

# \* МАСТЕР\_КЛАСС

«Речевая коррекция, как  
фактор успешной  
социальной адаптации  
детей»»

Подготовила: учитель-логопед Гвоздева Т.С.

**\* Л.С. Волкова: "Нарушения  
речи - есть нарушения  
вербальной  
коммуникации."**

# Нетрадиционные упражнения для развития артикуляционной моторики



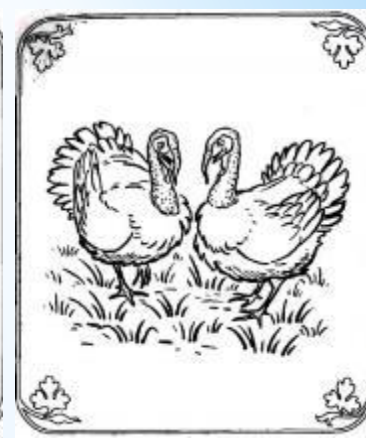
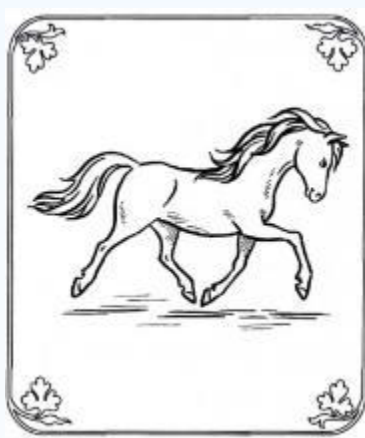
- Артикуляционные упражнения в стихотворной форме:



