

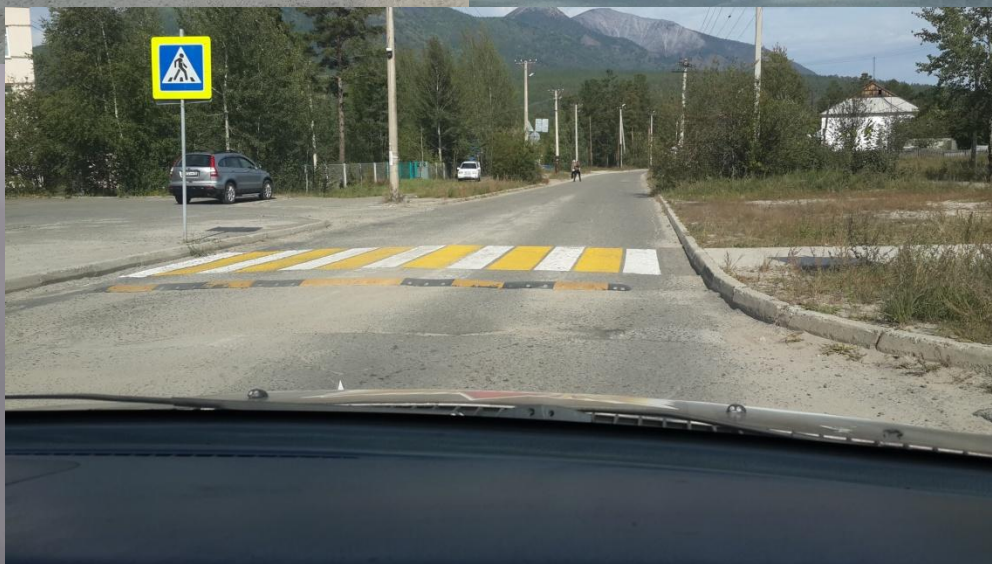
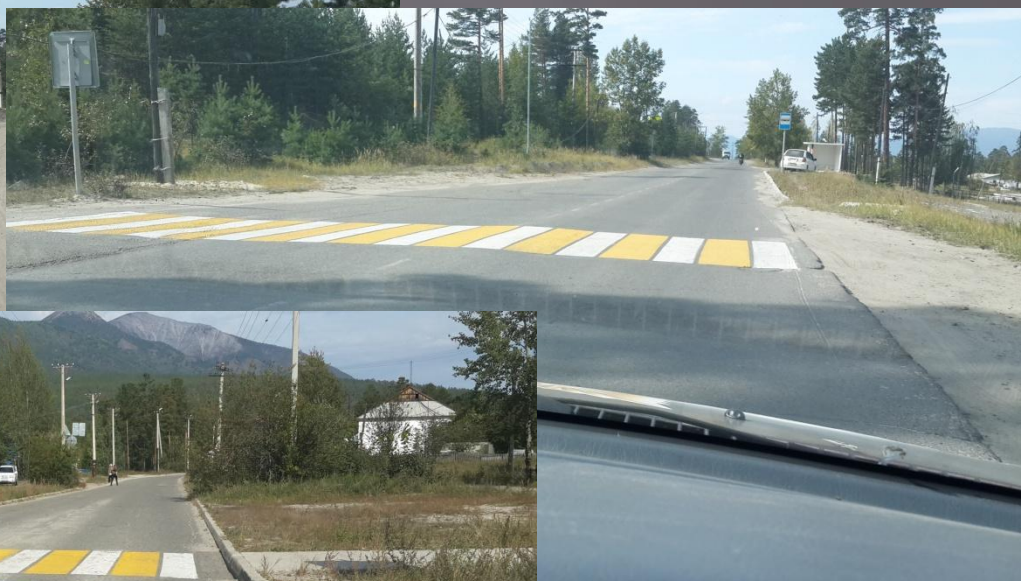
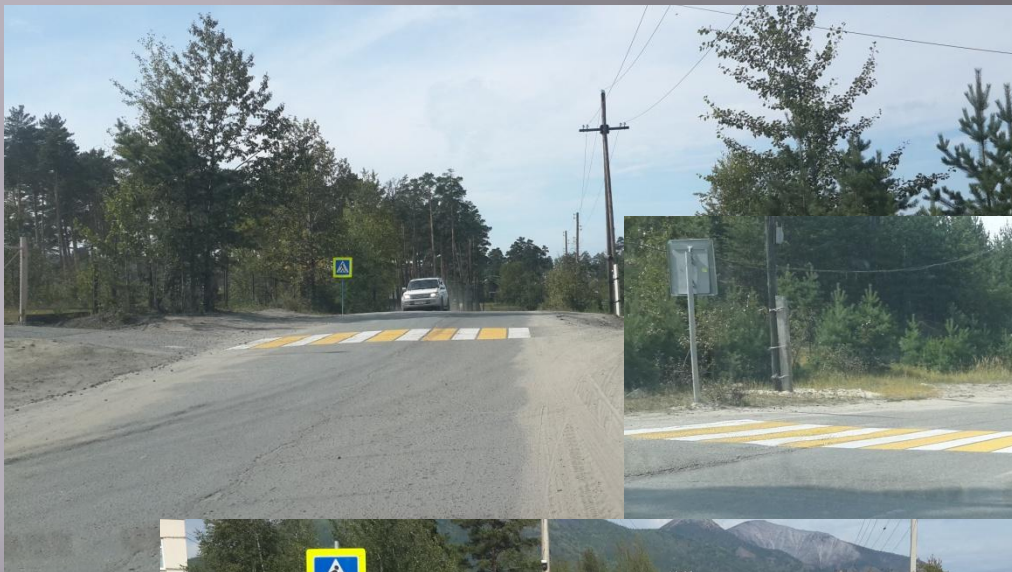
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»



