


**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ "ОСЕНЬ-
ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ"
с использованием
мнемотехники**



Мнемотехника - система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.

Цель обучения мнемотехнике - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

Работа по мнемотаблице строится из нескольких этапов:

1 этап. Рассмотрение таблиц и разбор того, что на ней изображено.

2 этап. осуществляется составление рассказа с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Требования при использовании мнемотаблиц:

:

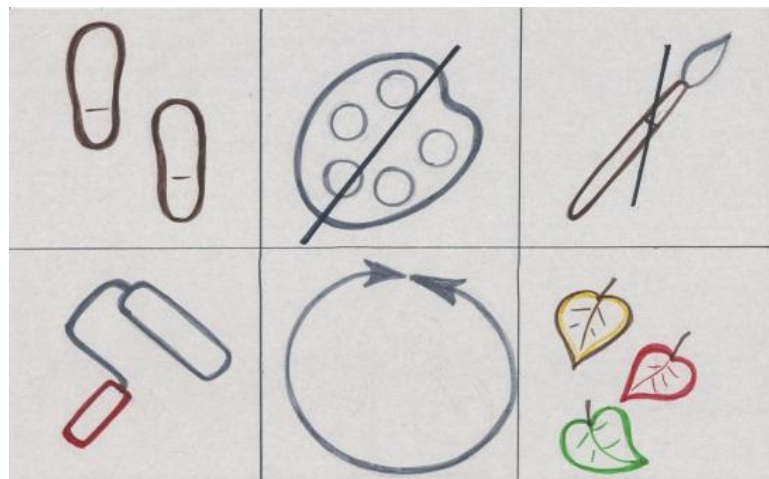
- Модель должна отображать обобщённый образ предмета;
- Раскрывать существенное в объекте;
- Замысел по созданию модели следует обсуждать с детьми, что бы она была им понятна.

Дидактическим материалом в моей работе служат мнемотаблицы – схемы, в которые заложена определенная информация.

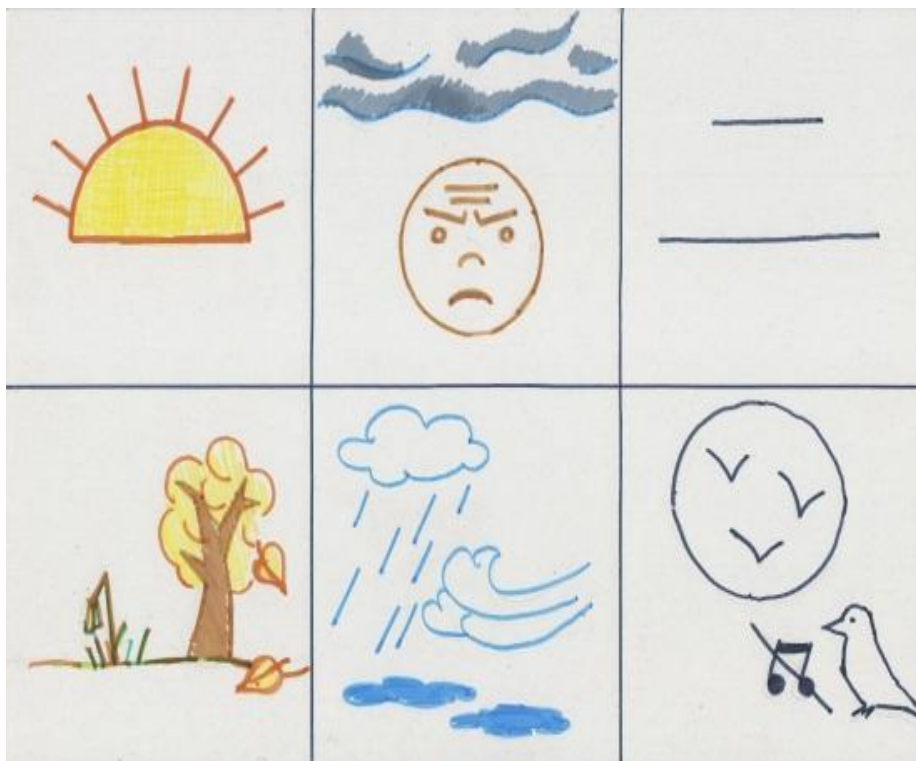
Мнемотаблицы использую для:

- обогащения словарного запаса;
- при обучении составлению рассказов;
- при пересказах художественной литературы
- при отгадывании и загадывании загадок;
- при заучивании стихов

На первом этапе создается проблемная ситуация, позволяющая активизировать внимание детей, решить ее путем преобразования абстрактных символов в образы.