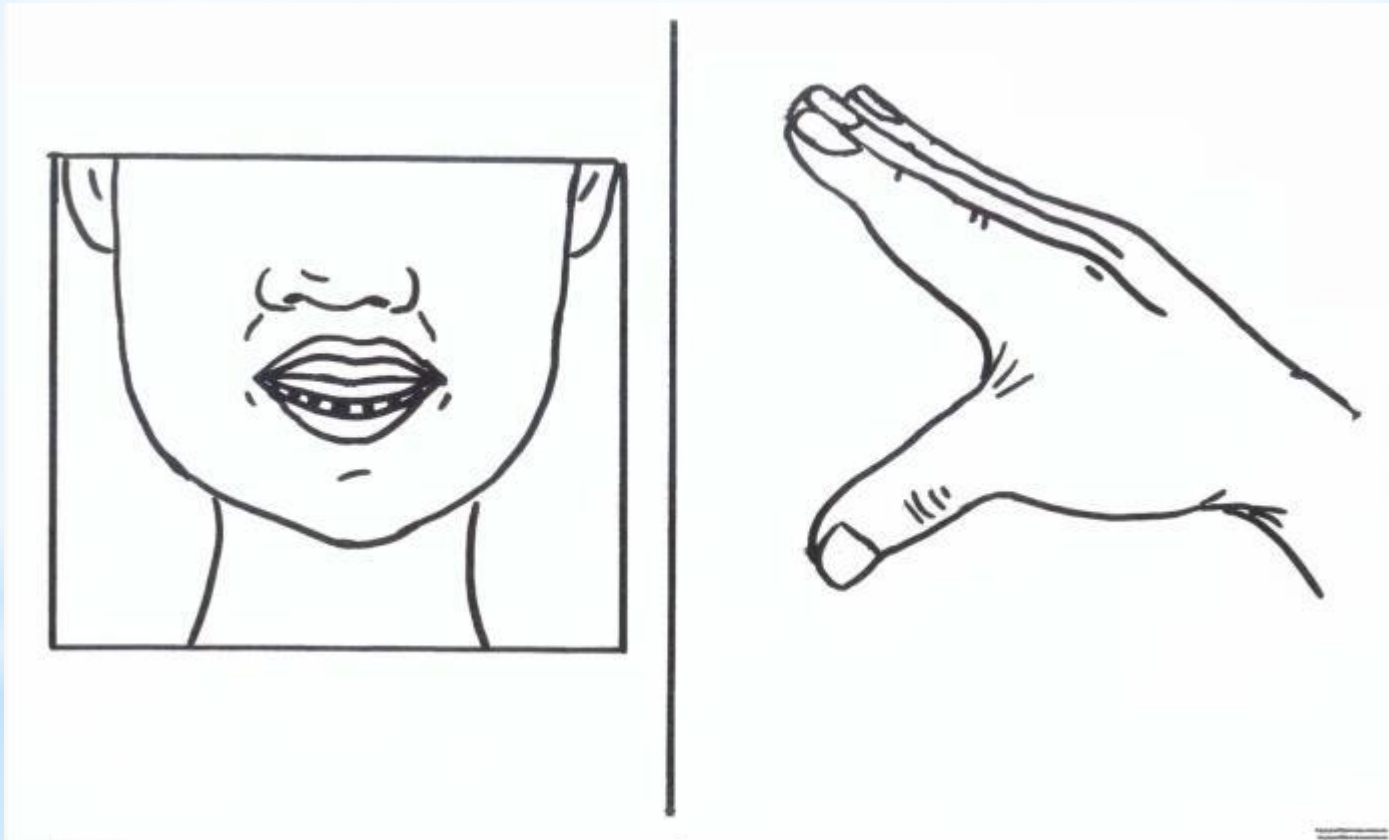
- Серия сказок о весёлом язычке



- Выполнение артикуляционной гимнастики в считалках:



- Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.