Автор:  
Разумов Александр,  
Обучающийся 2Б класса.

Руководитель:  
Кропотова  
Маргарита Ивановна,  
учитель начальных классов.

# «Дорожная разметка п. Таксимо»



# «Пешеходный светоотражатель»



*Цель исследования:* Привлечь внимание пешеходов к вопросу собственной безопасности на дорогах в темное время суток.

*Задачи исследования:*

1. Познакомиться с историей создания пешеходных светоотражающих элементов.
2. Выяснить, все ли пешеходные светоотражающие элементы одинаково могут справиться со своей задачей.
3. Предложить варианты использования пешеходных светоотражающих элементов.

# Гипотеза

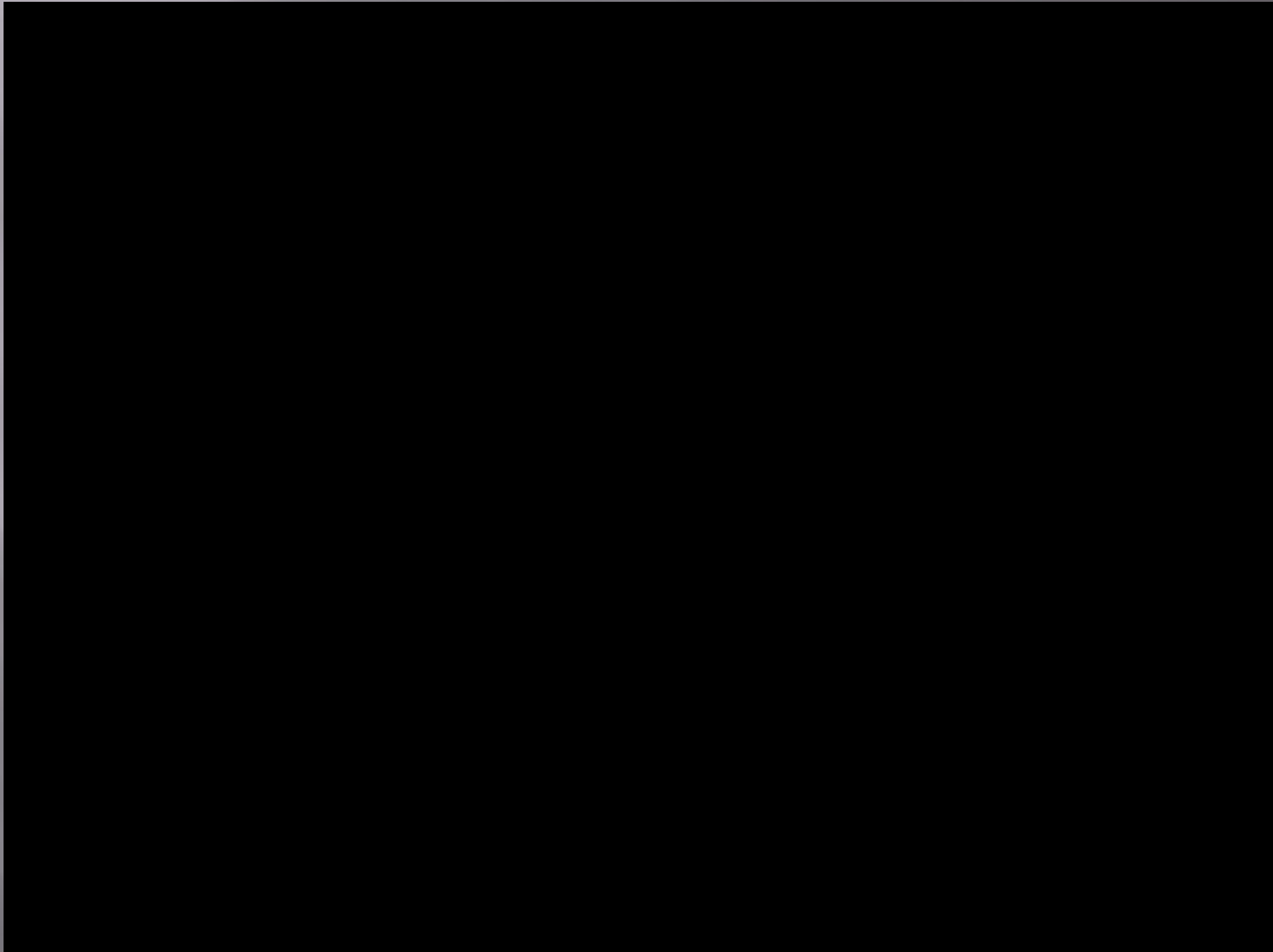
Можно снизить уровень аварийности на дорогах с помощью использования пешеходами светоотражающих элементов определенного вида и цвета.



