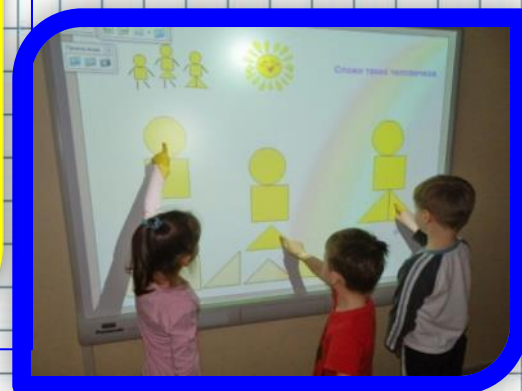




Мастер-класс

«Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО»



Заведующий МАДОУ «Детский сад «Теремок» АГО Анцыгина Л. А.



Проект «Мультимедийное образование детей и взрослых в МАДОУ «Детский сад «Теремок»

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители, социальные партнеры.

Время реализации проекта: 2014–2017 уч. года.

Цель проекта: создание медиаобразовательной среды в ДОУ, обеспечивающей развитие актуальной и потенциальной индивидуальности (одаренности) каждого ребенка в совместных мультимедийных (интерактивных) проектах педагогов, родителей и детей.



Задачи проекта:

- **создание медиаобразовательной среды, в которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии;**
- **поиск новых методов и приемов, обогащение содержания реализуемых программ современным материалом;**
- **координация деятельности педагогов, социальных партнеров и родителей по развитию актуальной и потенциальной одаренности детей в образовательном процессе в ходе создания совместных медиапроектов;**



Задачи проекта:

активизация использования ИКТ педагогами в работе с детьми и использование ИКТ для презентации опыта работы.

- **формирование умения у ребенка, с самого раннего возраста попадающего в «электронную среду», ориентироваться в ней, приобретать навыки «чтения», переработки и анализа информации, получаемой из разных источников, критически осмыслять ее;**

- **формирование умения у ребенка создавать собственные медиапроекты.**



Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка «interact».

«Inter» – это «взаимный»,

«act» – действовать.

Интерактивный – способный взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем – либо или с кем – либо.



**Игровая интерактивная система
«Играй и развивайся»,
с применением бесконтактного сенсорного
игрового контроллера Kinect.**





Преимущества:

- *дети больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана, не портят зрение и осанку.*
- *Подвижные занятия с «Играй и Развивайся» дают специалисту новые возможности в работе,*
- *позволяют детям получать удовольствие от увлекательного учебного процесса.*
- *Такие занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение, обеспечивают хорошую подготовку к школе.*
- *Игровые задания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей дошкольного возраста.*
Комплекс составлен в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного процесса в дошкольном образовательном учреждении.





Комплекс получил положительные отзывы от
Министерства образования и науки РФ.

Разработанное методическое пособие к
комплексу соответствует **ФГОС ДО**.

В комплекс входят **три блока занятий** - "Развитие
речи", "Окружающий мир" и "Правила дорожного
движения".

В общем сумме более 60 занятий.

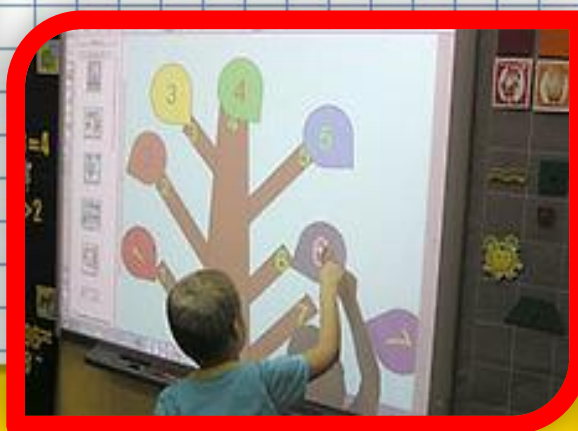
Комплекс разработан для детей с **3 до 7 лет**.





Интерактивная доска Elite Panaboard

Интерактивная доска (ИД) – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску.





Интерактивная доска (ИД) – значимость для ребенка

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, повышают мотивацию дошкольников к обучению.

Грамотная работа с интерактивной доской во время НОД позволяет добиться оптимизации обучения дошкольников.

Использование интерактивной доски совместно с программным обеспечением дает безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды при проведении НОД.



Интерактивная доска (ИД) – значимость для ребенка

Электронная интерактивная доска выступает в роли партнера по игре, становится рассказчиком, учителем и даже экзаменатором.

НОД с использованием ИД очень увлекательна, она захватывают своей новизной, доступностью, масштабом и просто доставляют удовольствие дошколятам.

Дети с завидной легкостью овладевают способами работы с различными электронными, компьютерными новинками, но при этом важно, чтобы они не попали в зависимость от компьютера, а ценили и стремились к живому, эмоциональному человеческому общению.

Поэтому доска используется только как один из приемов на занятиях.