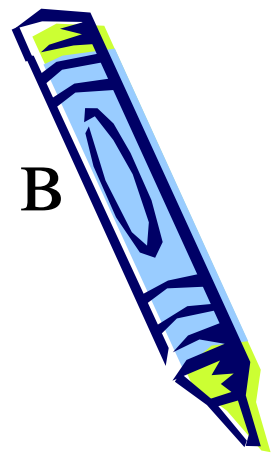


«Преимственность детского сада и школы»



Старший воспитатель:
Пестерева В.Ш..

Цель: подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС

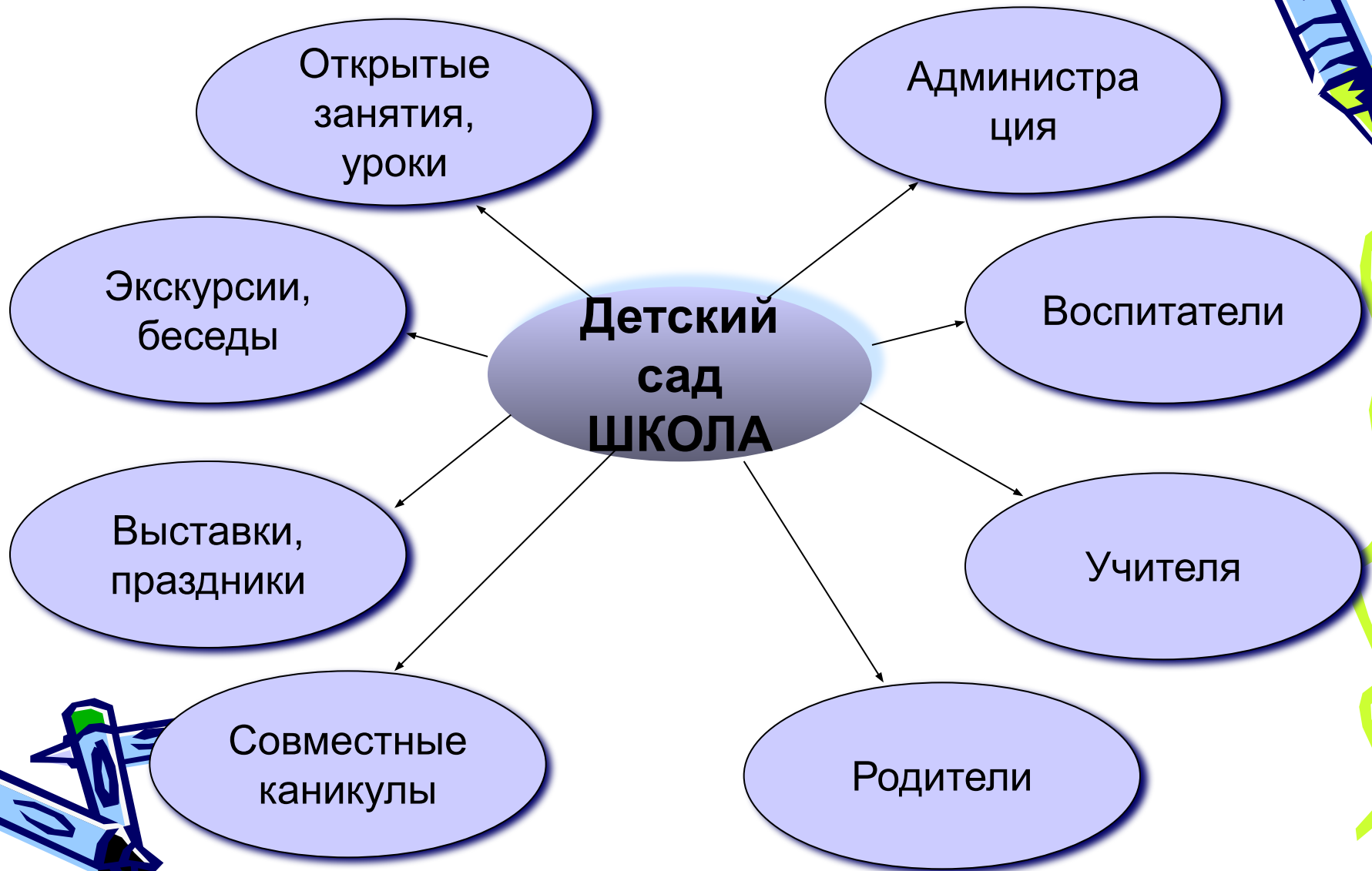


Задачи:

- интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка;
- развитие творческих способностей;
- физическое развитие и укрепление здоровья детей;
- педагогическое обучение родителей.



Преимущества детского сада и школы

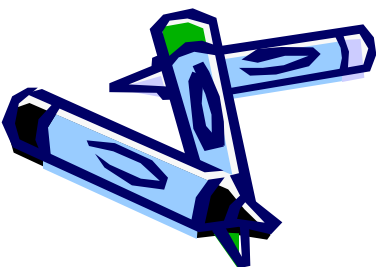


направления

Методическая
работа

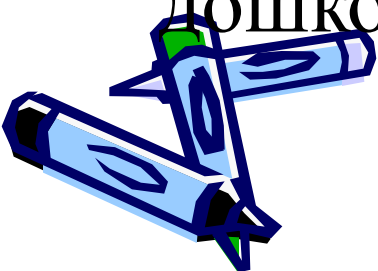
Взаимодействие с
родителями

Взаимодействие с
детьми



Этапы работы:

1. Составление договора о совместной работе детского сада и школы;
2. Планирование совместных со школой мероприятий;
3. Отслеживание школьной успеваемости выпускников детского сада;
4. Диагностика развития старших дошкольников.





