

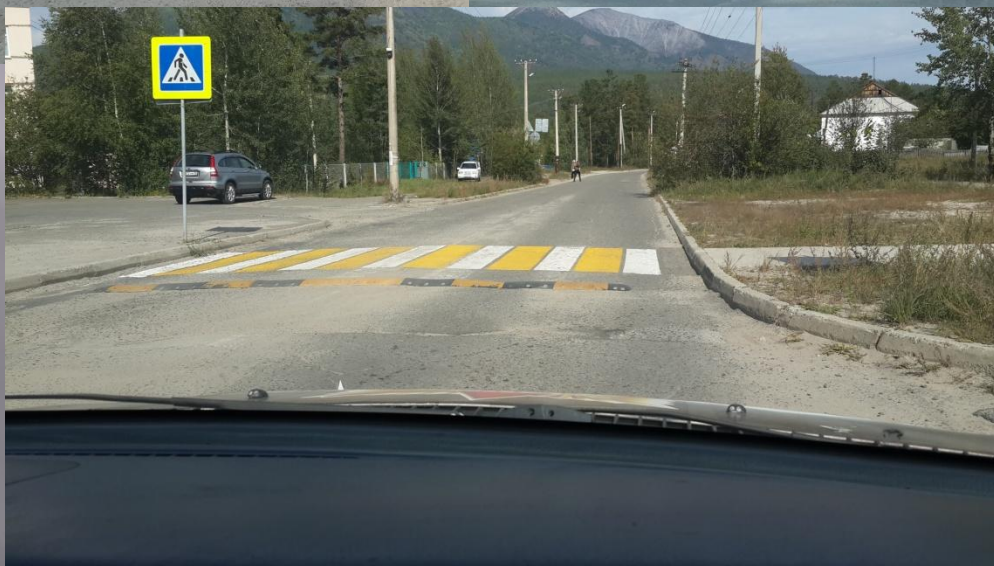
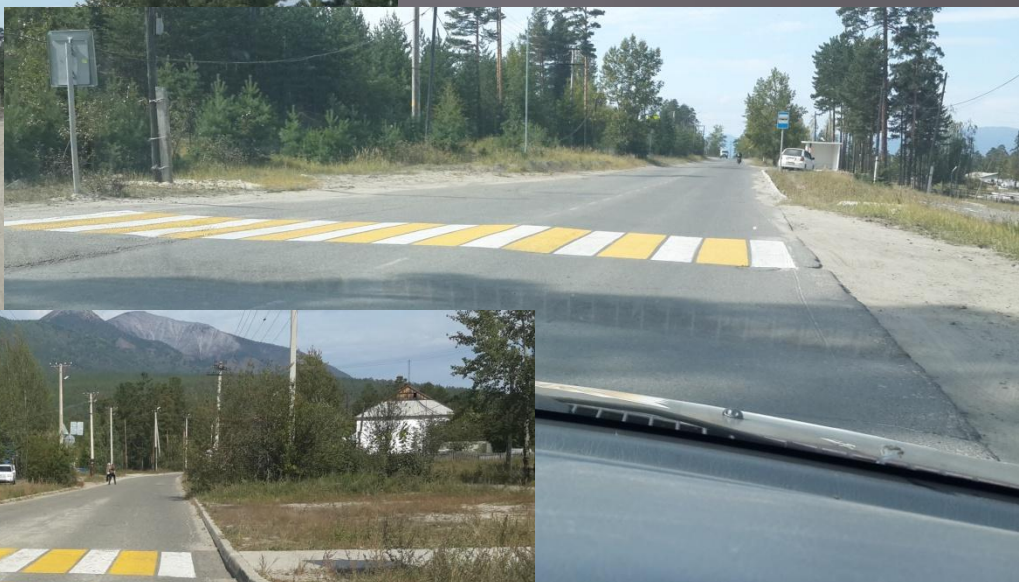
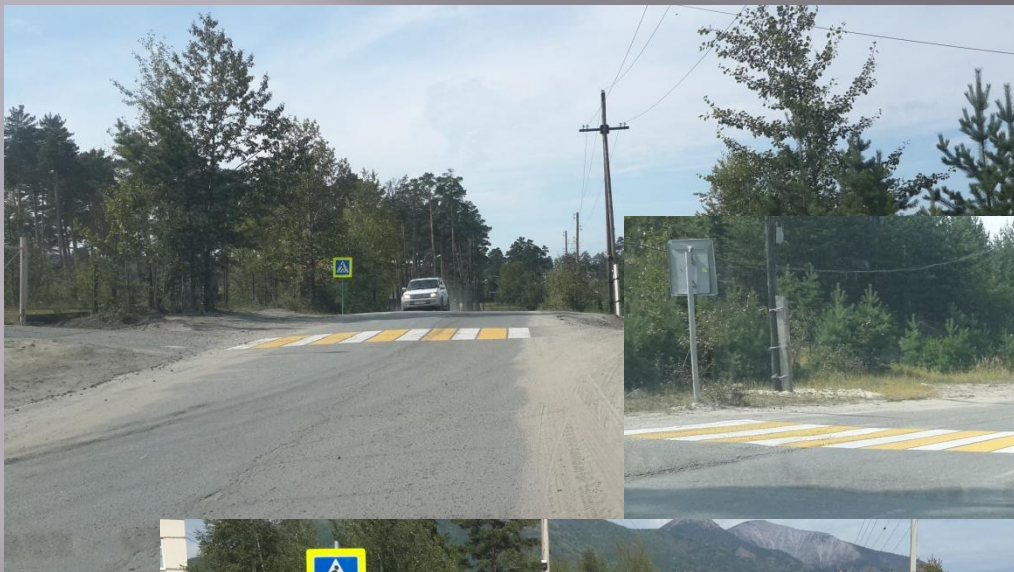
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»



