

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



**Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155**



**ФГОС- совокупность
обязательных требований к
дошкольному образованию**

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

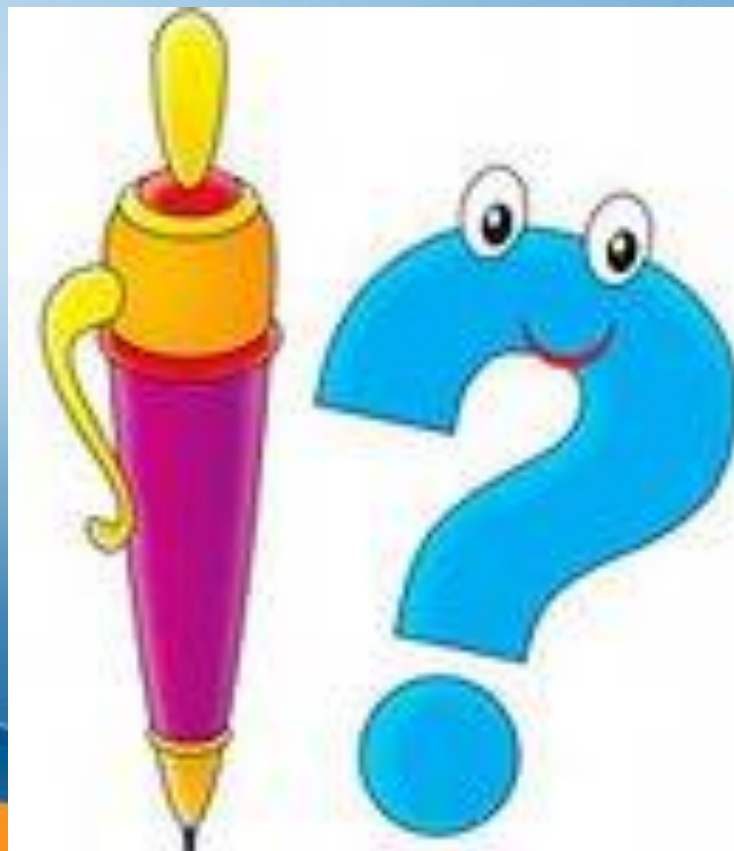
федеральный государственный образовательный стандарт

1. Общие положения.

1.2. ФГОС разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ, с учётом Конвенции о правах ребенка...



Цель ФГОС



ЦЕЛЬ ФГОС

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ЗАДАЧИ ФГОС



ЗАДАЧИ ФГОС

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

ЗАДАЧИ ФГОС

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА



ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

1.8. Стандарт включает в себя требования к:

- структуре Программы и ее объема;
- условиями реализации Программы;
- результатам освоения Программы.



требования к структуре Программы.

- Разделы Программы
- Разработчики Программы ДОУ
- Образовательные области.



образовательные области

**Физическое
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Познавательн
ое
развитие**

**Речевое
развитие**

**Коммуникативно-
личностное
развитие**

требования к условиям реализации Программы



требования к условиям реализации Программы

Требования к кадровым условиям реализации Программы

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**ПРОГ
АММА**

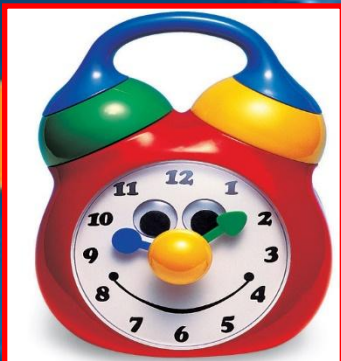
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

принципы организации развивающей предметно-пространственной среды

- Функциональность;
- Доступность;
- Мобильность;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Вариативность;
- Дифференцированность;
- Последовательность;
- насыщенность;

Полифункциональность



требования к результатам освоения Программы

- Что является результатом освоения Программы?
- Как часто проводится педагогический мониторинг?
- Кто проводит педагогическую диагностику?
- Какие необходимо соблюдать условия для проведения психологической диагностики?

Этапы разработки ФГОС дошкольного образования

январь 2013
создана
рабочая группа

февраль - март 2013
разработка
проекта

апрель - май 2013
профессиональное и
общественное обсуждение

июнь - август 2013
утверждение

июль - декабрь 2013
разработка
научно – методического
обеспечения

январь 2014
- декабрь 2015
внедрение ФГОС



проект решения педагогического совета

- Продолжить работу по внедрению ФГОС в практику ДОУ.
- Организовать в группах информационные стенды для родителей по внедрению ФГОС ДО (памятки, рекомендации)
- Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом требований ФГОС.