Взаимодействие со школой

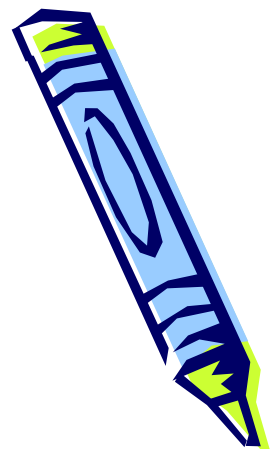
- | | | | |
|----|---|----------|---|
| 1. | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольных групп. | Сентябрь | Ст.воспитатель
Завуч. школы |
| 2. | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. | Ноябрь | Завуч, воспитатели,
Учитель |
| 3. | Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы | Февраль | Воспитатели
Учителя |
| 5. | Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март | Ст.воспитатель
Учителя
Воспитатели |
| 6. | Участие учителей школы и воспитателей подготовительной группы в педсовете «Ребенок на пороге школы». | Апрель | Завуч
Ст.воспитатель
Учителя
воспитатели |
| 7. | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | Май | воспитатели |



Формы и методы:

- беседы с детьми о школе;
- экскурсии в классы начальной школы и в основное здание школы;
- просмотр слайдов и презентаций о школе с использованием любимых персонажей книг и мультфильмов ("Незнайка празднует День Знаний!", "Помоги Маше стать хорошей ученицей!", "Правила поведения в классе и школе с Аркадием Паровозовым");
- чтение художественной литературы (С. Баруздин "Кто сегодня учитель?", А. Барто "Подружки идут в школу", В. Голявкин "Болтуны" и т.д.);
- разучивание стихов о школе;
- сюжетно - ролевая игра "Школа" с постоянным изменением сюжета и ролей, включением сказочных и литературных персонажей;
- проведение совместного урока для детей подготовительной группы и первоклассников учителем начальных классов ("Знакомство с компьютером", "Зачем нужна бумага?", "Что такое семья", «Веселая математика»);
- организация совместных праздников, развлечений, выставок и конкурсов.

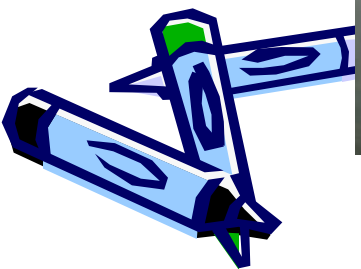


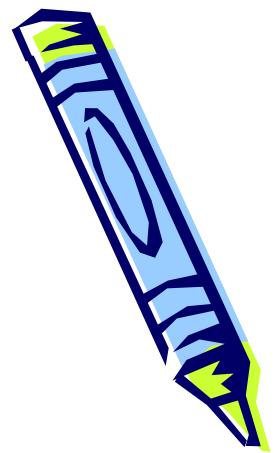


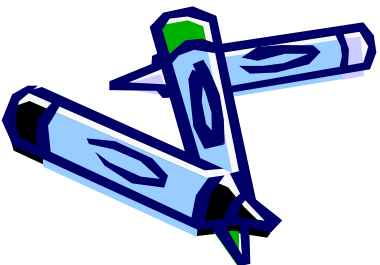
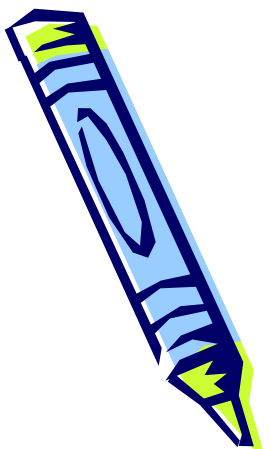
СТАВКА

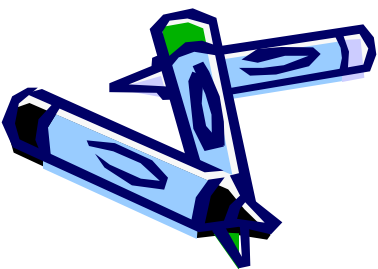
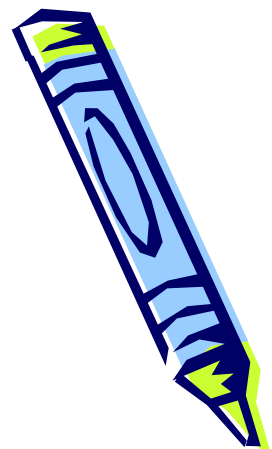
"Что я знаю

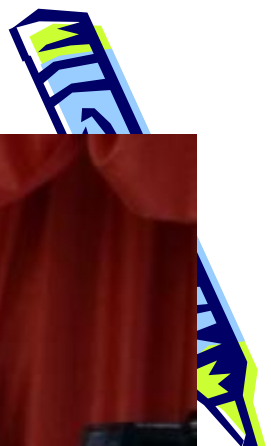
о школе"

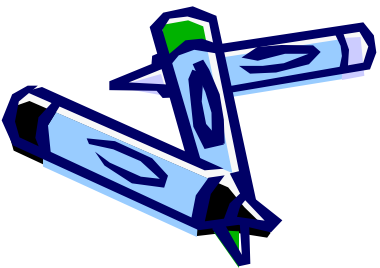












Таким образом, вся работа с детьми дошкольного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

