


Дифференциация П-Б

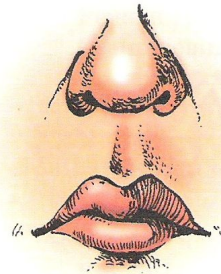
1 класс

Автор: Гильмутдинова Г.Р.
учитель-логопед МОУ СОШ №5



Сравни артикуляцию звуков

СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [п]



АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [п]

Звук [п] — губно-губной, то есть в его образовании участвуют губы.

При произнесении звука [п]:

- а) губы плотно смыкаются в момент произнесения звука [п] и резко размыкаются под напором выдыхаемого воздуха;
- б) положение языка зависит от последующего звука (если звук [п] стоит в конце слова или слога, то язык остается пассивным);
- в) мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос; поднеся ладонь ко рту в момент произнесения звука [п], можно почувствовать резкий толчок холодного воздушного потока;
- г) голосовые связки пассивны, звук произносится без участия голоса; приложив пальцы к шее, можно почувствовать легкую вибрацию гортани.

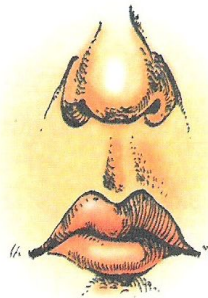
АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [б]

Звук [б] — губно-губной, то есть в его образовании активное участие принимают губы.

При артикуляции звука [б]:

- а) губы смыкаются;
- б) под напором выдыхаемого воздуха взрывается смычка;
- в) положение языка зависит от следующего звука;
- г) мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос;
- д) голосовые связки сомкнуты и вибрируют; поднесенная ко рту ладонь ощущает несильный воздушный толчок изо рта.

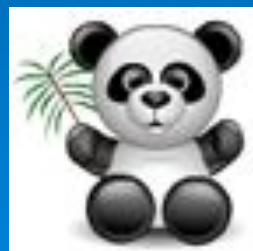
СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [б]



Прочитай

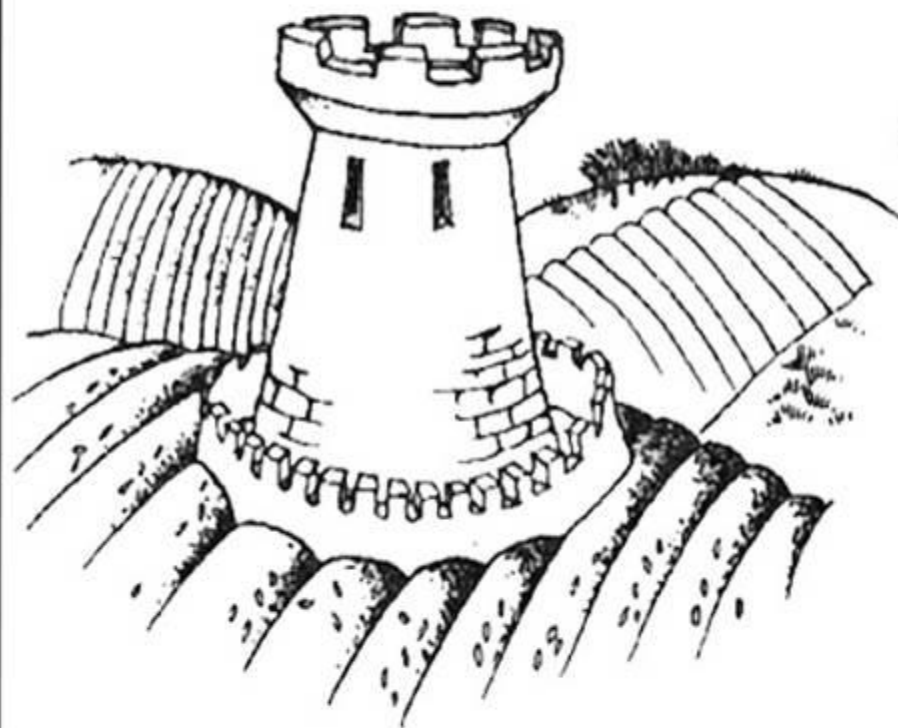
а	о	у	ы	э
па	по	пу	пы	пэ
ба	бо	бу	бы	бэ
я	ё	ю	и	е
пя	пё	пю	пи	пе
бя	бё	бю	би	бе

Назови предметы. Определи место звуков [П]-[Б] в словах.



