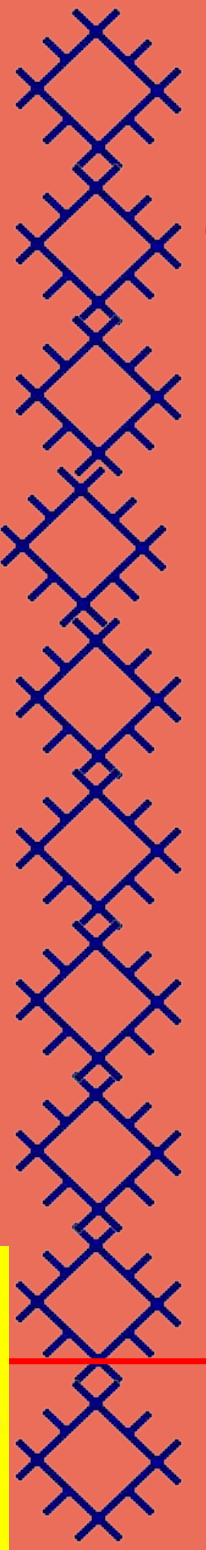
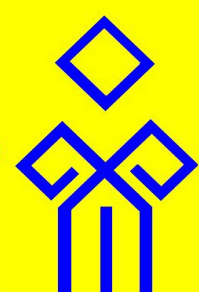
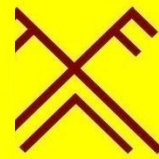
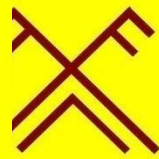
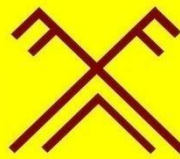
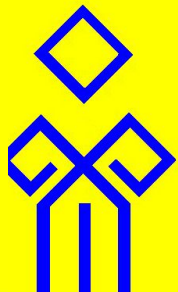
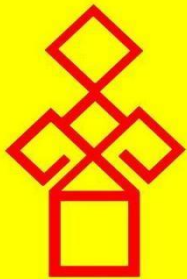


муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение № 20

*Загадки  
орнамента  
народа коми*

Подготовили : Татаурова Н.И. Сергун М.М.

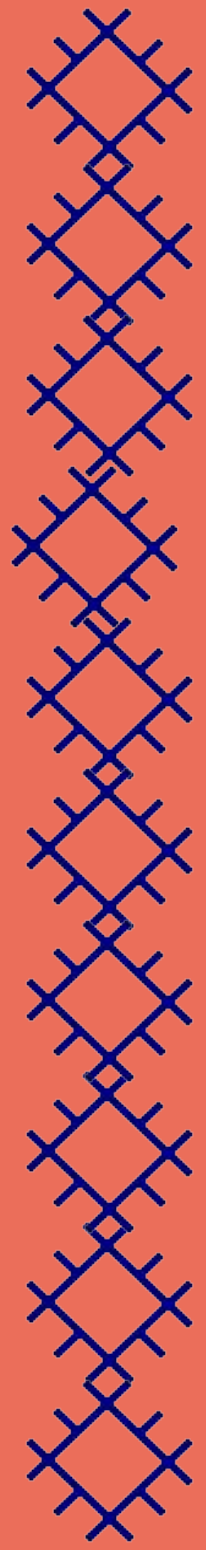
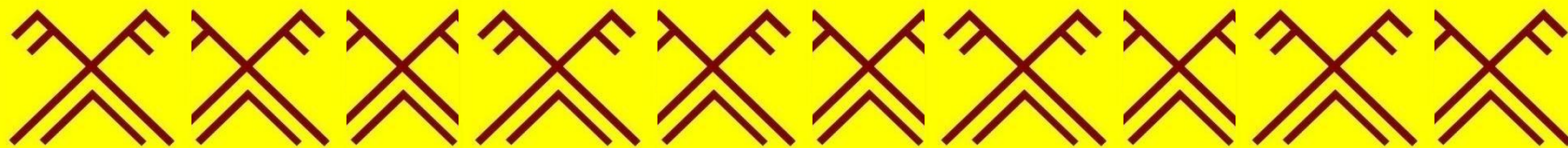


## Цель для педагогов

- Представление педагогам элементов используемых в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста
- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ
- Повышение теоретического уровня и профессионализма;

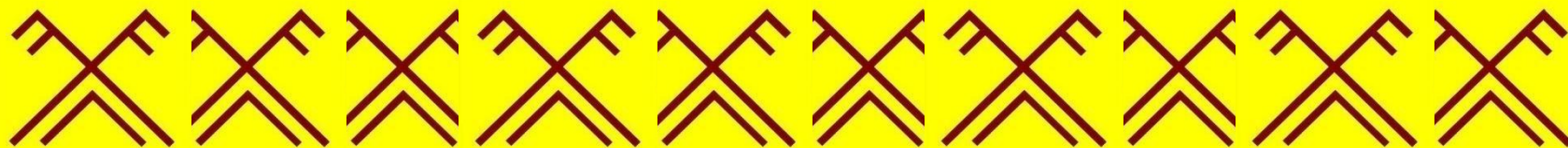
## Цель для детей

- Углубить представление детей о знаках-символах в народном коми орнаменте.
- Развивать навык составления узоров из различных элементов.
- Способствовать развитию воображения.
- Воспитывать аккуратность.
- Вызвать интерес к искусству коми народа.



