
Хозяйка дома радостно нас встречает и  
приглашает обедать. На столе стоят **щи** да каша.  
К чаю со **сливками** подаются пироги. Не красна  
изба углами, а красна пирогами!