- Применение информационно-компьютерных технологий

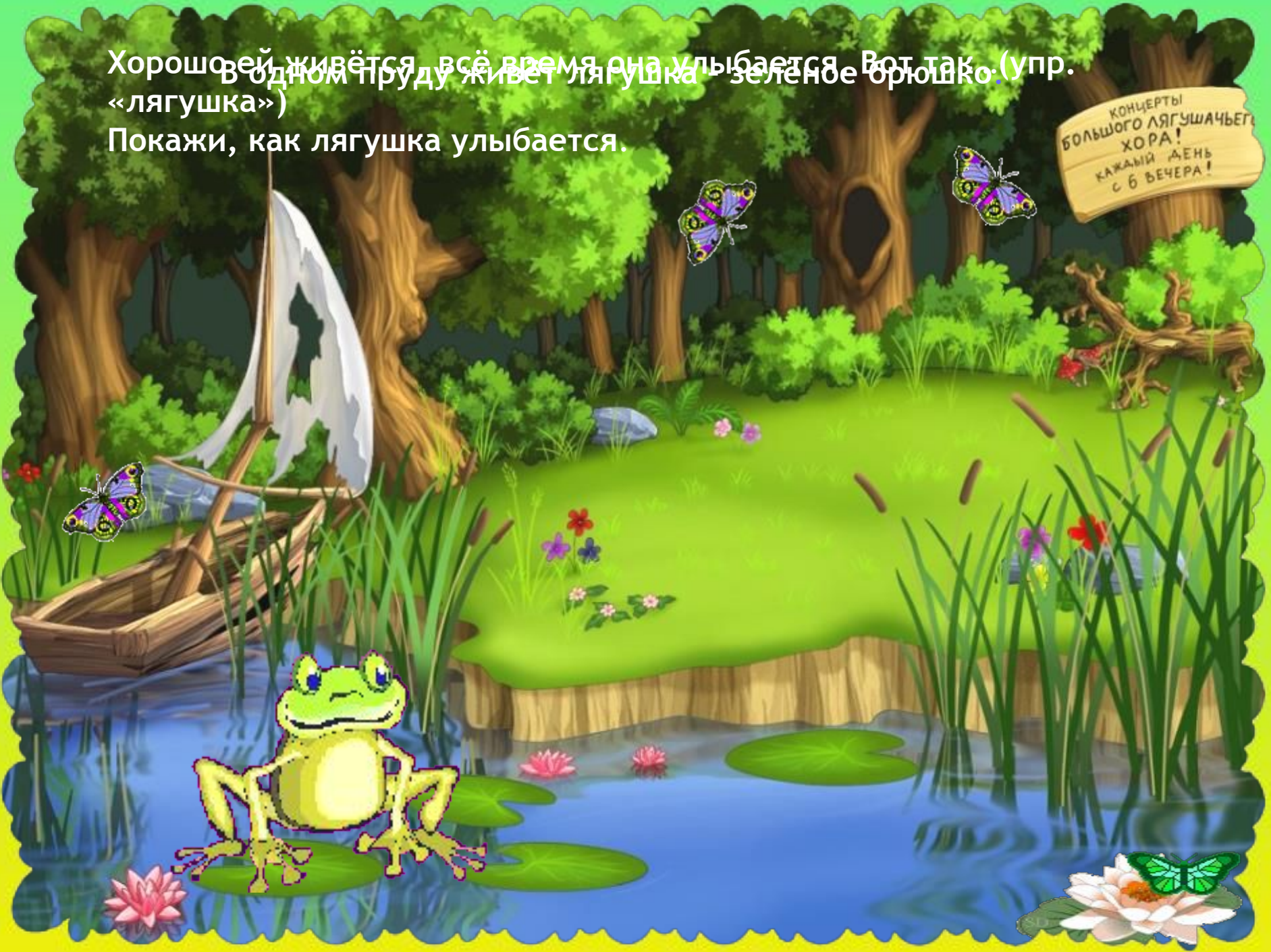




Хорошо ей живётся, всё