

*Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Таксимовская средняя
общеобразовательная школа №3»*



Автор: Разумов Андрей
Ученик 3 «Б» класса
Научный руководитель:
Кропотова Маргарита Ивановна,
учитель начальных классов

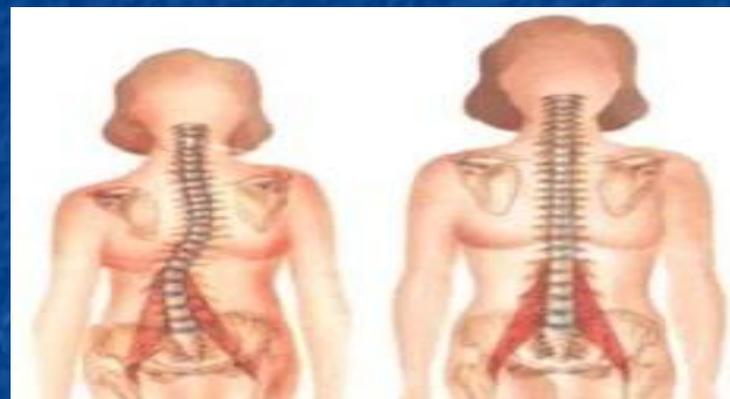
ЭКРАННОЕ ВРЕМЯ



Джейсон в компьютерных играх всемогущ и практически неуязвим, но ему осталось жить всего несколько лет, да и те он проведёт в инвалидном кресле.

Негативные влияния, которые оказывает компьютер на организм:

- Искривление позвоночника из-за неправильной позы во время сидения;
- Ухудшение зрения;
- Общее ослабление организма из-за влияния невидимых электрических и магнитных полей.



Компьютерные
или подвижные
игры для детей?

Подвижные игры укрепляют здоровье

Подвижные игры
имеют
оздоровительное
воспитательное и
образовательное
значение



Цель исследования:

выяснить, в какие игры предпочитают играть ребята: в подвижные или компьютерные?



Задачи исследования:

1. Провести исследование среди учащихся начальных классов по предпочтению ими видов игр.
2. Изучить историю русских подвижных игр.
3. Выяснить влияние подвижных и компьютерных игр на здоровье детей.
4. Заинтересовать учащихся начальных классов подвижными играми.

Объект исследования:

русские подвижные игры и
современные игры детей

Предмет исследования:

влияние подвижных и компьютерных
игр на здоровье детей

Методы исследования:

наблюдение, анкетирование, изучение
литературы, интервьюирование,
опрос, игровые

Гипотеза:

предполагаю, что ребята
отдают предпочтение
компьютерным играм.



Анкетирование показало, что ребята знают подвижные игры:

1. Какие подвижные игры ты знаешь?

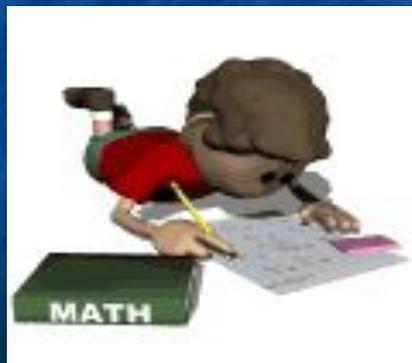
| | 3 «А» | 3 «Б» |
|--|-------|-------|
| Лапта | 3 | 8 |
| Разные (Салки, Прятки, «Краски» «Вышибала», «Жмурки») | 7 | 6 |
| Спортивные | 7 | 2 |
| Не знаю | 3 | 3 |

2. В какие подвижные игры ты играешь?

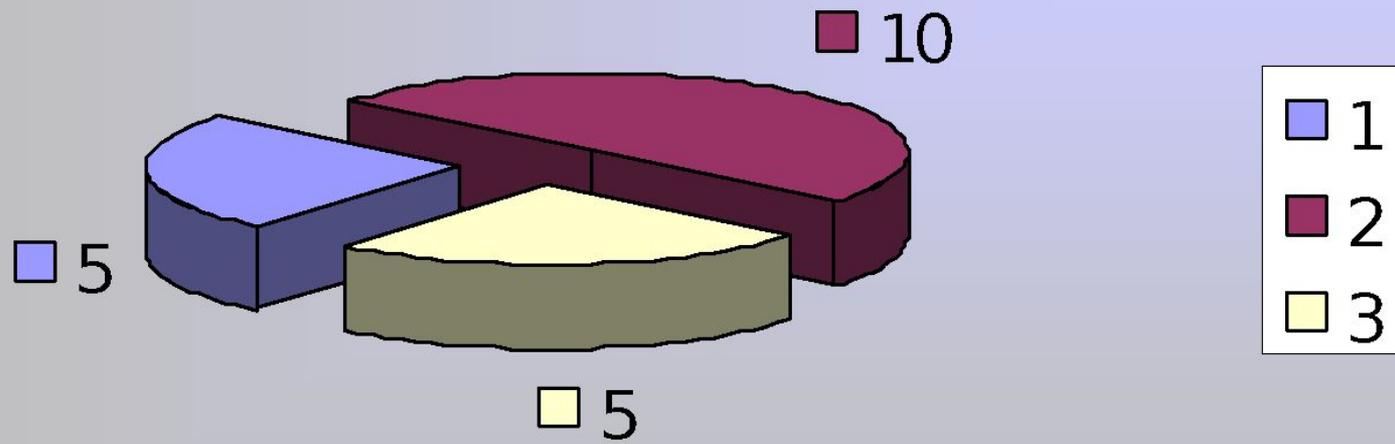
| | 3 «А» | 3 «Б» |
|-----------------------|-------|-------|
| В лапту | - | 4 |
| В разные (спортивные) | 17 | 12 |
| Не играю | 3 | 3 |



