

# Презентация к логопедическому занятию в подготовительной группе по теме – « Ранняя весна»

(с включением здоровьесберегающих технологий по ФГОС)

Учитель– логопед ГБДОУ № 97

Центрального района

Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2015г

## **Цель - Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «ранняя весна»**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних проявлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «ранняя весна» ( ледоход, капель, проталины, первоцветы, подснежник, почка, сосулька, таять, пахнуть, распускаться)

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развитие связной речи, фонематических процессов, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения, тонкой моторики, выразительности движений

**Воспитательные цели:** Воспитание инициативности, самостоятельности

**Оборудование:** Муз проигрыватель, запись с пением птиц, конверт с письмом от Весны, предметные картинки по теме, чемодан с детской одеждой, солнышко, мнемотаблица

**В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс» и материал с сайта**

**<http://festival.1september.ru/>**

## План занятия

1. Организационный момент.
2. Загадки о весенних месяцах.
3. Стихотворение о весне (сопровождаются движениями)
4. Письмо от весны с заданиями. 1-ое задание – приметы ранней весны.
5. 2-ое задание – выбрать весеннюю одежду для мальчика Вани.
6. 3-е задание – развеселить солнышко.
7. 4-ое задание – поиграть с солнечным зайчиком.
8. Развитие мелкой моторики « Капают капельки»
9. 5-ое задание. Подберите слова к признакам.
10. 6-ое задание – рассказ о весне ( мнемотаблица)
11. Организационный момент. Итог занятия.

Логопед - Сегодня мы с вами будем говорить о весне.  
Давайте вспомним, какие весенние месяцы мы знаем.  
(Логопед читает загадки)

Ручейки бегут  
быстрее,  
Светит солнышко  
теплее.  
Воробей погоде  
рад  
- Заглянул к нам месяц  
...

(Март)

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка  
трель  
В гости к нам пришёл...

(Апрель)

Зеленеет даль полей,  
Запеваает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц? Это - ? (Май)

**Логопед – Мы отправимся в гости к  
весне ( стихи сопровождаются  
движениями)**

*Ребята весело шагают  
И ноги выше поднимают.  
Поставят руки на бочок  
И по тропинке – скок-поскок.  
Смотри! Болото впереди!  
По кочкам надо нам пройти.  
Бежит тропинка через лес  
И вьется, словно змейка  
Попробуй быстро пробежать  
И не упасть сумея-ка.  
К весне ребята спешат,  
Знакомым «Здравствуй»  
говорят.*



- Ребята, весна нам приготовила  
задания (Логопед читает письмо от  
весны)

**1-е задание. Назовите приметы весны. (Дети перечисляют приметы весны: солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, день становится длинней, а ночь короче, звенит капель, появляются первые цветы, висят сосульки и т.д.)**

- Ребята, давайте представим, что мы с вами в резиновых сапогах, а вокруг много луж, пошлепаем по ним ногами.



**2-е задание. Выберите весеннюю одежду для мальчика Вани**

Посмотрите, в чемодане лежит одежда. Давайте, разложим одежду на стульчики, на один стульчик положим зимнюю одежду, на другой весеннюю одежду. Каждый из вас возьмет по одному предмету и полным предложением скажет, какую вещь зимнюю или весеннюю он взял.

Какую одежду мы выбрали для Вани?

(Дети полным ответом по очереди) Для Вани мы выбрали весеннюю одежду.

- Ребята, смотрите, медведь просыпается после зимней спячки, пройдем тихонечко, чтобы не спугнуть его.



3-е задание. Развеселите солнышко. Посмотрите ребята, солнышко грустное. Как вы думаете, почему оно грустное?



- У него нет лучиков.

Логопед - Покажите, мне как солнышко грустит. Ребята, что нужно сделать, чтобы солнышко стало веселым.

Дети - Привязать к нему лучики. (Привязывают нитками к солнышку лучики)

Логопед - Посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит, за то, что вы помогли ему. Какое солнышко стало веселое, покажите мне.



## 4-е задание. Поиграйте с солнечным зайчиком.

### Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»

*Солнечный мой заинька,  
(вытягивать вперед ладошку)*

*Прыгни на ладошку.*

*Солнечный мой заинька,  
(ставит на ладонь указательный палец другой руки)*

*Маленький, как крошка.*

*Прыг на носик, на плечо.*

*Ой, как стало горячо!*

*Прыг на лобик, и опять*

*На плече давай скакать.*

*(следить взглядом за движениями пальца: к носу, к одному плечу, лбу, к другому плечу)*

*Вот закрыли мы глаза,  
(закрывать глаза ладонями)*

*А солнышко играет:*

*Щечки теплыми лучами*

*Нежно согревает.*

*(широко раскрыть глаза)*

**- Ребята, слышите, звенит капель.  
Покажем, как капают капельки.**

**Капля – раз, капля – два.  
Капли медленно сперва,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.**

**(Дети отстукивают ритм в соответствии с текстом)**



**5-ое задание. Подберите слова к признакам.**

**Весенняя – погода, одежда, капель...**

**Весенний - ветер, дождь, день...**

**Весеннее – солнце, облако, тепло...**



**6-е задание. Расскажите про весну.  
(Составление рассказа с использованием  
мнемотаблицы)**

**- Ребята, давайте составим про весну рассказ и расскажем  
его. Но начинать каждое предложение надо со слова - **весной**.**

<b>Солнышко светит ярче</b>	<b>Прилетают птицы</b>	<b>На деревьях набухают первые почки</b>
<b>Появляются первые цветы подснежники, мать и мачеха</b>	<b>Капают сосульки.</b>	<b>Весенняя одежда</b>

**Логопед – Какое задание весны вам больше понравилось?  
Что нового вы узнали?**



## Литература

1. **Вохринцев С. Окружающий мир. Весна. Дидактический материал, Издательство: Страна Фантазий, 2008г**
2. **А.М.Бородич Методика Развития речи детей. М.1981.**
3. **М. Шмидт, Развитие речи  
Издательство:Махаон, 2013г**
4. **В.С. Володина Альбом по развитию речи, Росмэн – Пресс, 2010г**
5. **С.В. Батяева Альбом по развитию речи для дошкольников, Росмэн-Пресс 2010г**

A photograph of a river flowing through a dense, green forest. The water is clear and reflects the surrounding foliage. The word "Молодцы!" is written in a bold, green, sans-serif font across the center of the image. The background is slightly blurred, emphasizing the text.

**Молодцы!**