время она улыбается. Вот так. (упр. «лягушка»)

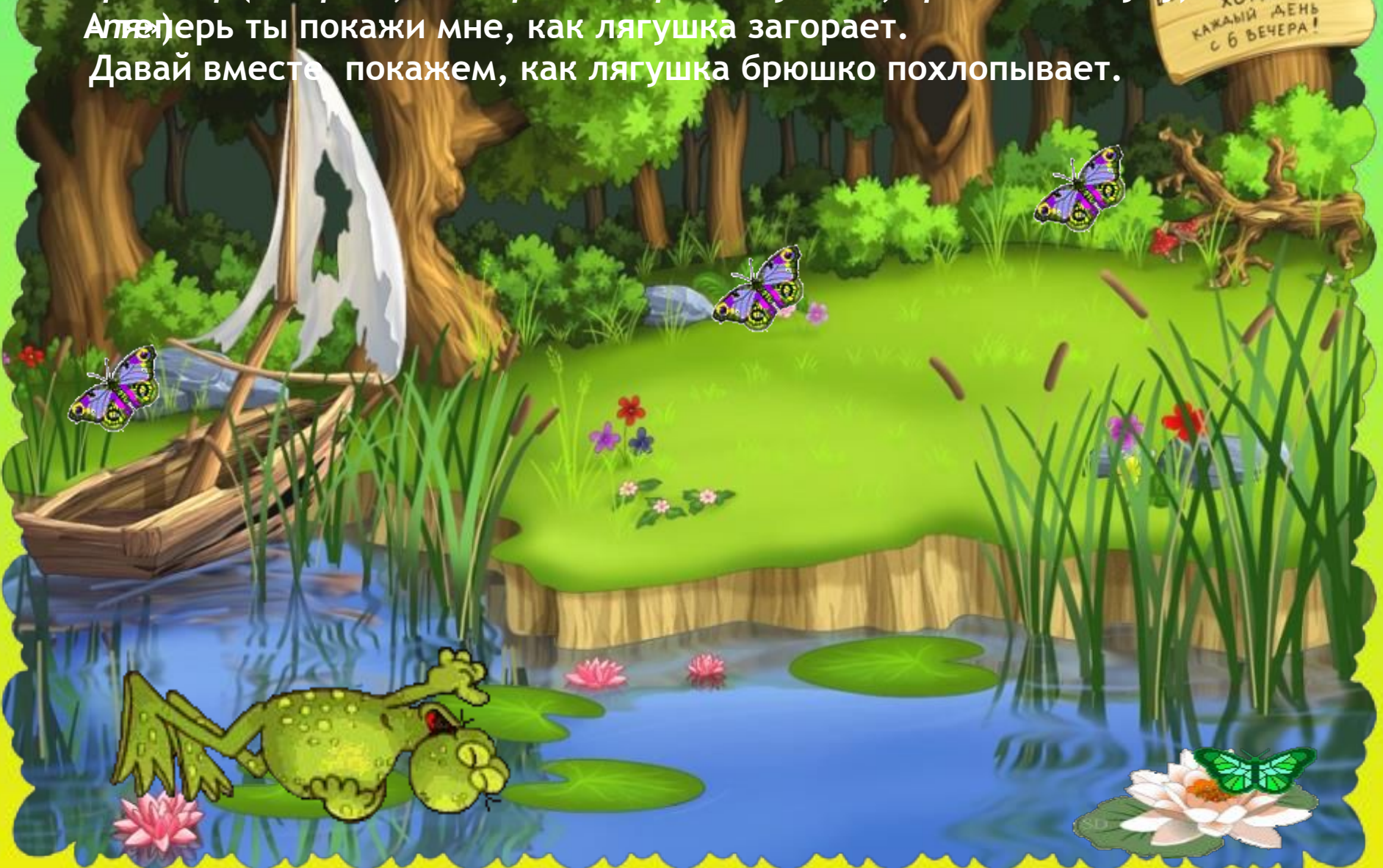
Покажи, как лягушка улыбается.

