

Презентация к логопедическому занятию в старшей группе по теме «Транспорт»



Учитель – логопед ГБДОУ № 97
Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2015г

Цель: развитие лексико – грамматических категорий по теме « Транспорт»

Коррекционно - образовательные задачи:

1. **Закрепить знания детей о транспорте**
2. **Уточнить понятия: транспорт, виды транспорта: воздушный, водный, наземный**
3. **Учить согласовывать числительные с существительными**

Коррекционно - развивающие задачи:

1. **Активизировать и обогащать словарный запас по теме**
2. **Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение**
3. **Развивать у детей смекалку, сообразительность**

Коррекционно - воспитательные задачи:

1. **Воспитывать волевые качества, уверенность в своих силах**
2. **Воспитывать интерес к знаниям**

Оборудование: картинка с изображением поезда, картинки с разными видами транспорта, разрезной конструктор из картона «Собери машину из частей», дидактическая игра « Четвертый лишний»

В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс» и материал с сайта <http://logopeddoma.ru/>

План занятия

1. Организационный момент. Загадка о паровозе.
2. Остановка « Отгадай - ка».
- 3 Остановка « Собирай – ка»
4. Остановка « Посчитай – ка»
- 5.Остановка « Отдыхай – ка»
- 6 Остановка « Подбирай – ка»
7. Остановка « Исключай – ка»
8. Остановка « Шутилка»
9. Организационный момент. Итог занятия.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а на чем - угадайте

По стальным дорожкам
Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.

- Правильно, мы поедem на поезде



**Остановка «Отгадай-ка".
Загадки о транспорте.**

**Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (автобус)**



**Едет он, усатый,
Полный и пузатый,
Люди в нем сидят,
Смотрят и стоят. (троллейбус)**



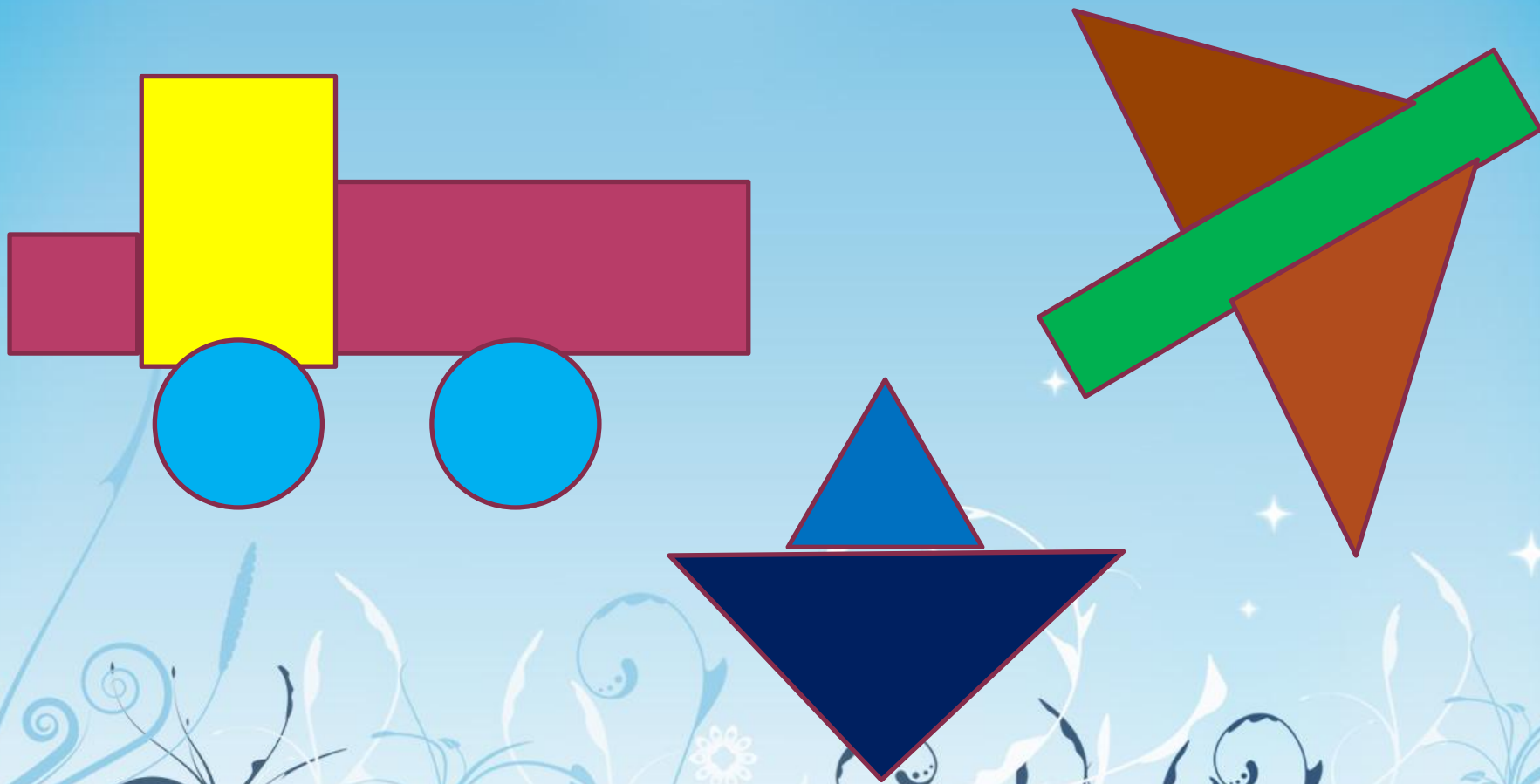
**Шуршат четыре шины
В дороге у ... (машины)**