Автор:
Разумов Александр,
Обучающийся 2Б класса.

Руководитель:
Кропотова
Маргарита Ивановна,
учитель начальных классов.

«Дорожная разметка п. Таксимо»



«Пешеходный светоотражатель»



Цель исследования: Привлечь внимание пешеходов к вопросу собственной безопасности на дорогах в темное время суток.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с историей создания пешеходных светоотражающих элементов.
2. Выяснить, все ли пешеходные светоотражающие элементы одинаково могут справиться со своей задачей.
3. Предложить варианты использования пешеходных светоотражающих элементов.

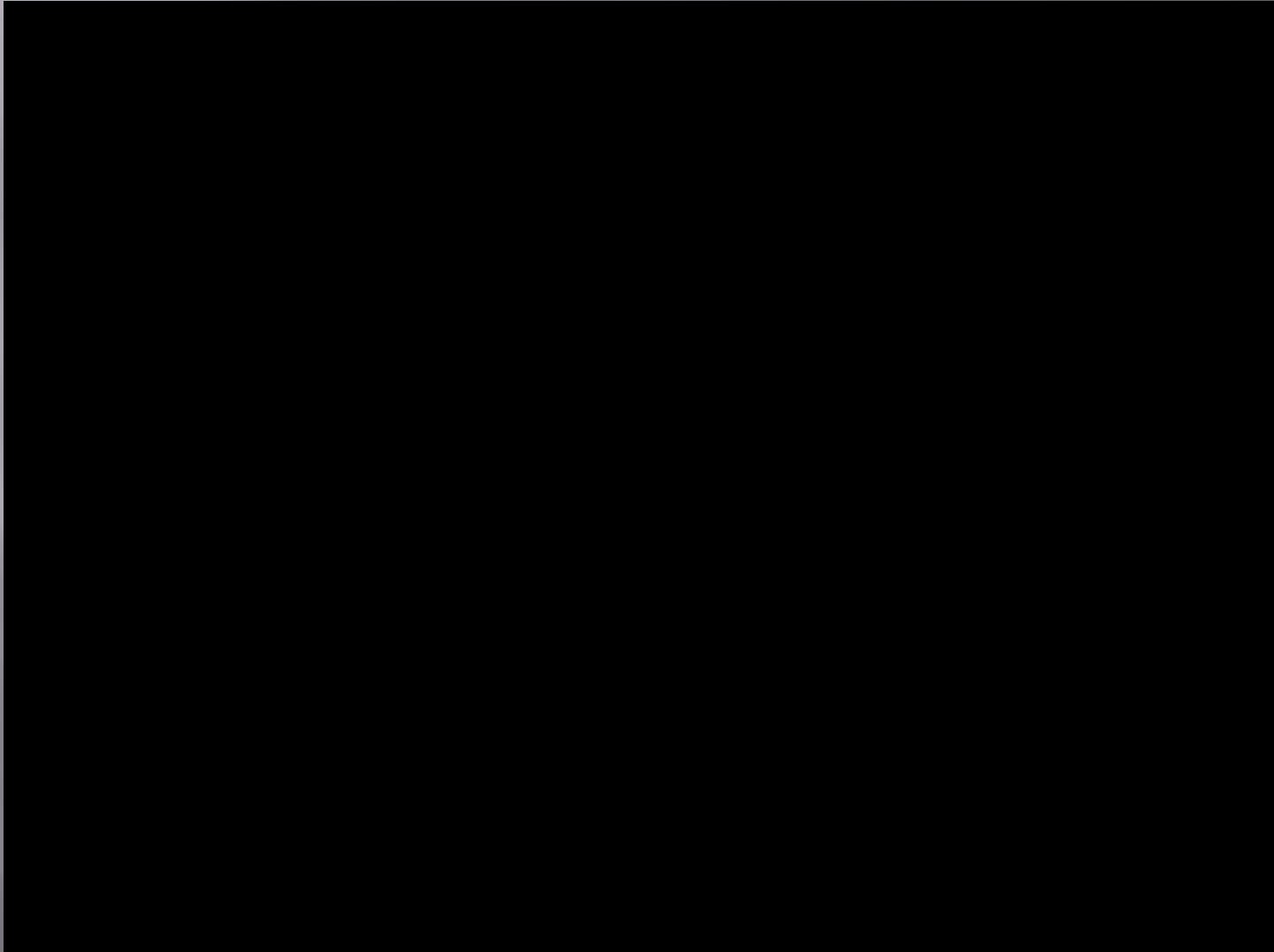
Гипотеза

Можно снизить уровень аварийности на дорогах с помощью использования пешеходами светоотражающих элементов определенного вида и цвета.

