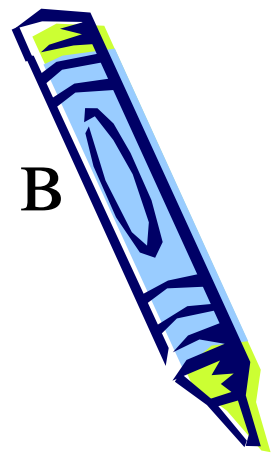


# «Преимственность детского сада и школы»



Старший воспитатель:  
Пестерева В.Ш..

**Цель:** подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС

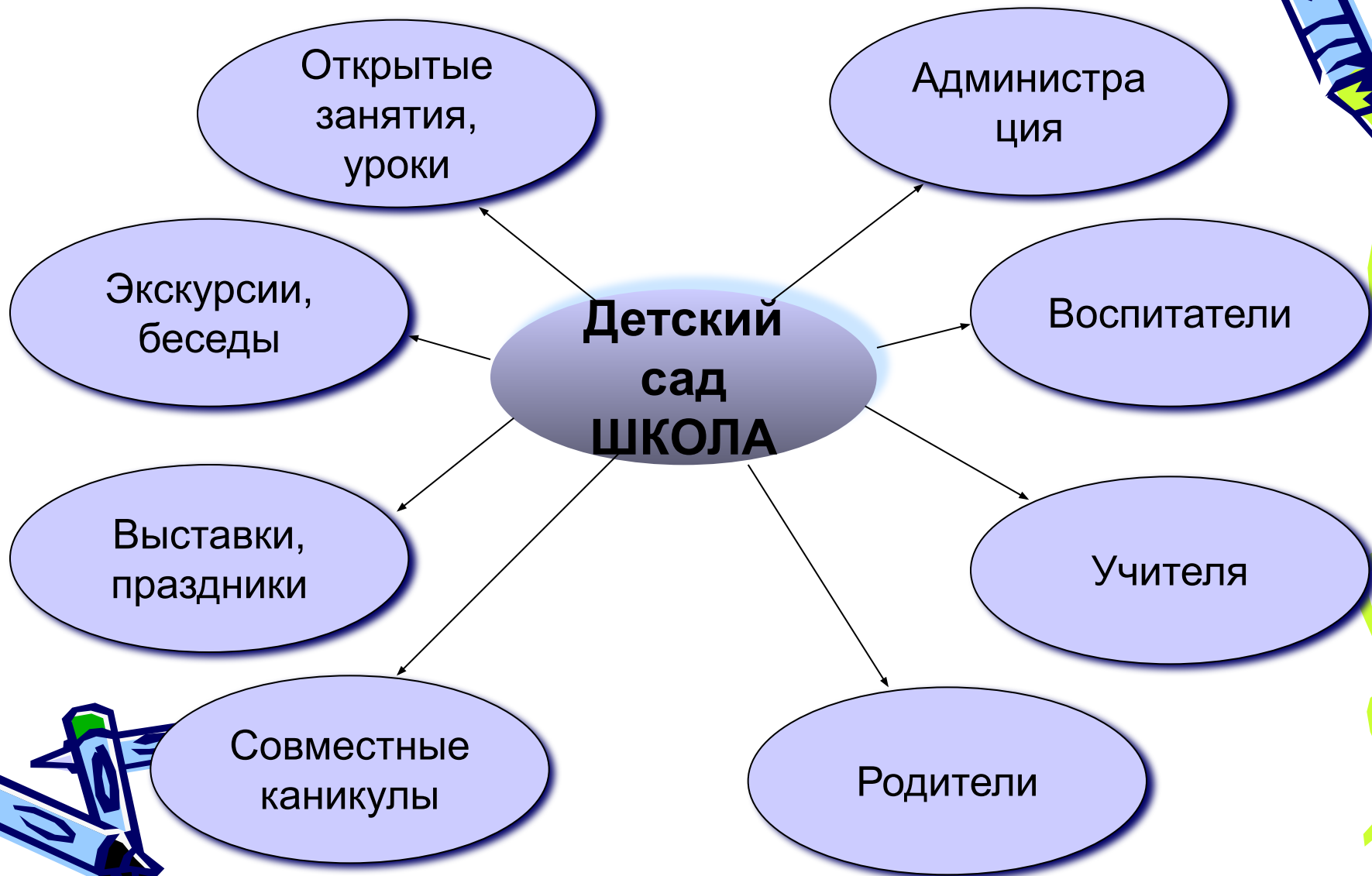


**Задачи:**

- интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка;
- развитие творческих способностей;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- педагогическое обучение родителей.



# Преимущества детского сада и школы

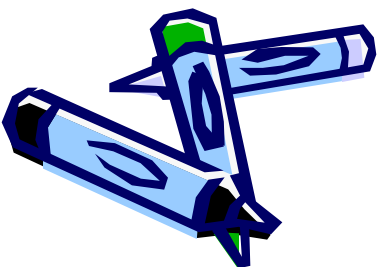


# направления

Методическая  
работа

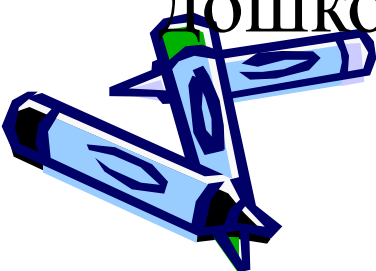
Взаимодействие с  
родителями

Взаимодействие с  
детьми



# Этапы работы:

1. Составление договора о совместной работе детского сада и школы;
2. Планирование совместных со школой мероприятий;
3. Отслеживание школьной успеваемости выпускников детского сада;
4. Диагностика развития старших дошкольников.





## Взаимодействие со школой

- |    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольных групп.   | Сентябрь | Ст.воспитатель<br>Завуч. школы                    |