На вопрос «Какие игры ты предпочитаешь: компьютерные, настольные, подвижные»? Ребята ответили:



3 «А» класс

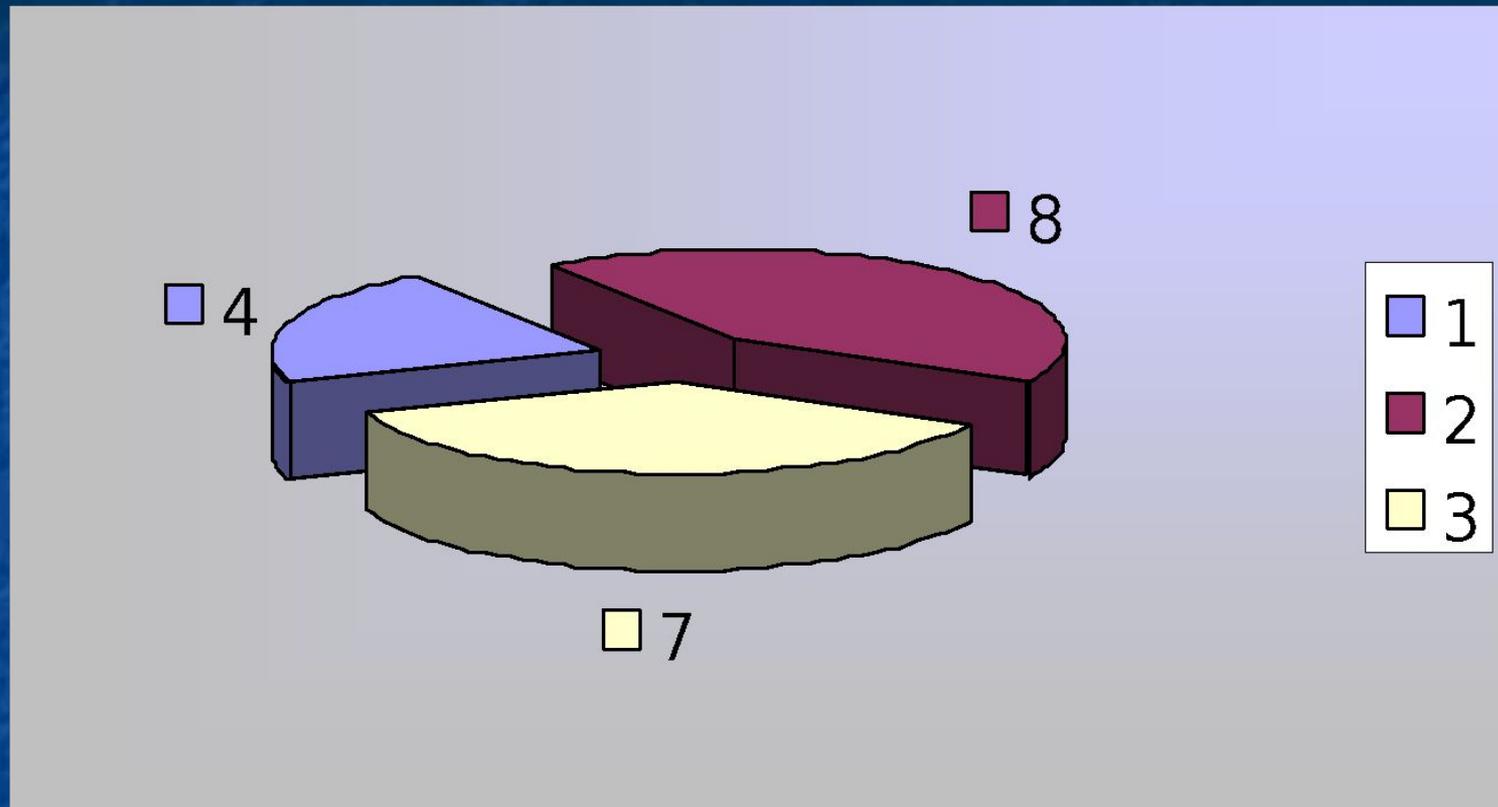


1. Настольные

2. Компьютерные

3. Подвижные и спортивные

3 «Б» класс



1. Настольные

2. Компьютерные

3. Подвижные и спортивные

Результаты анкетирования
показывают, что ребята
предпочитают играть в
современные компьютерные игры.



На Руси считалось, что детство – это время, отведенное для игр .



В Древней
Руси
маленькие
дети
играли в
деревянные
игрушки



Зимой дети катались на коньках
и санках, играли в снежки, брали
штурмом снежные крепости



Подвижные игры укрепляют здоровье



Подвижные игры развивают двигательные качества, совершенствуют ритмичность и точность движений.