П - Б

почка - бочка



пашня - башня



Паня - баня

Парные согласные

Б-П

В-Ф

Г-К

Д-Т

З-С

Ж-Ш

самые опасные



Если слышишь парный звук,
будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверь,
рядом **гласный** подставляй!

гриб - гри**бы**

ка**р**п - ка**р**п**ы**

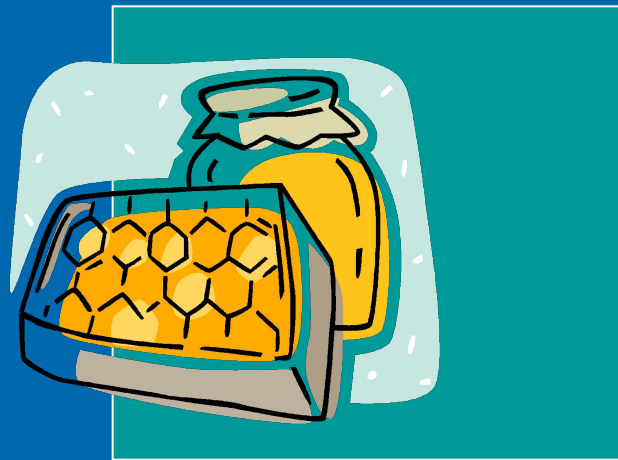
ястреб - ястре**бы**

тулуп - тулуп**ы**

Секрет №1

что?

МЁД?



какой?

МЕДОВЫЙ

Секрет №2

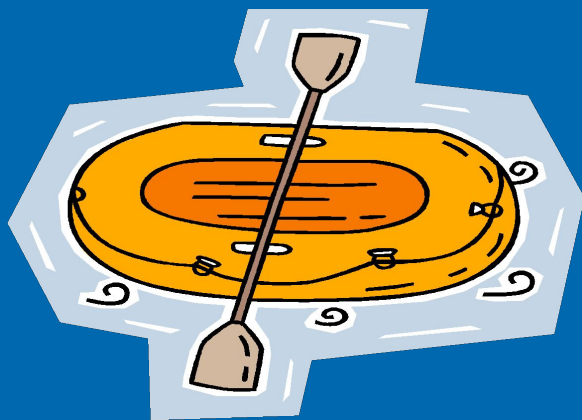


что?
поку ка
?

что делать?

покупать

Секрет №3



большая

лодка

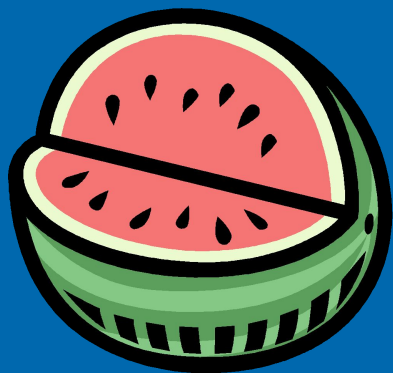
маленькая

лодочка

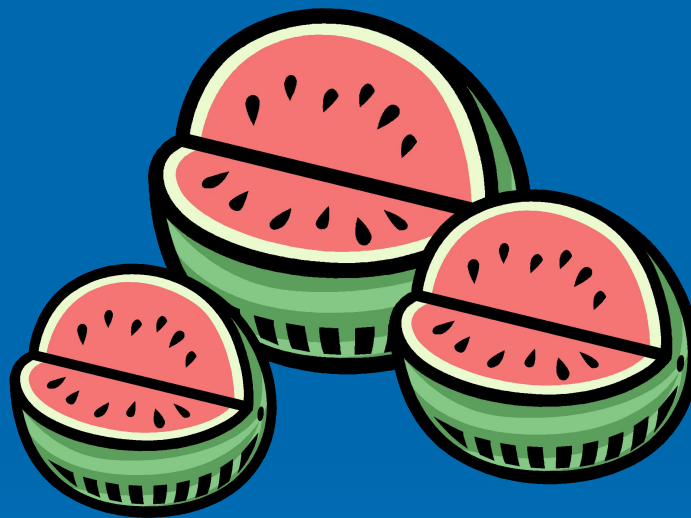


Секрет №4

ОДИН



МНОГО



арбуз?