| 2. | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.   | Ноябрь   | Завуч, воспитатели,<br>Учитель                    |
| 3. | Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.                         | Декабрь  | Воспитатели                                       |
| 4. | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы  | Февраль  | Воспитатели<br>Учителя                            |
| 5. | Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март     | Ст.воспитатель<br>Учителя<br>Воспитатели          |
| 6. | Участие учителей школы и воспитателей подготовительной группы в педсовете «Ребенок на пороге школы».                                  | Апрель   | Завуч<br>Ст.воспитатель<br>Учителя<br>воспитатели |
| 7. | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».   | Май      | воспитатели                                       |

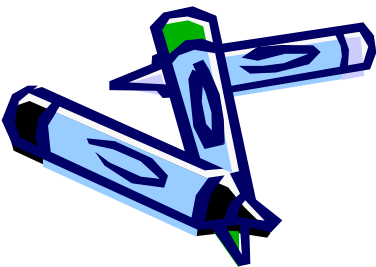
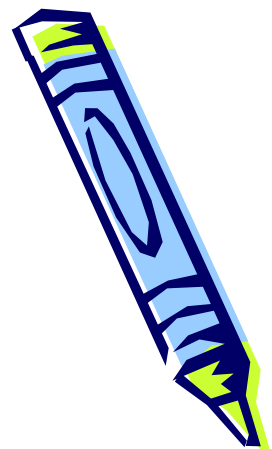


