

**Метод проектов
позволяет реализовать такую
установку образования как
«научить детей учиться»**



Педагог, берущийся за реализацию и руководство проектом, должен обладать высоким уровнем информационной культуры, творческими способностями, фантазией, без которых он не сможет развить интересы ученика и раскрыть его творческий потенциал. Он должен быть генератором интересных начинаний



Воспитатель в проектной деятельности.

- Координатор
- «Человек, задающий вопросы»
- Помощник
- Советник

Педагог в ходе проектной деятельности не управляет, а направляет деятельность детей, оказывает помощь, подсказывает источники информации и сам является таким источником.

Действия педагога в процессе проектной деятельности.

- помогает ученику определять и формулировать цель деятельности
- консультирует и поддерживает на разных этапах работы в проекте
- создает условия для проявления активности и инициативности детей
- помогает оценить полученный продукт и проанализировать результаты деятельности в проекте

В младшем дошкольном возрасте задачи педагога в проектной деятельности:

- -ввести детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- -активизировать желание искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом),
- -формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности (практические опыты).

