

**Презентация к логопедическому занятию в
старшей группе по теме « Осень»
с использованием здоровьесберегающих
технологий**

**Учитель – логопед ГБДОУ
№97 Центрального района
Кашеварова С.А.**



Санкт – Петербург 2015г.

Цель – активизация и актуализация словаря по теме «Осень»

Коррекционно-образовательные задачи: систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; активизировать глагольный словарь по данной теме; продолжать учить детей отвечать на вопросы предложением; продолжать учить согласовывать движения с речью.

Коррекционно-развивающие задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику; продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью.

Оборудование: осенние листья, музыка «Звуки осеннего леса», мяч, игра «Четвертый лишний» (грибы)

В презентации использовались картинки из поисковой системы «Яндекс» и с сайта <http://logoportal.ru>

Ход занятия

1. Организационный момент. Путешествие в «Осень».
2. Игра « Назови признаки осени»
3. Игра с мячом « Подбери признак».
4. Пальчиковая игра « Осенний букет»
5. Игра « Четвертый лишний».
6. Упражнение для коррекции зрения « Игра с листочком».
7. Игра « Разложи фрукты и овощи».
8. Игра « Какой сок? Какой салат?»
9. Игра « Осенний лес».
10. Организационный момент. Итог занятия.

Логопед - У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправимся путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы отправимся? (Звучит музыка « Звуки осеннего леса»)

**Ни листочка, ни
травинки!
Тихим стал наш сад.
И березки и осинки
Скучные стоят.**

-Правильно, мы отправляемся в Осень.

-Ребята, назовите, какие признаки осени вы знаете?

- Небо покрыто тучами.

-Солнышко все реже выглядывает из-за туч.

-Дует злой

северный ветер.

Часто идет холодный дождь.

-День становится короче, а ночь длиннее.

-Листья на деревья желтеют, краснеют, опадают. -Листья покрывают землю разноцветным ковром.

-Птицы улетают в теплые края.

-Люди собирают урожай.

**- Осень предлагает поиграть с мячом
Игра «Подбери признак»**

**Мяч осенний и волшебный,
Буду в руки вам бросать
И вопросы задавать.**

Дождь (какой?) – осенний, сильный...

Погода (какая?) – осенняя, холодная...

Небо (какое?) – серое, дождливое...

**Листья (какие?) – желтые, красные,
красивые...**

**Деревья (какие?) – осенние, красивые,
большие...**

Пальчиковая игра «Осенний букет»

-Ребята, давайте соберём осенний букет...

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать

**(сжимать и
разжимать кулачки)**

**Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья
осины, листики**

дуба (загибать поочерёдно пальцы)

**Мы соберём, в вазу осенний букет отнесём (сжимать и
разжимать
кулачки)**

-Осень предлагает поиграть
«Четвёртый лишний» (обобщение — исключение)

(на магнитной доске три любых съедобных гриба и мухомор)

- Вышли на полянку, сели все в кружок,
угадай, кто лишний, милый мой дружок!

-Как назовём одним словом? (грибы)

Что лишнее, почему? (ответы детей)

**Упражнение для коррекции зрения
- «Игра с листочком»**

**Раз, два, три, четыре, пять – будем мы с листочком
играть!**

(дети берут листок в руку и вытягивают её вперед
перед собой,
сфокусировать на ней взгляд)

**Листочки вправо полетели, глазки вправо
посмотрели**

(отвести листик вправо, проследить движение
взглядом)

Вот листочки полетели, глазки влево посмотрели

(отвести листик влево, проследить движение
взглядом)

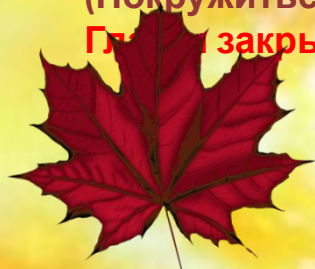
Ветер вверх поднимал и на землю опускал...

(поднимать листики вверх и опускать вниз, дети
смотрят вверх и вниз)

Всё! На землю улеглись.

(Покружиться и присесть, опустив на пол)

Глазки закрываем, глазки отдыхают (закрывать глаза)



- Осень не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда. Столько вкусных овощей и фруктов созрело.

Посмотрите, целый поднос . Ребята, разложите урожай - овощи в одну сторону, фрукты — в другую

Игра “Разложи фрукты и овощи” - дифференциация «фрукты - овощи»



-Фрукты и овощи разложили правильно.

**-Какой бывает сок, подумай, не зевай!
Своё словечко быстро, точно называй!**

**-Сок из фруктов — (какой?) ... фруктовый
Из яблок – яблочный сок
Из апельсинов - ... и т.д.**



**- Много блюд из овощей, салатик назови
скорей!**

**Салат из овощей - (какой?) ... Овощной
Из моркови – морковный салат
Из огурцов - ... и т.д.**



Игра « Осенний лес»

Заходи в осенний лес! (дети выполняют ходьбу на месте)

Много здесь вокруг чудес! (разводят руки в стороны и

оглядываются вокруг)

Вот березки золотые стоят, (поднимают руки вверх)

Под березками грибочки на нас глядят ...

(приседают и выполняют упражнение "Грибок")

В корзинку прыгнуть хотят...(встают и выполняют упражнение

"Корзинка")

Упражнение "Грибок" - на вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округленную ладонь другой, затем поменять руки.

Упражнение "Корзинка" - пальцы переплести "замочком", ладони повернуть вверх и слегка округлить, соединив над ними большие пальцы (ручка корзинки)

- Сегодня мы совершили путешествие в «Осень».
- Какие игры и задания «Осени» вам понравились?





Молодцы!

Литература

Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста.- М, 2008. -

Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2010.

Методика развития речи у детей / А. М. Бородич. - М.: Просвещение, 2006