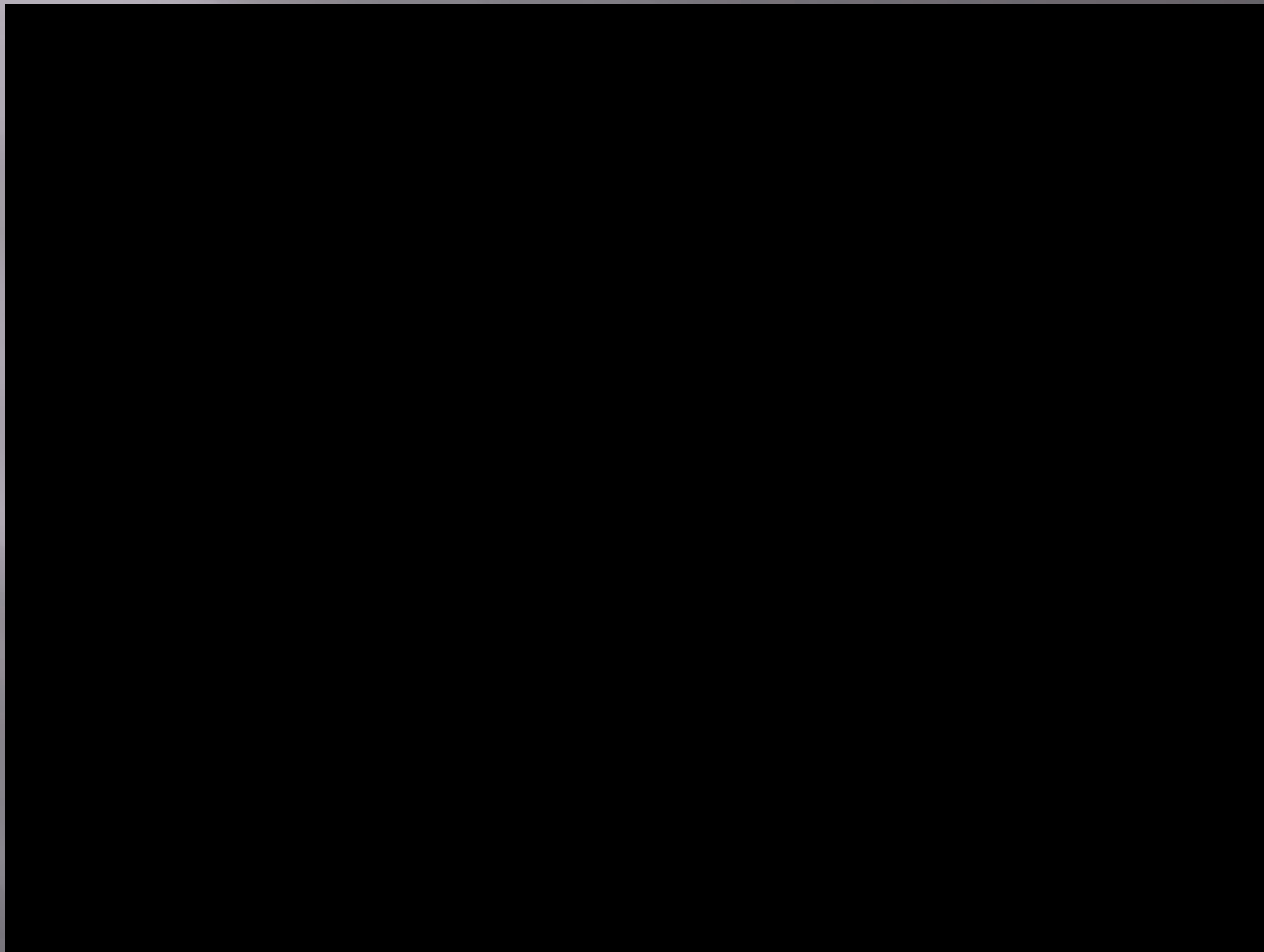


Фликер в переводе с английского  
«flicker» ['flɪkə] - мерцать, сверкать, мигать.  
Катафот с др.- греч. ката- — приставка со  
значением усиления, φῶς — «свет»