# Задачи:

- ▣ Способствовать более раннему приобщению старших дошкольников к новому для них языковому миру.
- ▣ Развитие художественных способностей: в цветовом сочетании, постановки руки, умение чувствовать ритм орнамента.
- ▣ Приобщить к национальной культуре коми народа путем знакомства с особенностями искусства и орнамента коми.
- ▣ Развивать речь дошкольников.
- ▣ Формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи.
- ▣ Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области словообразования, фонетики и формировать умение применять эти знания в речевой деятельности.
- ▣ Ознакомить с окружающим миром, историей, культурой, традициями коми народа.





**Введение** - Ознакомление дошкольников с коми орнаментом помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания. В совместной деятельности с детьми, при проведении непосредственно образовательной деятельности педагог учит их видеть и понимать красоту предметов, украшенных коми орнаментом, воспитывает уважение к труду народных мастеров, знакомит с технологией изготовления и декоративными особенностями тех или иных изделий.





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОБЛАСТИ**


**СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ОРНАМЕНТ  
НАРОДОВ КОМИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**





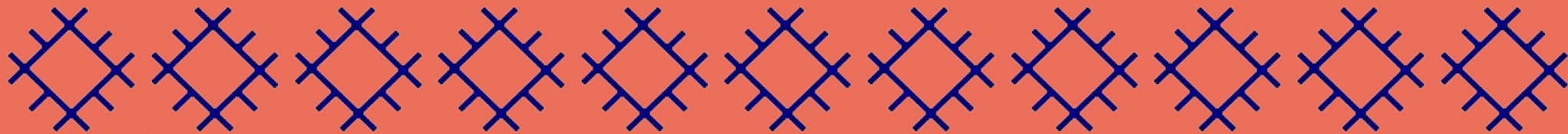
**Орнамент** – это узор, состоящий из ряда ритмически упорядоченных элементов. В соединении элементов обязательно соблюдается строгая закономерность, связанная симметрией и ритмом (чередованием). Ритм определяет особое структурное построение произведения, для которого характерны повторяемость одних и тех же компонентов, чередование нескольких. Ритму свойственно движение, повторяемость. Симметрия – (спокойное равновесие элементов), это такое композиционное построение, при котором правая и левая стороны рисунка уравновешены.



# Этапы знакомства детей с коми орнаментом

- **Младшая группа** - можно внести куклу в коми национальной одежде. Обращать внимание детей на элементы коми орнамента при узорном вязании чулок, варежек. Можно приобщать родителей к изготовлению вязаных изделий с использованием коми орнамента.
- **Средняя группа** знакомство с элементами : **ель, следы, рога оленя, столбы, следы маленьких зверей, копры, цветок, пирожок, гусиная лапка, крестики, прямые и косые линии, уголки, геометрические фигуры**, вносятся подлинные предметы быта, украшенные коми орнаментом. Детям предлагается украшать элементами коми орнамента различные предметы
- **Старшая группа** знакомство с элементами коми орнамента: **ошейник барана, розета, голова, оленевод, чум, лучевая звезда, охотничьи силки, ромбы, компас, коровьи рога, рога лося, параллельные линии, зигзаг, линии в круге, ломаная линия, косая сетка**. Детям предлагается украшать треугольные формы, косынки, шарфы, кокошники, разделочные доски, пимы, платья, сумки, туеса, рукавицы, гольфы.
- **Подготовительная группа**- продолжается знакомство с коми орнаментом. Добавляются элементы: **чайка, сердце, паук, ошейник коровы, хомут, оленевод, рога барана, человек, олень**. Детям предлагается украшать рубашки, коврики, шторы, прялки, сумки, пестерь, веретёна.





# **Составляем рассказы и сказки с использованием коми орнамента**

**Задачи:** Продолжать учить самостоятельно делать выбор материала для работы, фона. Развивать воображение детей в составлении рассказов или сказок с помощью элементов коми орнамента. Воспитывать интерес к культуре коми народа.

**Материал:** демонстрационный материал: таблица элементов коми орнамента со значениями, карточки с элементами орнамента, планшеты для рисования. Нарисованные образцы для игры «Угадай картину по рассказу» и «Составь рассказ по картинке»







Спасибо за внимание!