арбузы

Секрет №5

есть морков**ь**




нет морков**и**

Вот и раскрыты все секреты.

***А теперь закрепим
правило:***

**Чтобы проверить
парную согласную,
нужно . . .**

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter blue shade, scattered across the bottom right portion of the slide.

**нужно изменить слово
так, чтобы после
согласной стояла**

гласная

The background features several sets of concentric circles in a lighter blue shade, resembling ripples on water, positioned in the lower right and bottom center areas of the slide.

Вставьте пропущенные буквы *п* и *б*.

Подберите проверочные слова.

зу... -

ду... -

кар... -

ПОТО... -

клу... -

ло... -

ястре... -

шта... -

стол... -

ра... -

су... -

хле... -

кра... -

ку... -

Проверяем:

зуб - зуб**ы**

каrp - карп**ы**

клуб - клуб**ы**

ястреб - ястреб**ы**

столб - столб**ы**

суп - суп**ы**

краб - краб**ы**

дуб - дуб**ы**

потоп - потоп**ы**

лоб - лб**ы**

штаб - штаб**ы**

раб - раб**ы**

хлеб - хлеба

куб - куб**ы**

Спиши, вставляя пропущенные буквы:

Осенью.

Насту...ила осень. Стоит ненастная
...огода. Вчера ...одул резкий ветер.
...олетели разноцветные листья. Я
лю...лю на...людать листо...ад. Вот с
...ерёзки летят светло-жёлтые листья,
...урые листья то...оля и ольхи. Ночь
те...ерь длинная. Улетают ...оследние
...ерелётные ...тицы.

Проверяем:

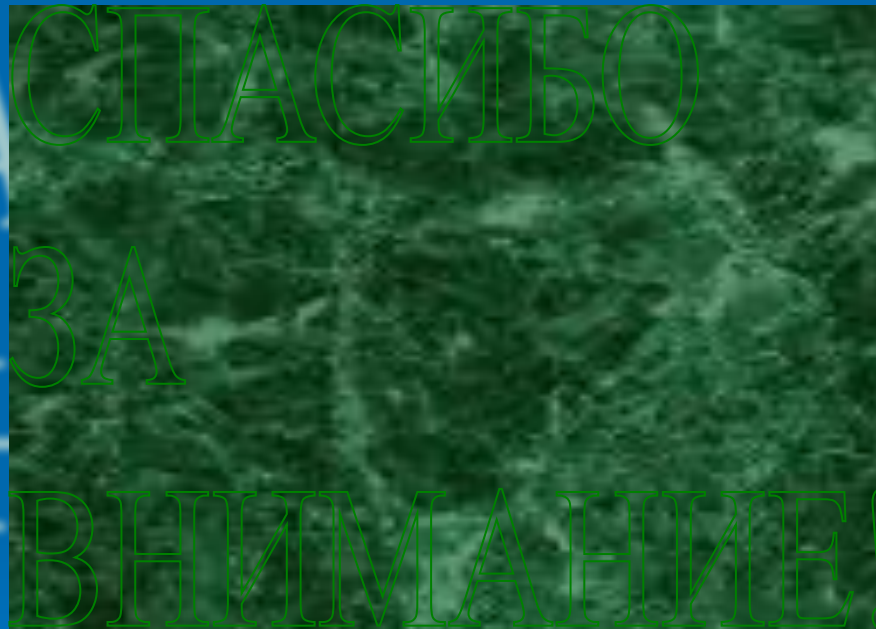
Осенью.

Наступила осень. Стоит ненастная погода. Вчера подул резкий ветер. Полетели разноцветные листья. Я люблю наблюдать листопад. Вот с берёзки летят светло-жёлтые листья, бурые листья тополя и ольхи. Ночь теперь длинная. Улетают последние перелётные птицы.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!



Автор: Гильмутдинова Г.Р.
учитель-логопед МОУ СОШ
№5
[http://school5-lbt.ucoz.ru/.](http://school5-lbt.ucoz.ru/)