# Из истории светоотражающих элементов

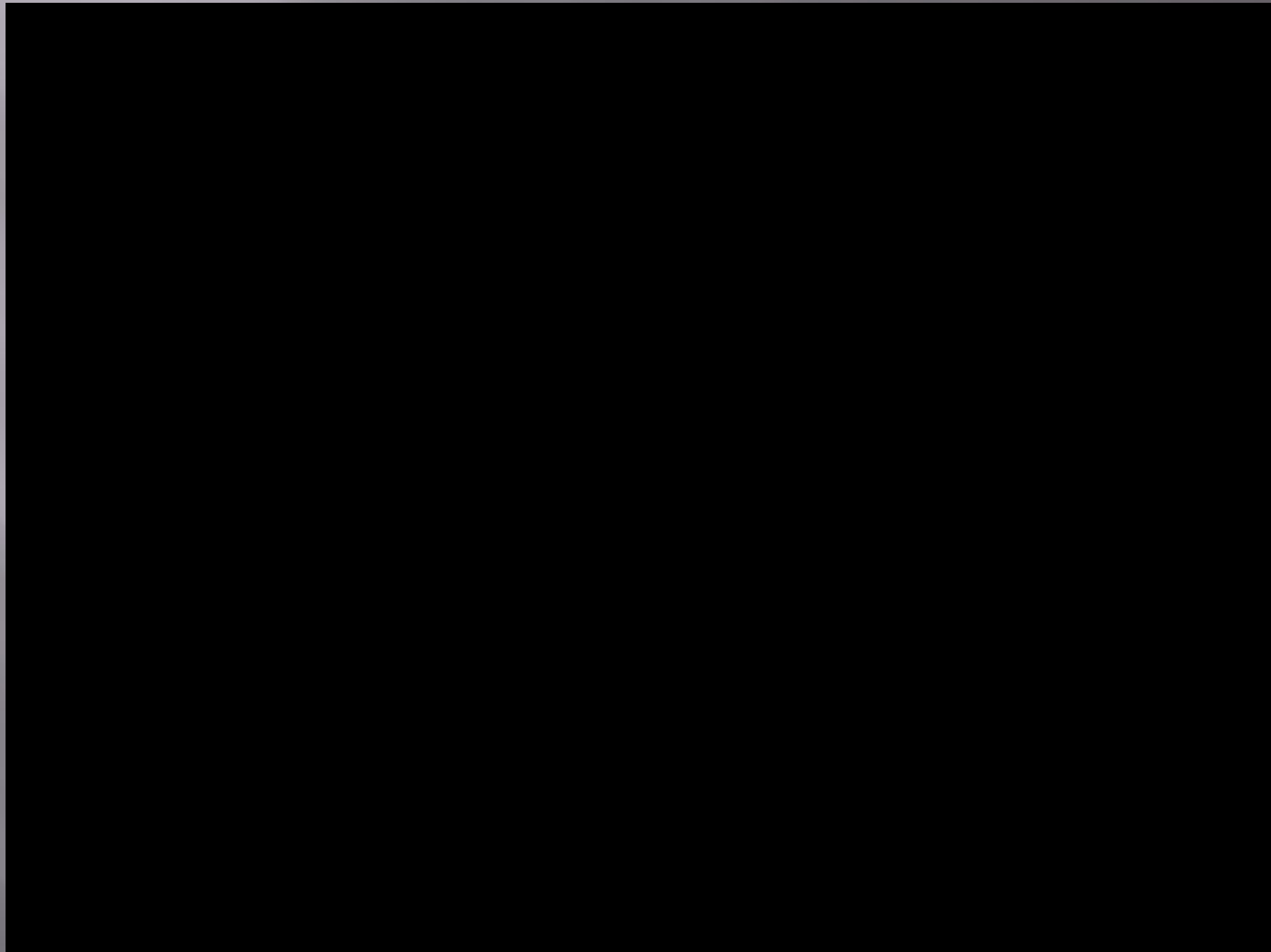


# Результаты исследований ученых

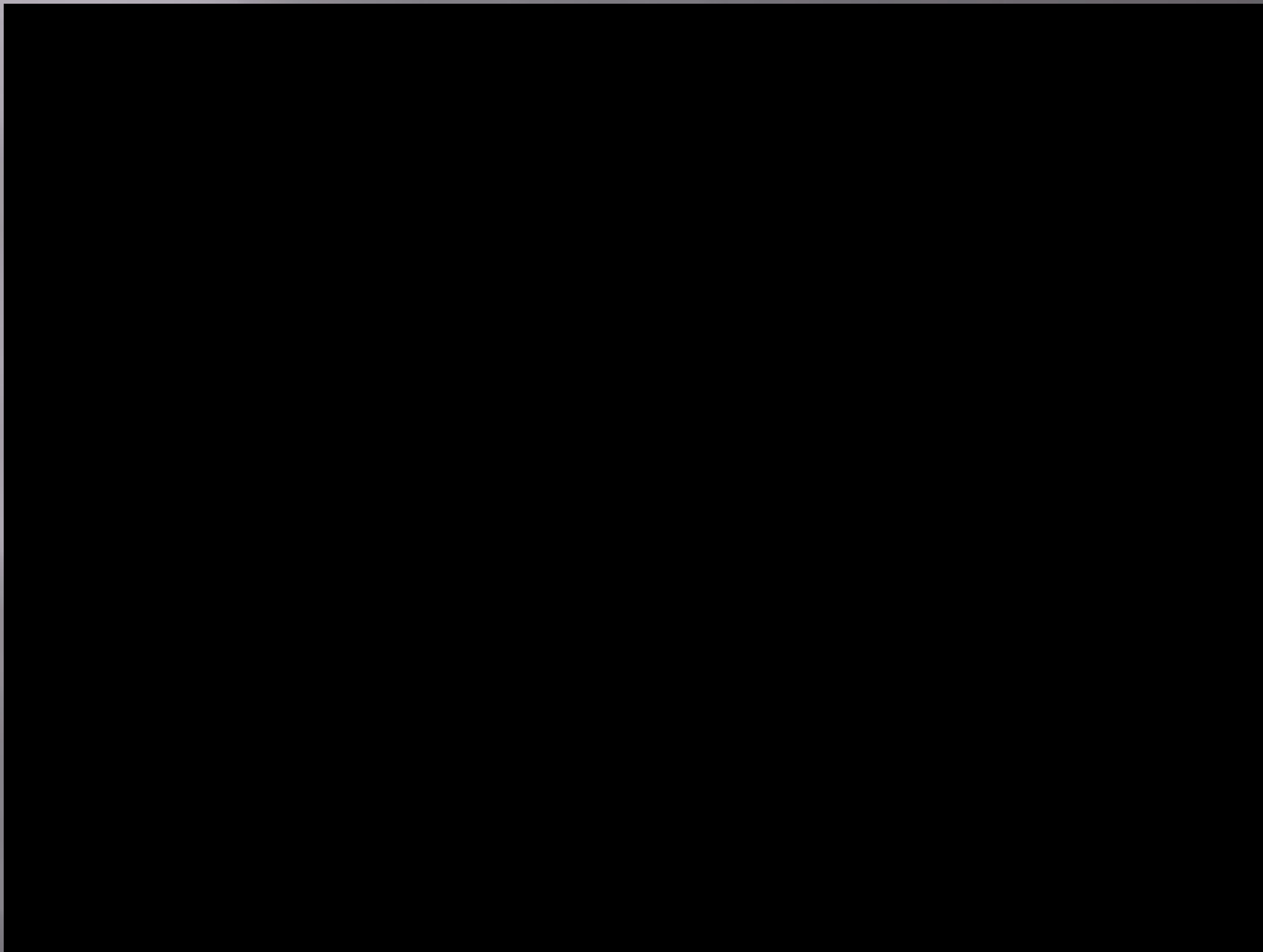




# Как правильно расположить фликер на одежде



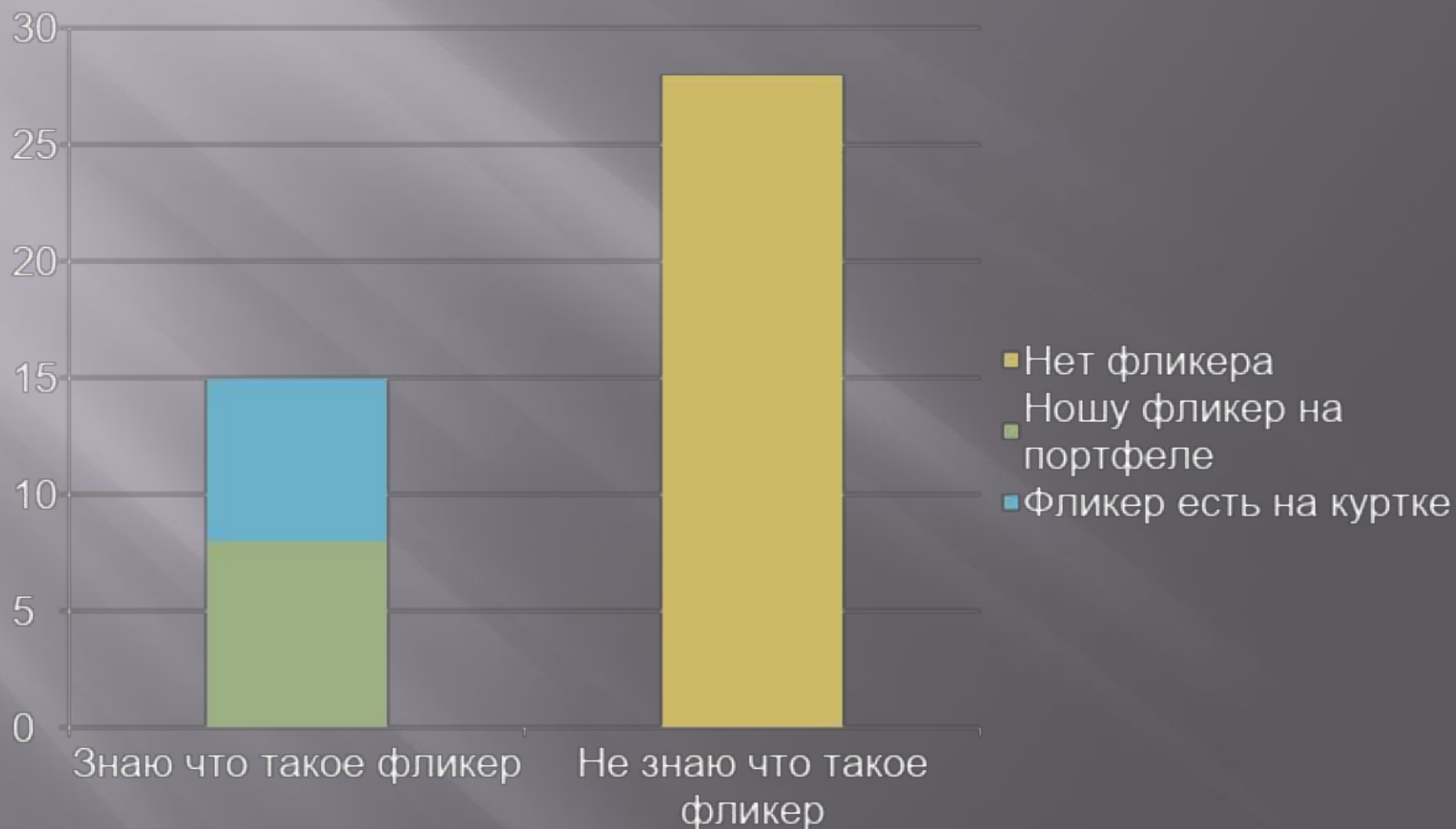
# Типы светоотражателей



# Эксперимент



# Анкетирование



# Практическая работа по изготовлению фликеров



## *В ходе работы выяснилось:*

1. Большинство моих сверстников не знают, что такое фликер.
2. Не все фликеры хорошо отражают свет
3. Фликеры из микропризматических материалов лучше отражают свет и более долговечны.

**ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ!**



**Спасибо за внимание!**

