

МБДОУ «Детский сад «Сказка» № 5 г. Адыгейска

МАСТЕР-КЛАСС

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ»

Подготовила: учитель-логопед Кушу А.Н.

Цель:

применение здоровьесберегающих технологий в коррекционном воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.

**Логопедическа
я гостиная**

**Говорушкин
ы**

посиделки»



Артикуляционная гимнастика

Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Массаж и самомассаж

Гимнастика для глаз

Су - джок - терапия

Биоэнергопластика

Синквейн

Дыхательное упражнение с движением рук «Птица».

**Утром солнышко встаёт,
Вечером садится.**

Дни и ночи напролёт

Не присядет птица:

Поднимает два крыла,

Сразу опускает —

Зёрен деткам принесла,

Воздух выдыхает.

Самомассаж рук и лица.

**Жил-был зайчик длинные ушки.
Отморозил зайчик носик на опушке.
Отморозил носик, отморозил хвостик
И поехал греться к ребятишкам в гости.
Там тепло и тихо, волка нет,
И дают морковку на обед.**

Су-Джок терапия



«Бно»

- человек как биологический объект

«Энергия»

- сила, необходимая для выполнения определенных действий

«Пластича»

- плавные, раскрепощенные движения тела, рук, которые являются основой биоэнергопластичности

ՀՈՒՆՆԵՐ



ՎԵՐՆՈՒՄ

Ես ծրեմ, ծրեմ
Գնալուսկո՞ւմ եմ -
Լսում է ծրեմ ինձ՝



ՔԵՆՈՒՄ

Մերը սիրտը քան
Կա սրտում երեխան,
Լսարձան ու սկզբ,
Ես Քե՞ն եմ սիրտս և՛
Ն. Ն. Ն. Ն. Ն.
Մայրը սիրտը բոլոր,
Շնչում եմ երեխան՝



ՎԵՐՆՈՒՄ



СКОРОГОВОРКИ



- ❖ **Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.
Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб.**
- ❖ **Собирала Маргарита маргаритки на горе,
растеряла Маргарита маргаритки во дворе.**
- ❖ **Расскажите про покупки.
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки, про покупочки свои!**
- ❖ **Ужа ужалила ужица.
Ужу с ужицей не ужиться.
Уж уж от ужаса стал уже –
ужа ужица съест на ужин.**



СИНКВЕЙН

«СИНКВЕЙН»



Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова .

Вторая строка – два слова, описывающие признаки предмета или его свойства.

Третья строка описывает действие предмета.

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, отражающее личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с этим предметом, о котором говорится в синквейне.





1. ЕЛЬ

2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ.

3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ.

4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ.

5. ЗИМА, НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО

Синквейн загадка

1. ?
2. Долгожданный, любимый
3. Растет, радуется, умиляет
4. Дает радость продолжения жизни.
5. Смысл жизни.

ПЕРЕСКА

Игра «Перескажи».



Спасибо за внимание