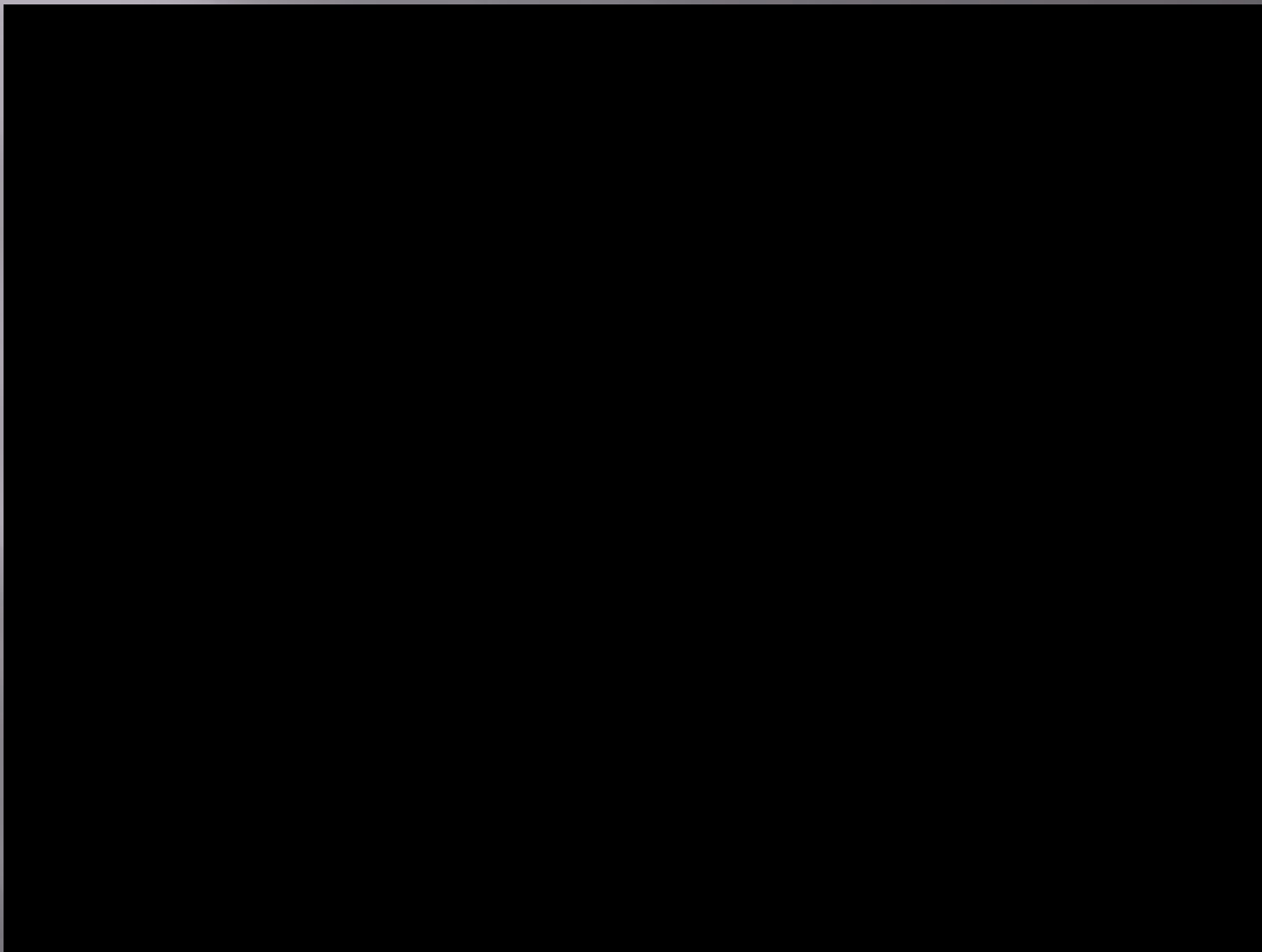


Фликер в переводе с английского
«flicker» ['flɪkə] - мерцать, сверкать, мигать.
Катафот с др.- греч. ката- — приставка со
значением усиления, φῶς — «свет»

