

**ФГОС начального общего образования.  
Внеурочная деятельность школьников  
в 1 «А» классе МБОУ СОШ №7.**



**Второе дыхание класса - Жизнь**

**после уроков...**

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.**



## **Цель внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.



**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

**спортивно – оздоровительное**

**Кружок : «Поиграй со мной»**

**духовно- нравственное**

**Кружок : «Мы и окружающий мир»**

**общейинтеллектуальное**

**Кружок : « Я- исследователь»**

**«Читайка»**

**«Математический калейдоскоп»**

**Спортивно- оздоровительное направление:**

**Кружок: «Поиграй со мной»**

**Цель:** укрепление здоровья, развитие двигательных способностей , получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Повышенная двигательная активность- биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие

**спортивно- оздоровительный**



# « Веселые старты »





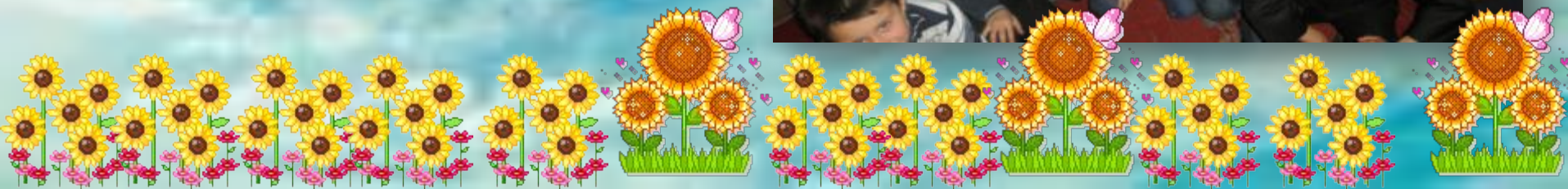
# Игры на свежем воздухе.



Подвижная игра- естественный источник  
радостных эмоций.



**Экскурсия**-естественная  
обстановка для передачи  
опыта ценностей науки,  
культуры, исторического  
опыта поколений.





# Поездки:



# Интеллектуальное направление.

## Кружок: «Я- исследователь»

**Цель** : создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Творческими работами могут быть: **поделка, рисунок, концерт, спектакль, праздник, викторина, КВН...**





# Проектная деятельность



# Творческий проект Результат деятельности- концерт.





# Проект: «Прощание с Азбукой»



# Творческая деятельность.



Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»



## **Плюсы внеурочной деятельности:**

- изучение запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг
- все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию
- Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

## **Минусы внеурочной деятельности:**

- Отсутствие учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- Аудиторных занятий должно быть не менее 50%, но школа не имеет возможности предоставить дополнительные помещения для проведения занятий по ВД.
- Недостаток оборудования.



# Результаты внеурочной деятельности:

Методика: «Цветик – семицветик»

**Цель методики:** выявление направленности интересов и желаний младших школьников.



# Интерпретация результатов выполнения методики

## «Цветик-семицветик»

май

ФИО	Желание для себя	Для родных и близких	Для класса и школы	Для всех людей
1. Бородавка Д.	1,6,7	4,5	3	2
2. Ванина В.	1,6,	3,5	2,4	7
3. Данильченко Д.	4,5,6,	1,2,	3	7
4. Захарова Н.	1,2,4	3,7	4	6
5. Миньков А.	1,2,3,7	3,6	4	5
6. Огиенко М.	1,4,5	2,6	3	7
7. Позднякова Р.	1,2	3,5,6	4	7
8. Самофалов С.	3,5,6	1,4	7	2
9. Слива Алексан.	4,7	1,2,6	3,5	
10. Ткаченко А.	3,7,6	1	2,4	5
11. Тоичкин Д.	1,2,6	3	4,5	7
12. Третьяков М.	1,2,3,4,	5,6	7	
13. Филиппов Д.	1,2	3,4,5	6,7	
14. Шевченко Т.	1,5,6	2,4,	3	7
15. Шкуренко Е.	1,3,4,	2,7,	5	6



**Внеурочная деятельность-это здорово!**

**Школа после уроков –это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».**

**«Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться»**



**Крупская Н.К.**

# Ребенок- это ценность!



Благодарим за  
внимание!