## Формы и методы:

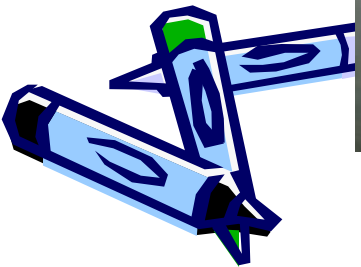
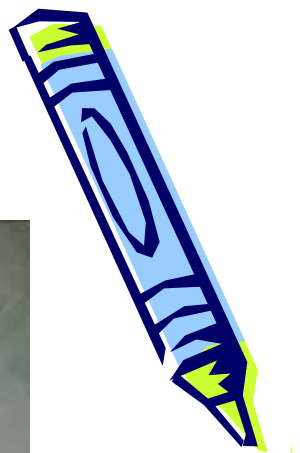
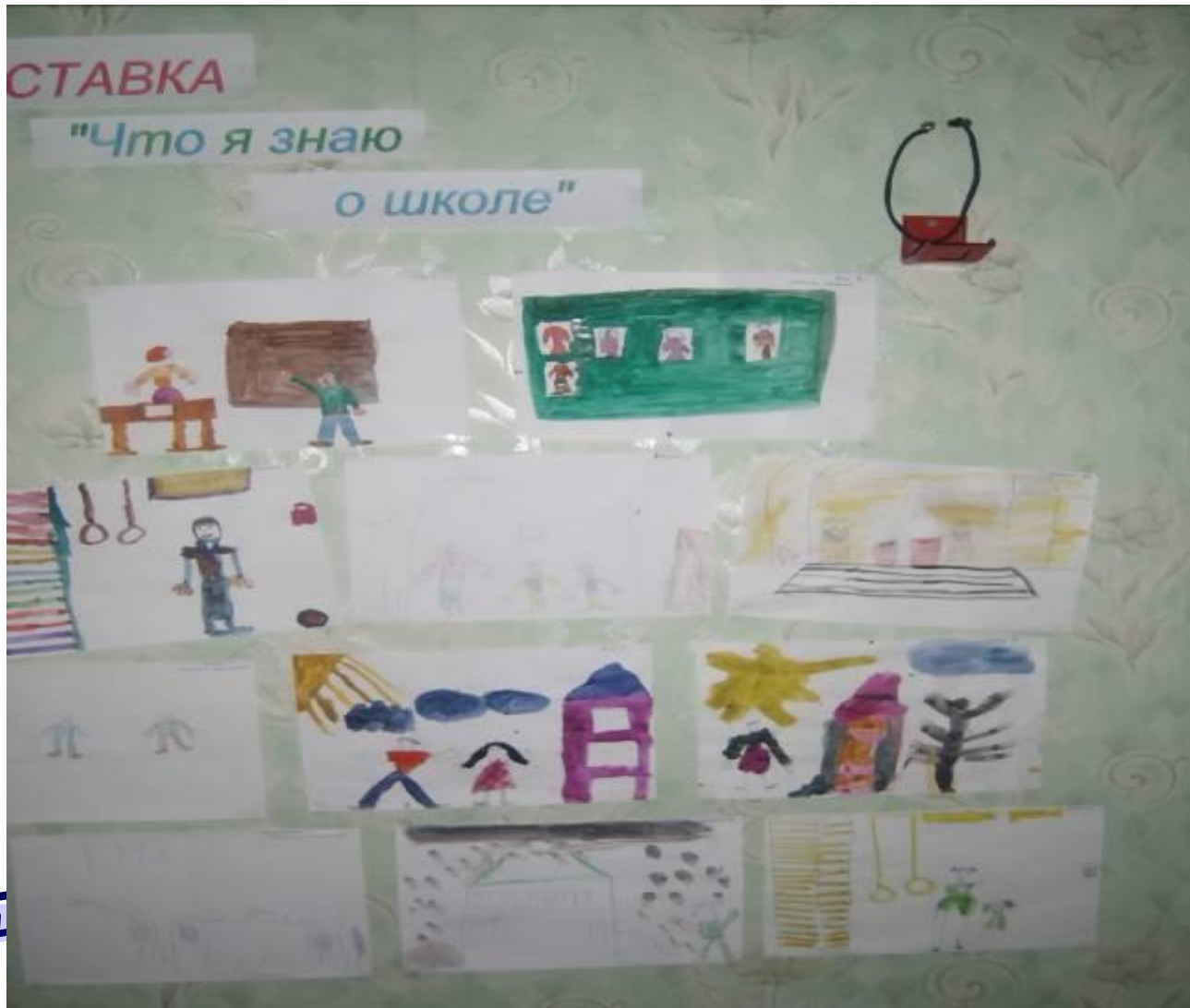
- беседы с детьми о школе;
- экскурсии в классы начальной школы и в основное здание школы;
- просмотр слайдов и презентаций о школе с использованием любимых персонажей книг и мультфильмов ("Незнайка празднует День Знаний!", "Помоги Маше стать хорошей ученицей!", "Правила поведения в классе и школе с Аркадием Паровозовым");
- чтение художественной литературы (С. Баруздин "Кто сегодня учитель?", А. Барто "Подружки идут в школу", В. Голявкин "Болтуны" и т.д.);
- разучивание стихов о школе;
- сюжетно - ролевая игра "Школа" с постоянным изменением сюжета и ролей, включением сказочных и литературных персонажей;
- проведение совместного урока для детей подготовительной группы и первоклассников учителем начальных классов ("Знакомство с компьютером", "Зачем нужна бумага?", "Что такое семья", «Веселая математика»);
- организация совместных праздников, развлечений, выставок и конкурсов.