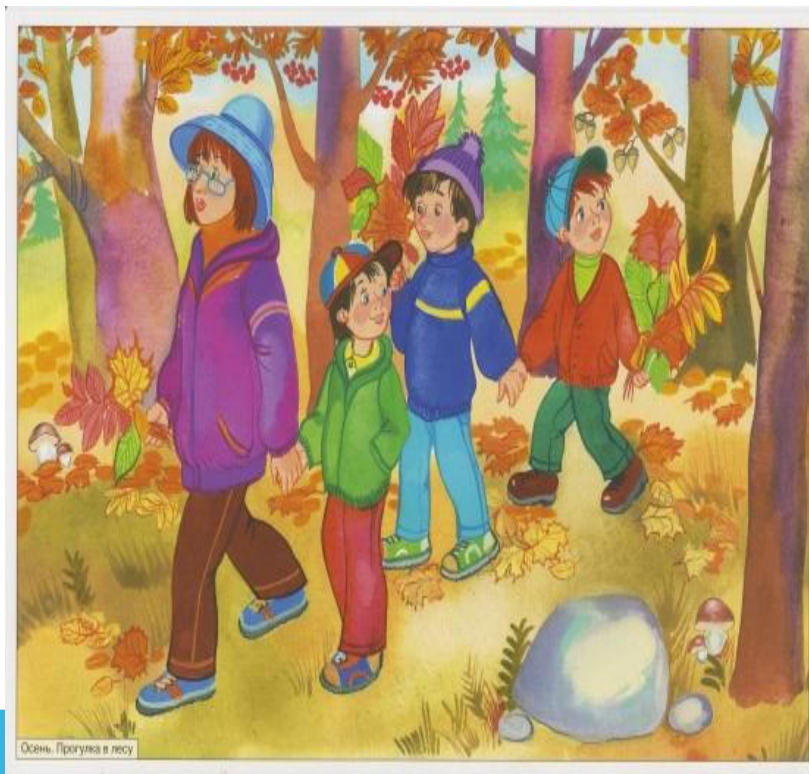
Игра «Хорошо – плохо».



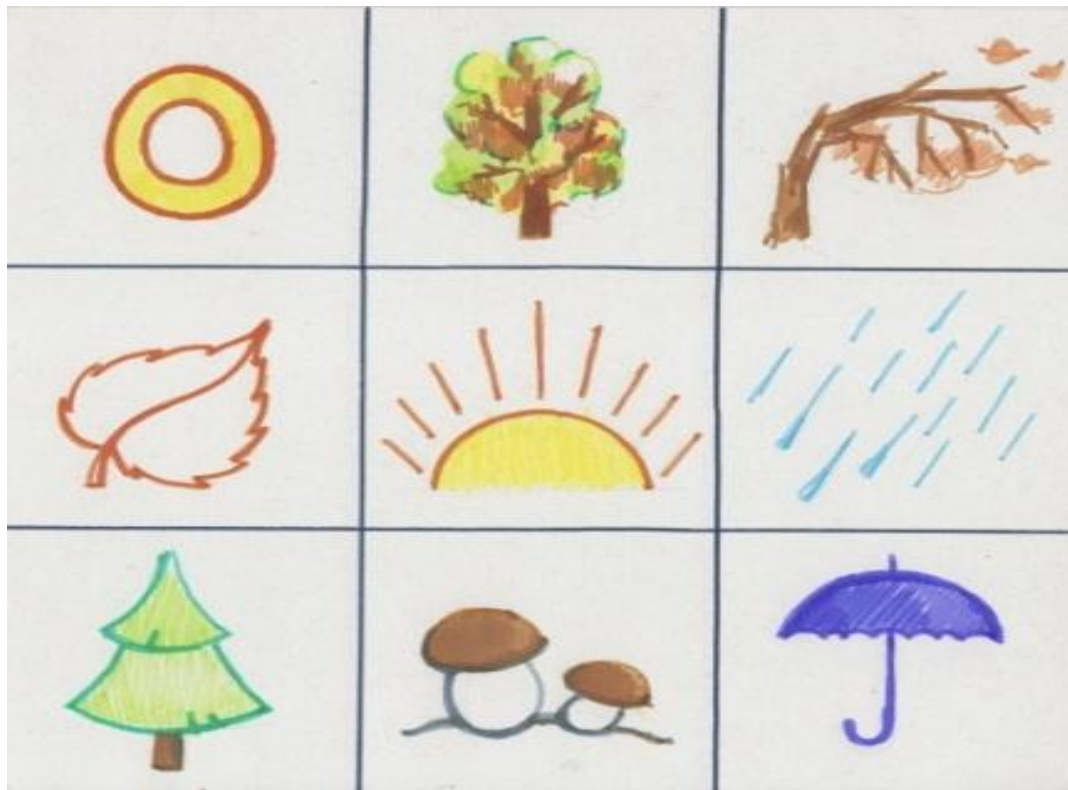


Игра – имитация «Поможем друг другу собраться на прогулку».

Цель следующего этапа: учить детей составлять рассказ, используя дидактический материал в форме мнемотаблицы, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказ четким, связным и последовательным.



преобразование из абстрактных символов в образы. После перекодирования осуществляется составление рассказа.



Мнемотехника многофункциональна. На основе таблиц можно создать разнообразные дидактические игры, развивать мелкую моторику рук при частичном или полном графическом воспроизведении.



3 Этап. Используя в своей работе методы и приемы мнемотехники, учу детей:

□ Добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;

□ Формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;

Применение данного метода оказало положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

СОЗДАТЬ МНЕМОТАБЛИЦЫ К СТИХОТВОРЕНИЯМ

**Вот на ветке лист кленовый
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный , золотой.
Ты куда, листок ?
Постой!**

**Под кустом свернулся ежик
Мокрый и колючий
И косит над лесом дождик
Разгоняя тучи
В листья красные одетый
Улыбается пенек.
Простоял сухой все лето,
А теперь насквозь промок.**

**Дайте повару продукты
Мясо птицы, сухофрукты
Рис , картофель..
И тогда
Ждет вас вкусная еда
Жарит, парит и печет-
Вот пирог
Вот каша
и за то ему почет
Благодарность наша**