



**Михайлова
Ирина
Валериевна**

**учитель начальных
классов**

**БОУ г. Омска «Гимназия
№ 146»**



Тема:

**«Развитие культуры
толерантности у
обучающихся»**

или

«Мы разные, но мы вместе»



Актуальность:



школа толерантности

- Современная ориентация образования на воспитание толерантной личности
- Закономерности развития ребёнка в начальной школе, а именно активный интерес ко всем вопросам жизни (это маленький «почемучка»).

● **Цель** – создание необходимых условий формирования толерантного сознания.

● **Задачи:**

- **Через полученные знания мыслить в позитивном ключе**
- **Выражать, обосновывать, отстаивать собственное мнение о проблеме, событии, явлении**
- **Уметь вносить коррективы в своё поведение, устанавливать конструктивные отношения с другими людьми**

Проблема –

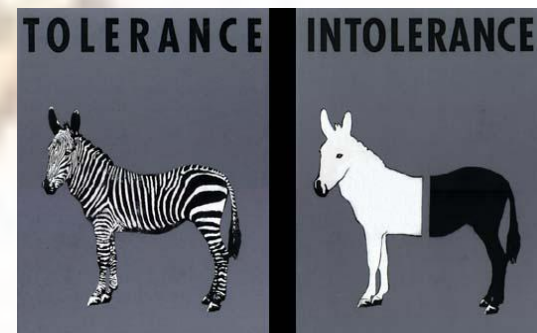
проявление

интолерантности

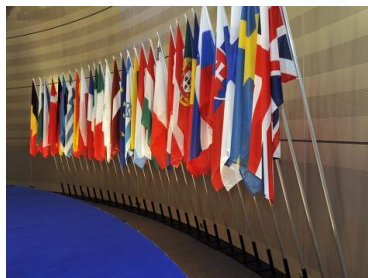
(нетерпимости), воспитание

толерантности, как

противоядие.



Алгоритм формирования толерантности:



1. Составление плана работы.
2. Координация работы по социальному партнёрству с:
 - родителями;
 - учениками и учителями средней и старшей школы;
 - студентами педагогического колледжа;
 - Историко-краеведческим музеем;
 - детским домом (домом малютки);
3. Разработка тем занятий с лично значимыми проблемами.
4. Разработка моделей занятий.



Темы занятий (4 класс):

- Что такое толерантность.
- Учимся слушать.
- Виды проявления толерантности.
- Учимся жить без конфликтов.
- Моральные ценности и поведение человека.
- Люди с ограниченными возможностями здоровья – кто они?
- Человек в мире природы.
- Справедливость и равенство – принципы терпимости.
- Мировые религии.
- Как понять другие культуры.
- Мой толерантный класс.



Инициативы

- Составление рекомендаций
- Акции «Добро спасёт мир»
- Выпуск газет
- Праздник национальных культур
- Походы в музей, экскурсии
- Конкурс плакатов «Улицы мира»
- Проведение дня толерантности
- Классный договор
- Музей моего «Я»
- Кодекс толерантности обучающихся



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Ожидаемые результаты:



- Обучающиеся усваивают и применяют ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:
- Ценностные ориентации – толерантное отношение друг к другу.
- Социальные умения – устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, принимать решения, уметь вносить коррективы в своё поведение.
- Интеллектуальные умения – выражать свои мысли, дискутировать, слушать, критически мыслить, отстаивать свою точку зрения.

Тема: Справедливость и равенство – принципы толерантности



**24-летний
прославленный
спортсмен, многократно
представлявший свою
страну. Он попал в
аварию, находясь за
рулём автомобиля**

**5-летняя девочка с
замедленным
умственным
развитием**



**65-летняя мать
шестерых взрослых
детей и почти
взрослых детей**

**40-летний
предприниматель,
прекрасный семьянин,
заботливый отец**

**49-летняя бездетная
женщина-врач,
которая работает над
проблемами
исследования рака**

Древо толерантности

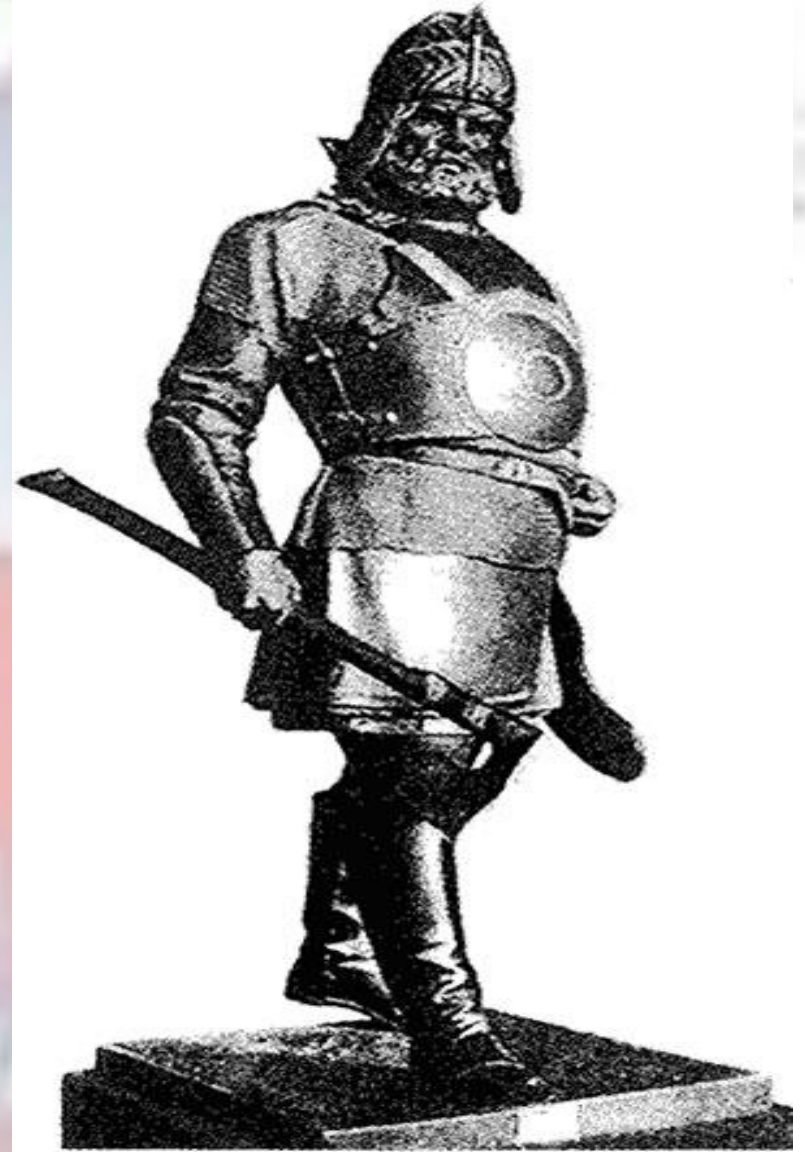


Тема:
Учимся
слушать





**На чём, каким
способом они
преодолели
большую
часть пути?**



Рекомендации для эффективного слушания:

- **Слушай внимательно: *не барабань пальцами, не возись с бумагой, не шепчись с соседом.***
- **Слушай, чтобы понять, а не возразить.**
- **Не раздражайся по поводу ошибочного толкования. Не представляйся всезнайкой – эта позиция делает людей более скованными, вспыльчивыми**



Спасибо Вам!

**Никогда не теряй терпения -
это последний ключ,
открывающий двери.**

А. Сент-Экзюпери.