КОНЦЕРТЫ  
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО  
ХОРА!  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
С 6 ВЕЧЕРА!



Лягушка прыгнула на траву и ляжет на живот. Как лягушка загорает (улыбнуться, показать рот).  
А теперь ты покажи мне, как лягушка загорает.  
Давай вместе покажем, как лягушка брюшко похлопывает.

КОНЦЕРТЫ  
ПОСЛУШАЙТЕ  
ХОРА!  
КАКАЙ ДЕНЬ  
С 6 ВЕЧЕРА!

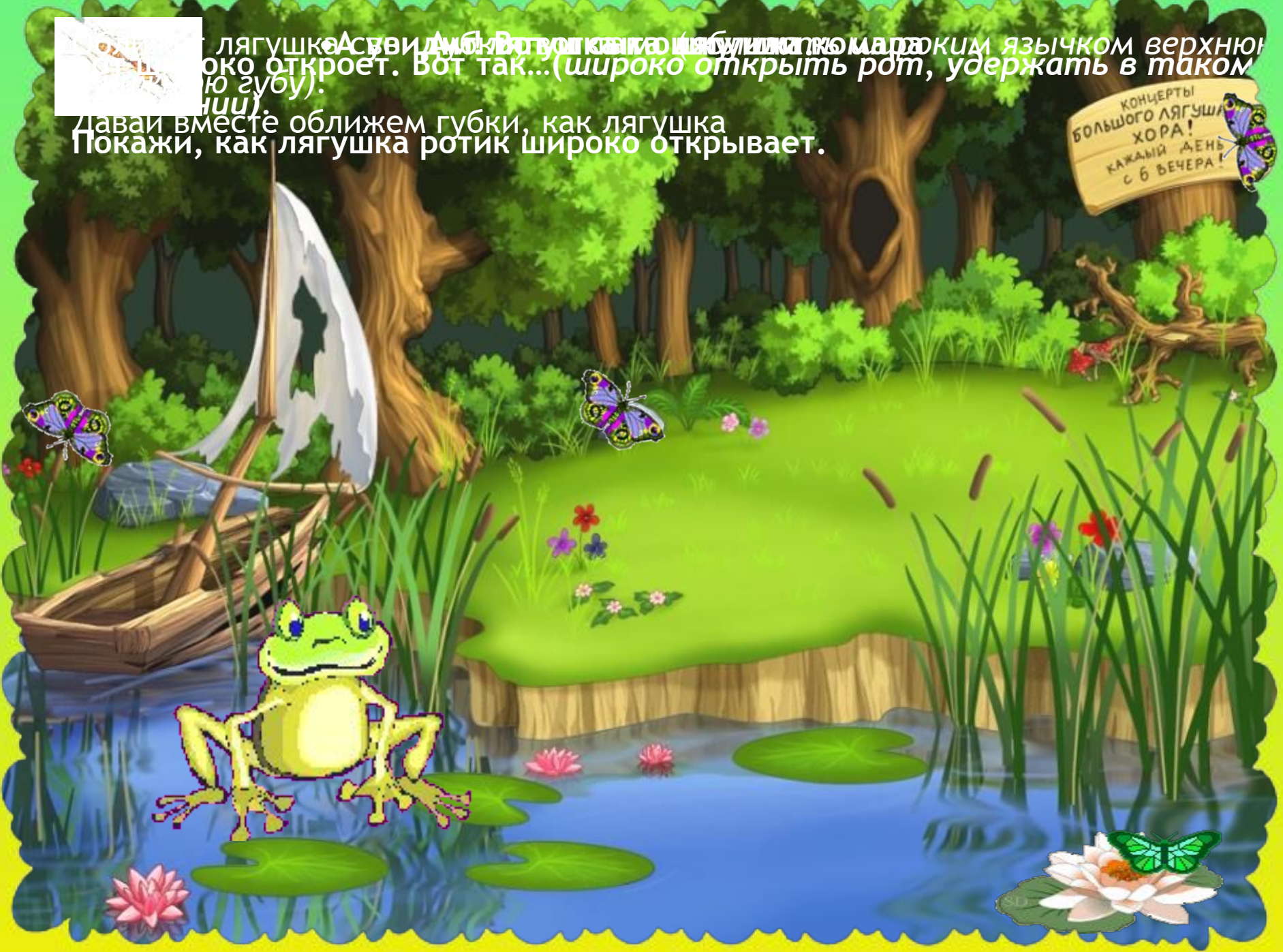




лягушка широко открывает рот, как лягушка  
Покажи, как лягушка ротик широко открывает.

Давай вместе оближем губки, как лягушка  
Покажи, как лягушка ротик широко открывает.

КОНЦЕРТЫ  
БОЛЬШОГО ЛЯГУШЬИНОГО  
ХОРА!  
КАКАЙ ДЕНЬ  
С 6 ВЕЧЕРА

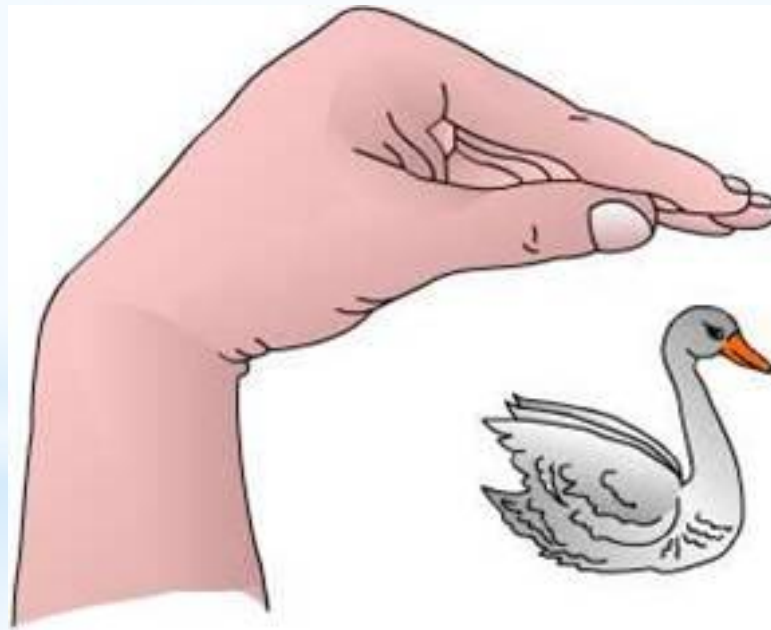


И довольная дальше лежит загорает.  
Покажи мне , как лягушка загорает и лапками себя похлопывает.

КОНЦЕРТЫ  
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО  
ХОРА!  
КАЖДЫЙ ДЕНЬ  
С 6 ВЕЧЕРА!



