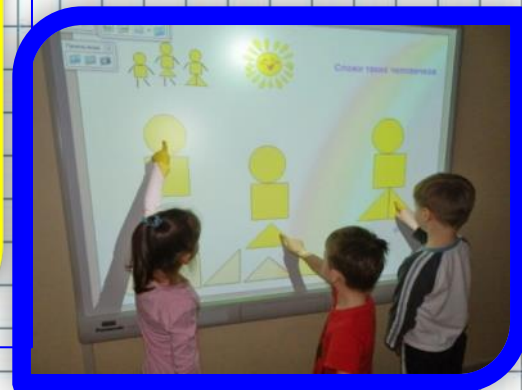




## Мастер-класс

# «Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО»



Заведующий МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО Анцыгина Л. А.



## **Проект «Мультимедийное образование детей и взрослых в МАДОУ «Детский сад «Теремок»**

**Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители, социальные партнеры.

**Время реализации проекта:** 2014–2017 уч. года.

**Цель проекта:** создание медиаобразовательной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие актуальной и потенциальной индивидуальности (одаренности) каждого ребенка в совместных мультимедийных (интерактивных) проектах педагогов, родителей и детей.



## **Задачи проекта:**

- **создание медиаобразовательной среды, в которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии;**
- **поиск новых методов и приемов, обогащение содержания реализуемых программ современным материалом;**
- **координация деятельности педагогов, социальных партнеров и родителей по развитию актуальной и потенциальной одаренности детей в образовательном процессе в ходе создания совместных медиапроектов;**



## **Задачи проекта:**

- активизация использования ИКТ педагогами в работе с детьми и использование ИКТ для презентации опыта работы.**
- формирование умения у ребенка, с самого раннего возраста попадающего в «электронную среду», ориентироваться в ней, приобретать навыки «чтения», переработки и анализа информации, получаемой из разных источников, критически осмыслять ее;**
- формирование умения у ребенка создавать собственные медиапроекты.**



**Слово «интерактив»** пришло к нам из английского языка «interact».

**«Inter»** – это «взаимный»,

**«act»** – действовать.

**Интерактивный** – способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем – либо или с кем – либо.



**Игровая интерактивная система  
«Играй и развивайся»,  
с применением бесконтактного сенсорного  
игрового контроллера Kinect.**





### *Преимущества:*

- *дети больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана, не портят зрение и осанку.*
- *Подвижные занятия с «Играй и Развивайся» дают специалисту новые возможности в работе,*
- *позволяют детям получать удовольствие от увлекательного учебного процесса.*
- *Такие занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение, обеспечивают хорошую подготовку к школе.*
- *Игровые задания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста.*  
*Комплекс составлен в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного процесса в дошкольном образовательном учреждении.*





Комплекс получил положительные отзывы от  
Министерства образования и науки РФ.

Разработанное методическое пособие к  
комплексу соответствует **ФГОС ДО**.

В комплекс входят **три блока занятий** - "Развитие  
речи", "Окружающий мир" и "Правила дорожного  
движения".

В общем сумме более 60 занятий.

Комплекс разработан для детей с **3 до 7 лет**.







# Интерактивная доска Elite Panaboard

Интерактивная доска (ИД) – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску.





## **Интерактивная доска (ИД) – значимость для ребенка**

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, повышают мотивацию дошкольников к обучению.

Грамотная работа с интерактивной доской во время НОД позволяет добиться оптимизации обучения дошкольников.

Использование интерактивной доски совместно с программным обеспечением дает безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды при проведении НОД.



## **Интерактивная доска (ИД) – значимость для ребенка**

Электронная интерактивная доска выступает в роли партнера по игре, становится рассказчиком, учителем и даже экзаменатором.

НОД с использованием ИД очень увлекательна, она захватывают своей новизной, доступностью, масштабом и просто доставляют удовольствие дошколятам.

Дети с завидной легкостью овладевают способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, но при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению.

**Поэтому доска используется только как один из приемов на занятиях.**