

*Логопедическое занятие
в старшей группе*

Тема «Звук и буква М»

Учитель-логопед ГБДОУ № 97

Кашеварова Светлана Алексеевна

Категория- высшая

Санкт-Петербург

2013г



Цель занятия: Ознакомление детей со звуком и буквой М

- **Коррекционно-образовательные задачи :**
- Познакомить детей со звуком и буквой М
- Закрепить умение правильно произносить звук М изолированно, в слогах, в словах и в предложениях
- Развивать фонематическое восприятие
- Закрепить умение слогового и звукового анализа
- Совершенствовать образование множественного числа существительных в родительном падеже
- **Коррекционно-развивающие задачи:**
- Развивать память, внимание, мышление
- Развивать ориентировку в пространстве
- Развивать мелкую моторику
- **Коррекционно-воспитательные задачи**
- Воспитывать усидчивость, уверенность в своих возможностях, аккуратность при выполнении задания, ответственность, любознательность, интерес к предмету

1. Организационный момент

Игра «Надо вспомнить»

- Какое время года
- какой день недели
- какие звуки проходили на прошлом занятии
- как называются эти звуки? При произнесении гласных звуков А, О, У, Ы, Э, И в нашем ротике нет преграды. Воздух проходит спокойно, ничего не мешает. Звук можно тянуть и петь. А если воздух на своём пути встречает преграды, такие как язык, зубы, губы и при этом согласен эти преграды преодолеть то звук называется согласный.

2. Объявление темы занятия

Отгадайте загадку:

«Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи»

(Малина)

Л- Какой первый звук в этом слове?

Д- Звук [М].



3. Артикуляция и характеристика звука [М].

Дети произносят звук. Определяют его характеристики: Губы сжимаются – есть преграда, значит звук согласный. При произнесении горлышко дрожит – значит, звук звонкий. В слове «малина» произносим звук твёрдо.



4. Выделение звука М на слух

Хлопни в ладошки если услышишь звук:

- Из ряда звуков - м, а, у, м, м, и
- Из слогов - ам, ар, ор, ом, ма, му, ка, са, мы
- Из слов - мак, Оля, муха, дом, суп, мука

5. Произношение звука М в словах. Определение места заданного звука в слове



машина



ДОМ



мышка



самолёт

6. Игра

Отгадайте загадки:



Из меня пекут ватрушки,
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто,
Положить меня должны.
(ответ: **мука**)

Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится.
(ответ : **самолет**)



Белоснежка с ними дружит
У друзей таких не тужит.
(Гномы) а один это кто? - **Гном.**

Любят детишки героев из сказки
На маскараде оденут все
(ответ: **маски**)



Снизу пол, а сверху крыша,
А труба ещё повыше.
Из трубы идёт дымок,
На двери висит замок.
(ответ: **дом**)



7. Физминутка (Пальчиковая гимнастика)

Упражнение «Зайчик»

**«Вышел зайчик на крылечко,
На крыльце нашел колечко,
А колечко непростое,
Блестит словно золотое»**

(дети поочередно меняют
положение пальцев «колечко»-
указательный палец соединен с
большим и «зайчик» -
указательный и большой
пальцы вверх, все остальные
пальцы в кулаке)



8. Подведение итогов занятия и оценка деятельности детей

*Дети отвечают на вопросы, какой звук мы сегодня
проходили, почему это согласный звук?*

Называют слова со звуком М

Молодцы !