# Нетрадиционные упражнения для развития тонкой моторики рук



- Упражнения с мелкими предметами

*Упражнение с прищепками*



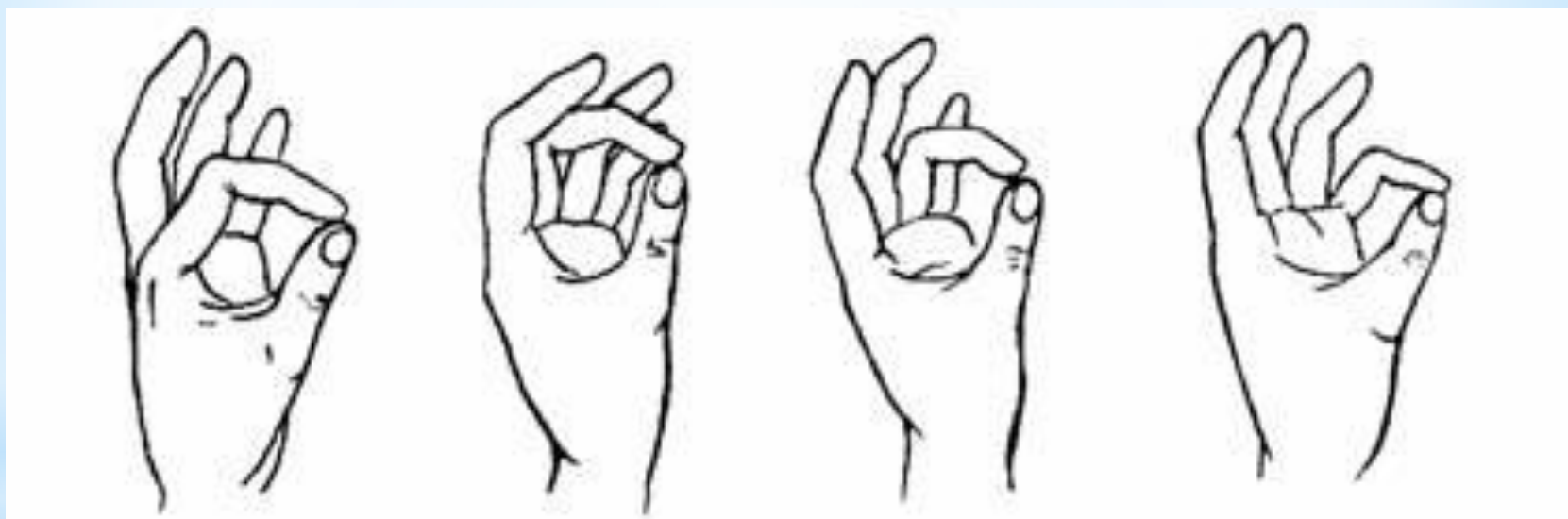
*Упражнения с карандашом*



*Упражнения с клубком*

- Кинезиологические упражнения

"Пальчики здороваются"

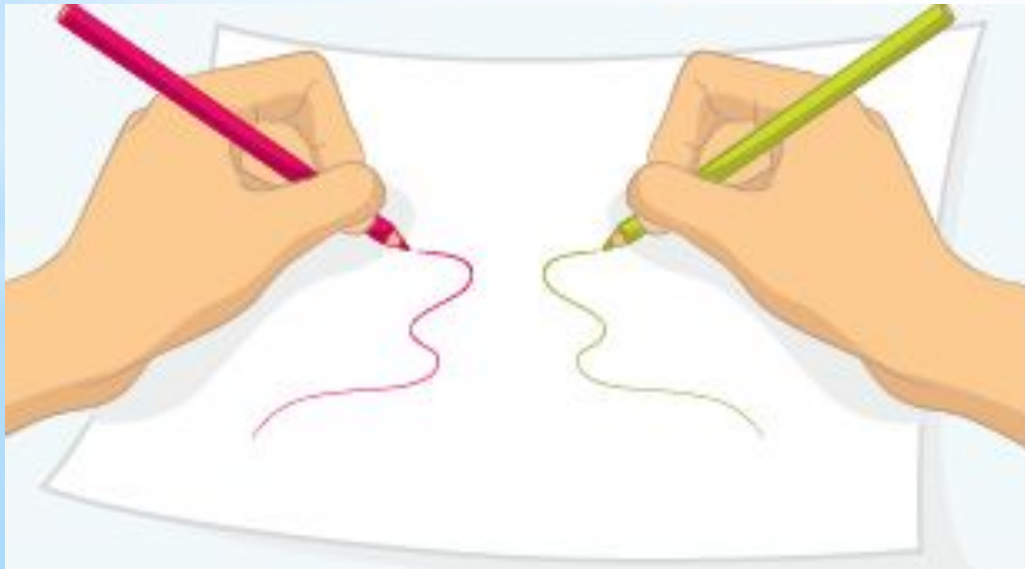


# «Кулак, ладонь, ребро»





«Ухо – нос»



«Зеркальное  
рисование»

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит.

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем.

Теперь ладошки мы прижмем,

Гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

пальцы плотно прижимаем к ладони

трясем кистями

«моем» руки, дышим на них

поочередно, 1 вверху, 1 внизу.

гладим ладонь другой ладонью

скрестить пальцы, ладони прижать


пальцы двух рук быстро легко стучат

каждый палец зажимаем в кулачке

# • Пальчиковые шаги

**Ступеньки**

Раз ступенька, два ступенька  
Мы идём по лесенке.  
Вместе мы по унываем,  
Распеваем песенки.

