

Презентация к логопедическому занятию в подготовительной группе по теме – « Ранняя весна»

(с включением здоровьесберегающих технологий по ФГОС)

Учитель– логопед ГБДОУ № 97

Центрального района

Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2015г

Цель - Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «ранняя весна»

Коррекционно-образовательные задачи: Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних проявлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «ранняя весна» (ледоход, капель, проталины, первоцветы, подснежник, почка, сосулька, таять, пахнуть, распускаться)

Коррекционно-развивающие задачи: Развитие связной речи, фонематических процессов, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой моторики, выразительности движений

Воспитательные цели: Воспитание инициативности, самостоятельности

Оборудование: Муз проигрыватель, запись с пением птиц, конверт с письмом от Весны, предметные картинки по теме, чемодан с детской одеждой, солнышко, мнемотаблица

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс» и материал с сайта

<http://festival.1september.ru/>

План занятия

1. Организационный момент.
2. Загадки о весенних месяцах.
3. Стихотворение о весне (сопровождаются движениями)
4. Письмо от весны с заданиями. 1-ое задание – приметы ранней весны.
5. 2-ое задание – выбрать весеннюю одежду для мальчика Вани.
6. 3-е задание – развеселить солнышко.
7. 4-ое задание – поиграть с солнечным зайчиком.
8. Развитие мелкой моторики « Капают капельки»
9. 5-ое задание. Подберите слова к признакам.
10. 6-ое задание – рассказ о весне (мнемотаблица)
11. Организационный момент. Итог занятия.

Логопед - Сегодня мы с вами будем говорить о весне.
Давайте вспомним, какие весенние месяцы мы знаем.
(Логопед читает загадки)

Ручейки бегут
быстрее,
Светит солнышко
теплее.
Воробей погоде
рад
- Заглянул к нам месяц
...

(Март)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка
трель
В гости к нам пришёл...

(Апрель)

Зеленеет даль полей,
Запеваает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц? Это - ? (Май)

**Логопед – Мы отправимся в гости к
весне (стихи сопровождаются
движениями)**

*Ребята весело шагают
И ноги выше поднимают.
Поставят руки на бочок
И по тропинке – скок-поскок.
Смотри! Болото впереди!
По кочкам надо нам пройти.
Бежит тропинка через лес
И вьется, словно змейка
Попробуй быстро пробежать
И не упасть сумеи-ка.
К весне ребята спешат,
Знакомым «Здравствуй»
говорят.*



- Ребята, весна нам приготовила
задания (Логопед читает письмо от
весны)

1-е задание. Назовите приметы весны. (Дети перечисляют приметы весны: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, день становится длинней, а ночь короче, звенит капель, появляются первые цветы, висят сосульки и т.д.)

- Ребята, давайте представим, что мы с вами в резиновых сапогах, а вокруг много луж, пошлепаем по ним ногами.



2-е задание. Выберите весеннюю одежду для мальчика Вани

Посмотрите, в чемодане лежит одежда. Давайте, разложим одежду на стульчики, на один стульчик положим зимнюю одежду, на другой весеннюю одежду. Каждый из вас возьмет по одному предмету и полным предложением скажет, какую вещь зимнюю или весеннюю он взял.

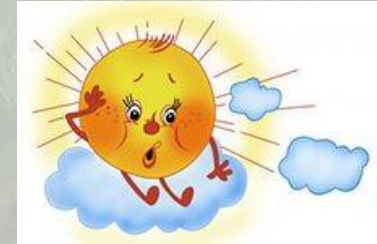
Какую одежду мы выбрали для Вани?

(Дети полным ответом по очереди) Для Вани мы выбрали весеннюю одежду.

- Ребята, смотрите, медведь просыпается после зимней спячки, пройдем тихонечко, чтобы не спугнуть его.



3-е задание. Развеселите солнышко. Посмотрите ребята, солнышко грустное. Как вы думаете, почему оно грустное?



- У него нет лучиков.

Логопед - Покажите, мне как солнышко грустит. Ребята, что нужно сделать, чтобы солнышко стало веселым.

Дети - Привязать к нему лучики. (Привязывают нитками к солнышку лучики)

Логопед - Посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит, за то, что вы помогли ему. Какое солнышко стало веселое, покажите мне.



4-е задание. Поиграйте с солнечным зайчиком.

Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

*Солнечный мой заинька,
(вытягивать вперед ладошку)*

Прыгни на ладошку.

*Солнечный мой заинька,
(ставит на ладонь указательный палец другой руки)*

Маленький, как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

(следить взглядом за движениями пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)

*Вот закрыли мы глаза,
(закрывают глаза ладонями)*

А солнышко играет:

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

(широко раскрыть глаза)

**- Ребята, слышите, звенит капель.
Покажем, как капают капельки.**

**Капля – раз, капля – два.
Капли медленно сперва,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.**

(Дети отстукивают ритм в соответствии с текстом)



5-ое задание. Подберите слова к признакам.

Весенняя – погода, одежда, капель...

Весенний - ветер, дождь, день...

Весеннее – солнце, облако, тепло...



**6-е задание. Расскажите про весну.
(Составление рассказа с использованием
мнемотаблицы)**

**- Ребята, давайте составим про весну рассказ и расскажем
его. Но начинать каждое предложение надо со слова - **весной**.**

Солнышко светит ярче	Прилетают птицы	На деревьях набухают первые почки
Появляются первые цветы подснежники, мать и мачеха	Капают сосульки.	Весенняя одежда

**Логопед – Какое задание весны вам больше понравилось?
Что нового вы узнали?**



Литература

1. **Вохринцев С. Окружающий мир. Весна. Дидактический материал, Издательство: Страна Фантазий, 2008г**
2. **А.М.Бородич Методика Развития речи детей. М.1981.**
3. **М. Шмидт, Развитие речи
Издательство:Махаон, 2013г**
4. **В.С. Володина Альбом по развитию речи, Росмэн – Пресс, 2010г**
5. **С.В. Батяева Альбом по развитию речи для дошкольников, Росмэн-Пресс 2010г**

A photograph of a river flowing through a dense, green forest. The water is clear and reflects the surrounding foliage. The word "Молодцы!" is written in a bold, green, sans-serif font across the center of the image. The background is slightly blurred, emphasizing the text.

Молодцы!