ФГОС начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников в 1 «А» классе МБОУ СОШ №7.

Второе дыхание класса - Жизнь после уроков…

Учитель: Карпец Виктория Владимировна

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением , в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно – оздоровительное

Кружок : «Поиграй со мной»

духовно- нравственное

Кружок : «Мы и окружающий мир»

общеинтеллектуальное

Кружок : « Я- исследователь»

«Читайка»

«Математический калейдоскоп»

Спортивно- оздоровительное направление:
Кружок: «Поиграй со мной»

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей , получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Повышенная двигательная активность- биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой зависит его здоровье и общее развитие

спортивно- оздоровительный

« Веселые старты»

Игры на свежем воздухе.

Подвижная игра- естественный источник радостных эмоций.

Экскурсия-естественная обстановка для передачи опыта ценностей науки, культуры, исторического опыта поколений.

Поездки:

Интеллектуальное направление.

Кружок: «Я- исследователь»

Цель : создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Творческими работами могут быть: поделка, рисунок, концерт, спектакль, праздник, викторина, КВН…

Проектная деятельность

Творческий проект

Результат деятельности- концерт.

Проект: «Прощание с Азбукой»

Творческая деятельность.

Инсценирование сказки «Заюшкина избушка»

Плюсы внеурочной деятельности:

- изучение запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг
- все виды внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию

- Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

Минусы внеурочной деятельности:

- Отсутствие учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- Аудиторных занятий должно быть не менее 50%, но школа не имеет возможности предоставить дополнительные помещения для проведения занятий по ВД.

- Недостаток оборудования.

Результаты внеурочной деятельности:

Методика: «Цветик – семицветик»

Цель методики: выявление направленности интересов и желаний младших школьников.

Интерпретация результатов выполнения методики «Цветик-семицветик»

май

ФИО	Желание для себя	Для родных и близких	Для класса и школы	Для всех людей
1. БородавкаД.	1,6,7	4,5	3	2
2.Ванина В.	1,6,	3,5	2,4	7
3.Данильченко Д.	4,5,6,	1,2,	3	7
4. Захарова Н.	1,2,4	3,7	4	6
5.Миньков А.	1,2,3,7	3,6	4	5
6.Огиенко М.	1,4.5	2,6	3	7
7. Позднякова Р.	1,2	3,5,6	4	7
8. Самофалов С.	3,5,6	1,4	7	2
9. Слива Алексан.	4,7	1,2,6	3,5	
10. Ткаченко А.	3,7,6	1	2,4	5
11.Тоичкин Д.	1,2,6	3	4,5	7
12. Третьяков М.	1,2,3,4,	5,6	7	
13. Филиппов Д.	1,2	3,4,5	6,7	
14. Шевченко Т.	1,5,6	2,4,	3	7
15.Шкуренко Е.	1,3,4,	2,7,	5	6

Внеурочная деятельность-это здорово!
Школа после уроков –это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я.

«*Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться»*

Крупская Н.К.

Ребенок- это ценность!

Благодарим за внимание!