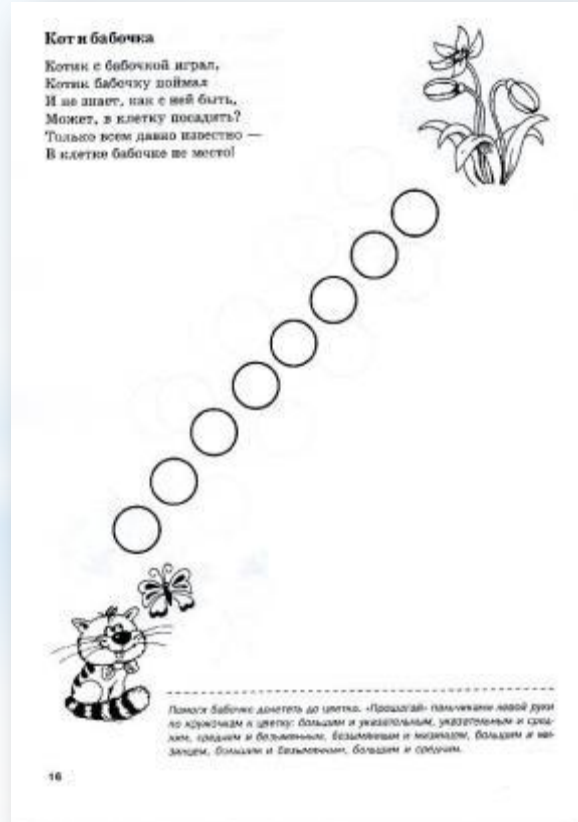


Помоги малышку подняться по лесенке. «Пройдём» по ступенькам пальчиками левой руки вверх: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

18

**Котик и бабочка**

Котик с бабочкой играл,  
Котик бабочку поймал,  
И не знает, как с ней быть,  
Может, в клетку посадить?  
Только всем давно известно —  
В клетку бабочке не место!

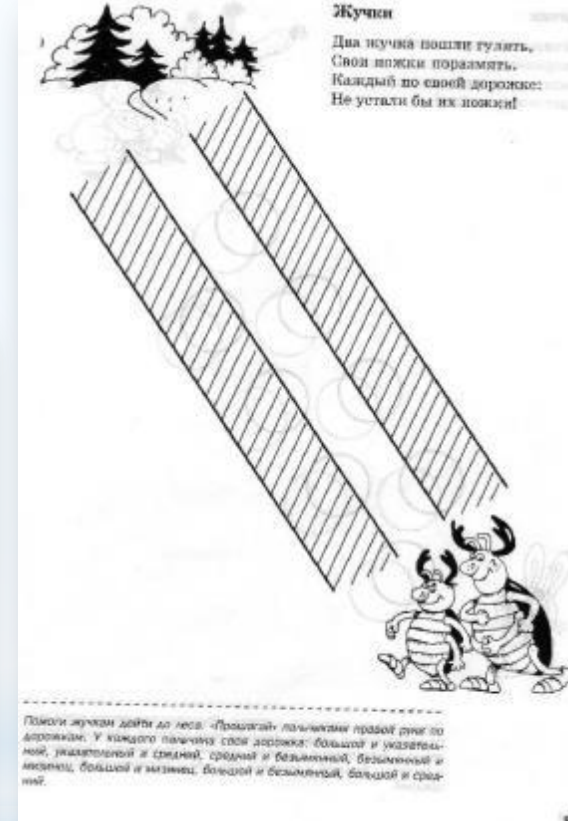


Помоги бабочке добраться до цветка. «Пройдём» пальчиками левой руки по кружочкам к цветку: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

18

**Жучки**

Два жулика пошли гулять,  
Свои ножки поразмять,  
Каждый по своей дорожке:  
Не устали бы их ножки!



Помоги жуликам добраться до леса. «Пройдём» пальчиками правой руки по дорожкам. У каждого пальчика своя дорожка: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большой и мизинец, большой и безымянный, большой и средний.

18

- Су-Джок терапия



# Приёмы мнемотехники в развитии речи дошкольников



- Мнемотаблицы при отгадывании загадок
- Мнемотаблицы при заучивании стихотворений
- Мнемотаблицы при пересказе и составлении рассказа
- Мнемотаблицы при автоматизации звуков