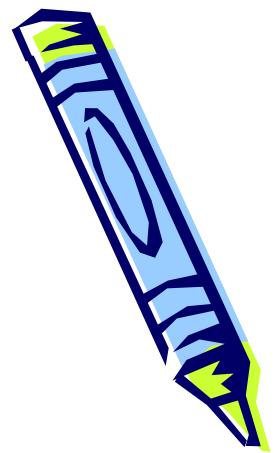


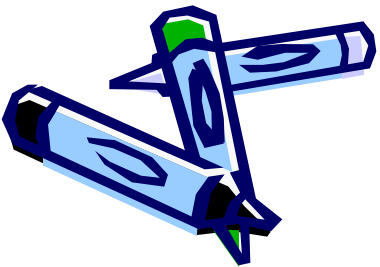
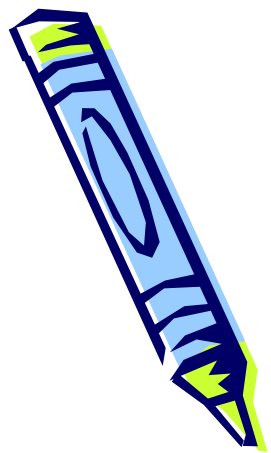




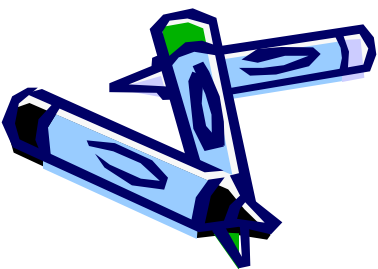
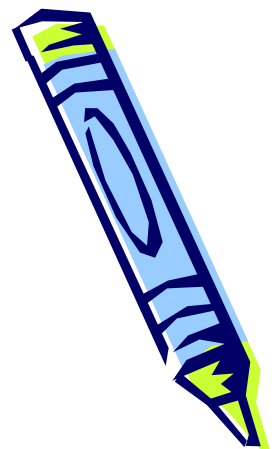


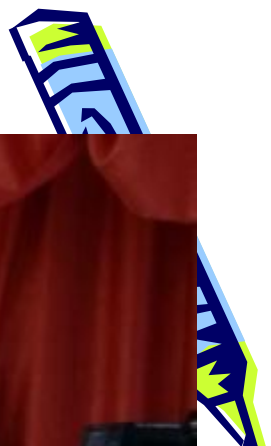




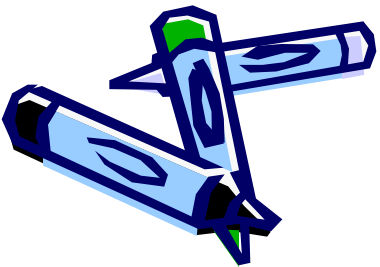












Таким образом, вся работа с детьми дошкольного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