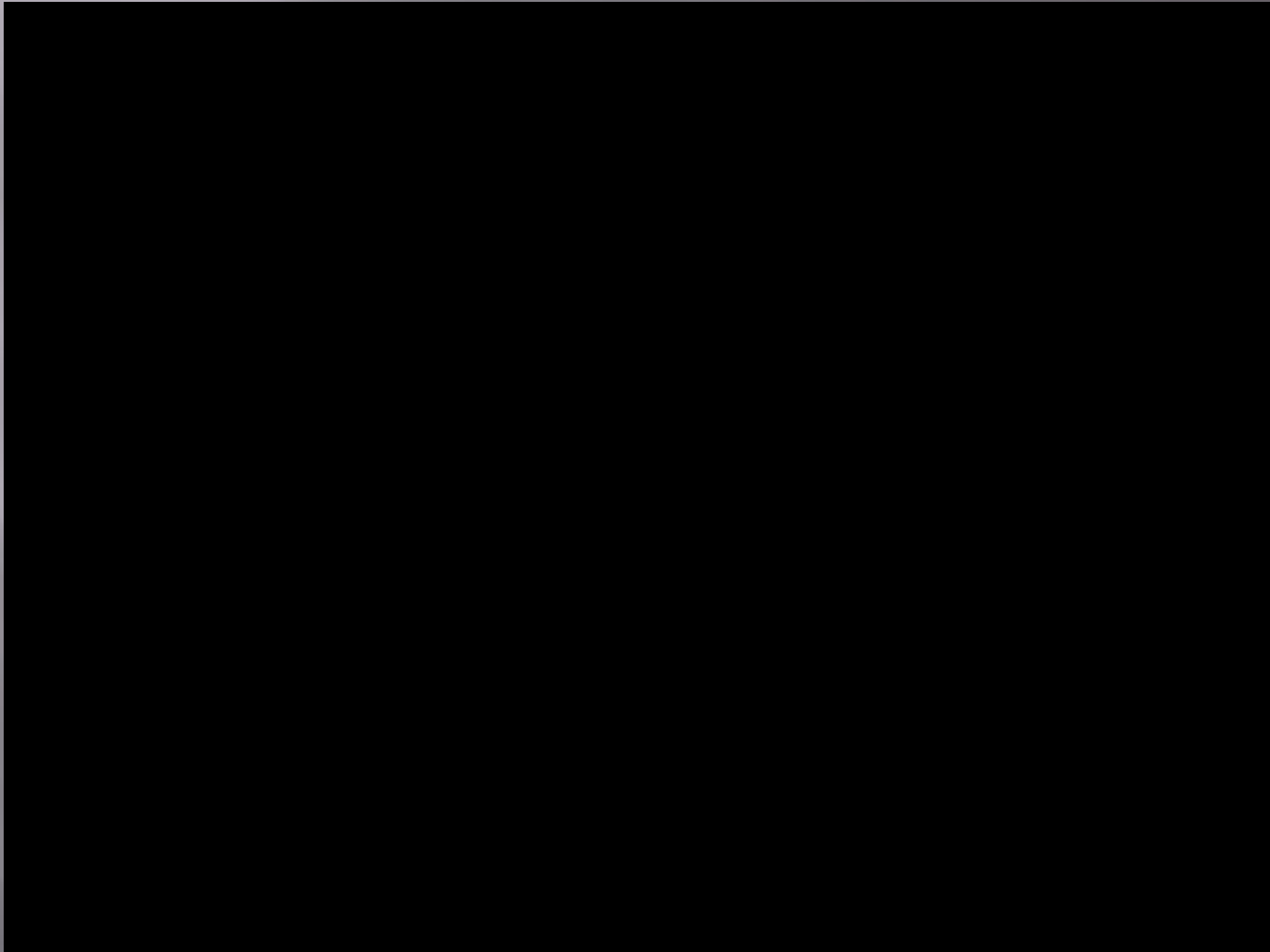
Из истории светоотражающих элементов



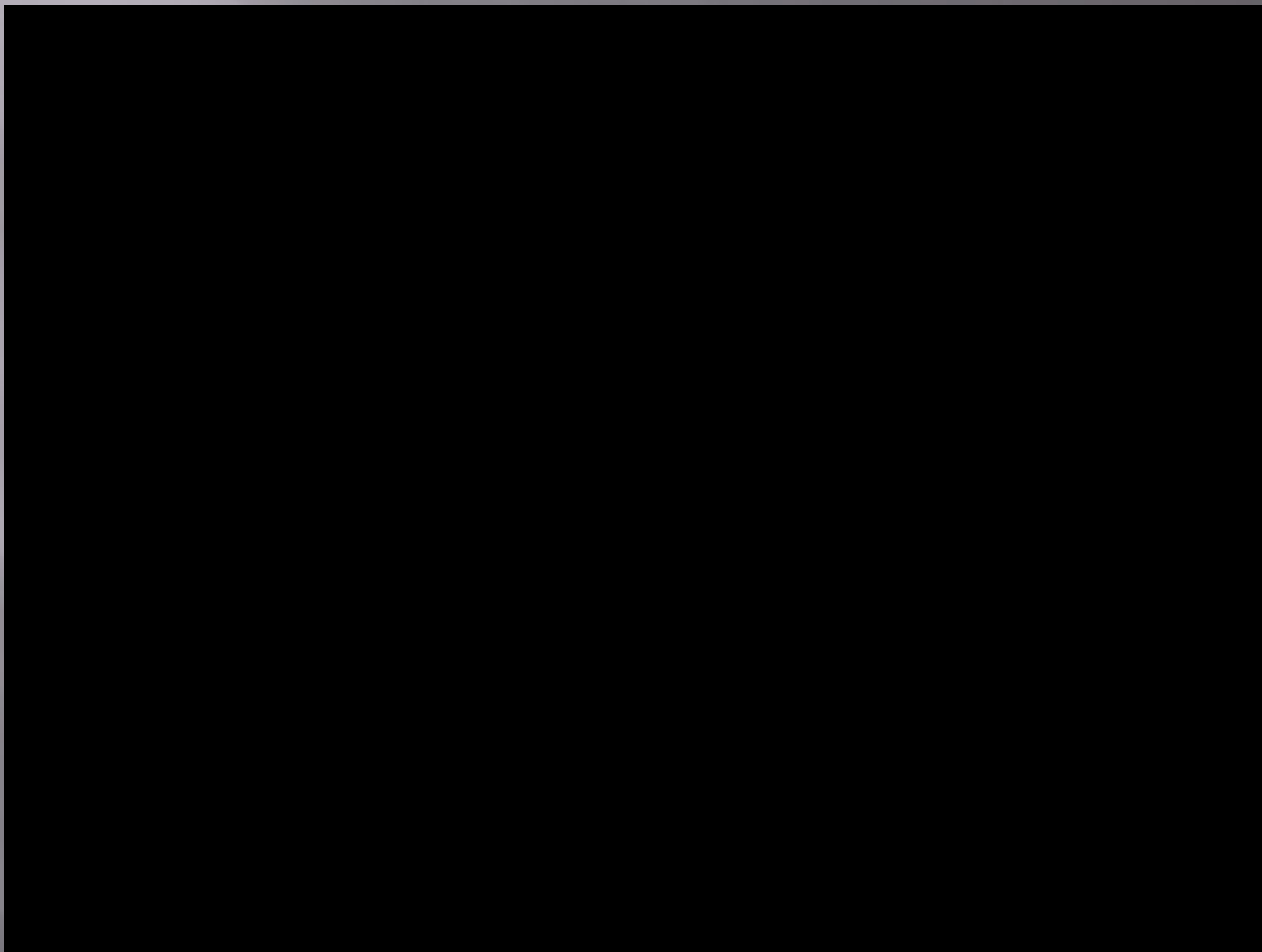
Результаты исследований ученых



Как правильно расположить фликер на одежде