Как назвать все слова-отгадки одним словом? (транспорт)

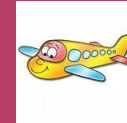
Остановка «Собирай-ка».

-Посмотрите, у вас в конвертах разные части транспорта, вырезанные из картона. Ваша задача - собрать и назвать, что у вас получилось и из каких фигур



Остановка «Посчитай-ка».

- Сосчитайте и назовите - сколько разных видов транспорта у вас на карточке (3 автобуса – 2 машины – 5 самолётов...)

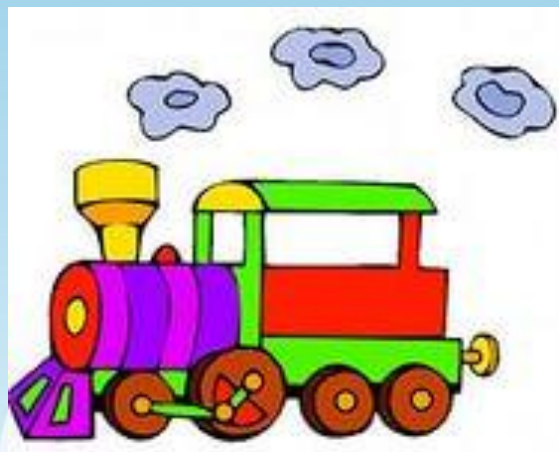


Остановка «Отдыхай-ка»

Паровоз кричит - Ду-ду, я иду, иду, иду
★ А колеса стучат,
А колеса говорят - Так-так-так!

(Ходьба на месте, с продвижением вперед.

Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)



Остановка «Подбирай-ка».

★ - Посмотрите на картинки, подберите, что к чему подходит, составьте предложения.

Машина
Корабль

Самолёт

Автобус



Остановка «Исключай-ка».

Игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Автобус, грузовик, самолет, машина.

- Лишний самолёт – он не наземный транспорт



Лодка, пароход, трамвай, корабль.

– Лишний трамвай – он не водный транспорт



Воздушный шар, самолет, велосипед, вертолет.

– Лишний велосипед – он не воздушный транспорт



Остановка «Шутил-ка».

- Здесь жители все перепутали, исправьте ошибки.

Транспорт воздушный мы полюбили

Птиц всех быстрее автомобили.

На работу всех с утра нас развозят доктора.

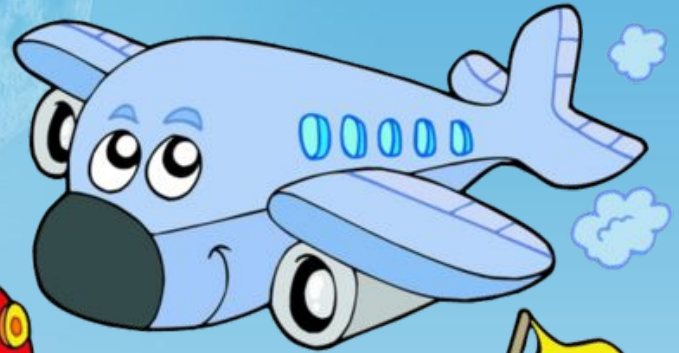
К морю Черному мы в мае полетели на трамвае.



Наше путешествие подошло к концу. Конечная остановка - детский сад

Поделитесь впечатлениями - что вы увидели, о чем узнали





Ka/

The background is a light blue gradient. In the upper left, there is a large, detailed moon. Several white, four-pointed stars are scattered across the sky. The bottom of the image features a dark green grassy border with various white and light blue floral and vine motifs, including spirals and leaves.

Молодцы!