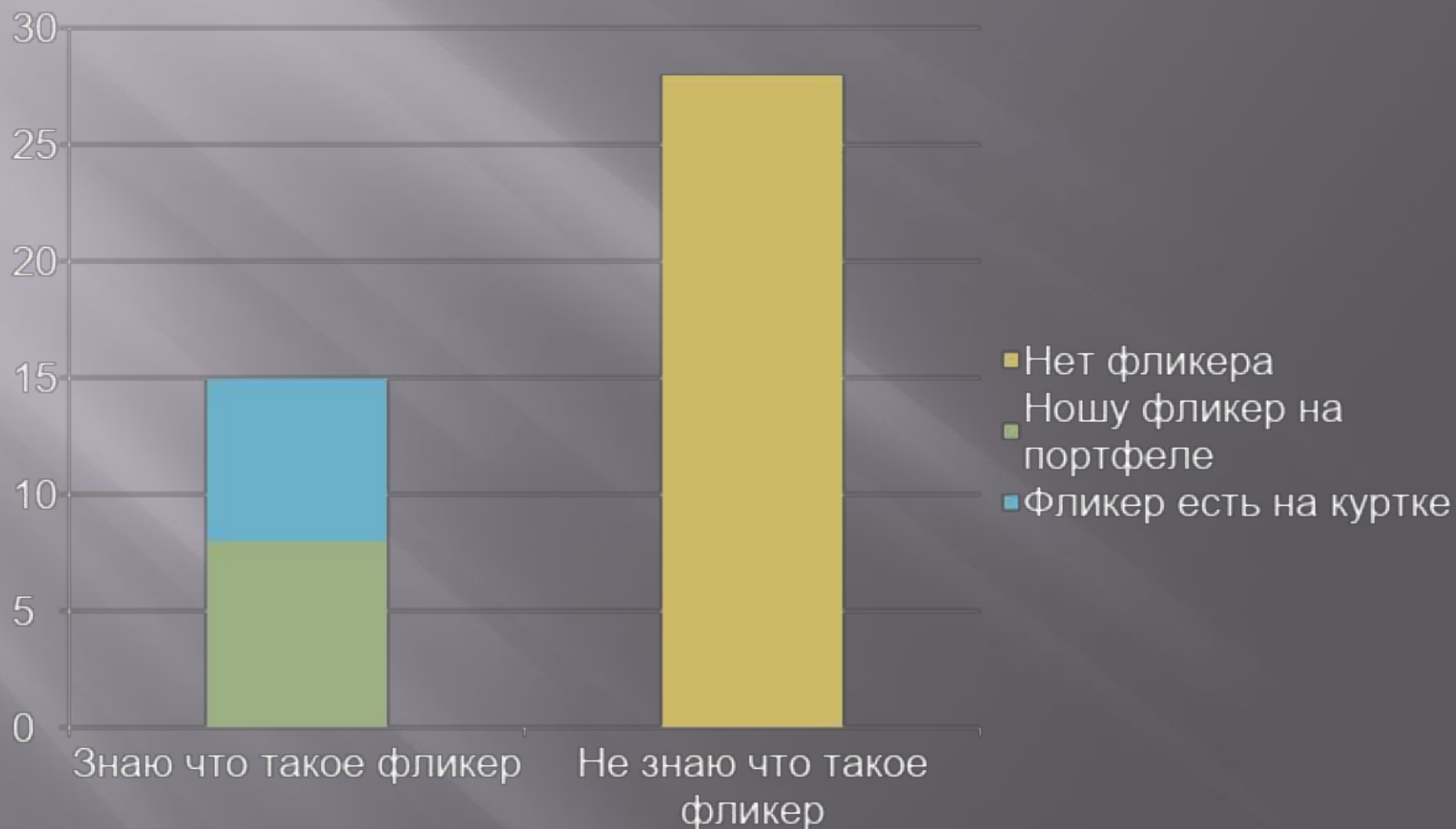
Типы светоотражателей



Эксперимент



Анкетирование



Практическая работа по изготовлению фликеров



В ходе работы выяснилось:

1. Большинство моих сверстников не знают, что такое фликер.
2. Не все фликеры хорошо отражают свет
3. Фликеры из микропризматических материалов лучше отражают свет и более долговечны.

ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ!

Спасибо за внимание!

