

Детский сад № 226 ОАО «РЖД»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К  
ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С  
ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



# Коммуникативная игра



- **Что включает в себя образовательная область по ФГОС ДО?**



- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



- **Основные аспекты проведения занятия по ФГОС ДО:**



- Продумывать организацию детей на занятии
- создание проблемной ситуации
- различные приемы руководства
- интеграция
- использовать такой прием, как педагогическая поддержка
- использовать педагогические технологии: проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое.
- решение проблемной и поисковой ситуации
- активная речевая деятельность детей
- Дать детям свободу выбора предстоящей деятельности и в тоже время, своим мастерством увлечь детей за собой





- ***Какими качествами должен обладать ребёнок на этапе завершения дошкольного образования***



- Ребенок достаточно хорошо владеет **устной речью**, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять **звуки в словах**, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- знаком с произведениями **детской литературы**
- Ребёнок проявляет **инициативность и самостоятельность в общении**.
- Он охотно общается со взрослыми и сверстниками. Обсуждает возникающие проблемы, может поддерживать **разговор на интересную для него тему**.

# Традиционные методы



Наглядные

Организация наблюдения;  
Демонстрация иллюстраций, картин, предмета, макета и т. д. ;  
Просмотров видеофильмов

Словесные

Речевой образец;  
Повтор;  
Вопрос;

Игровые

Дидактические игры-упражнения;  
Театрализованные игры;  
Сюжетно-ролевые игры;  
И другие виды игр с речевым содержанием.

Косвенные

Подсказка;  
Совет;  
Исправление;  
Реплика;  
Замечание.



# Инновация



- это результат инвестирования интеллектуального решения в разработку и получение нового знания, ранее не применявшейся идеи по обновлению сфер жизни людей.

# причины появления инноваций:



- социокультурная среда
- творческая вариативность педагогов
- заинтересованность родителей

# Требования



- Ориентация на развитие коммуникативных умений детей
- становление позиции субъекта
- здоровьесберегающий характер
- лично-ориентированное взаимодействие
- взаимосвязь познавательного и речевого развития
- речевая практика

# Технологии речевого развития:



- проектная деятельность
- технология портфолио
- исследовательская деятельность, коллекционирование
- игровые технологии
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проблемного обучения
- альтернативные технологии

# Метод проектов



- Монопроекты
- Интегрированные проекты

РЕЗУЛЬТАТ



коллективный продукт



# Технология портфолио

- фиксации индивидуальных достижений

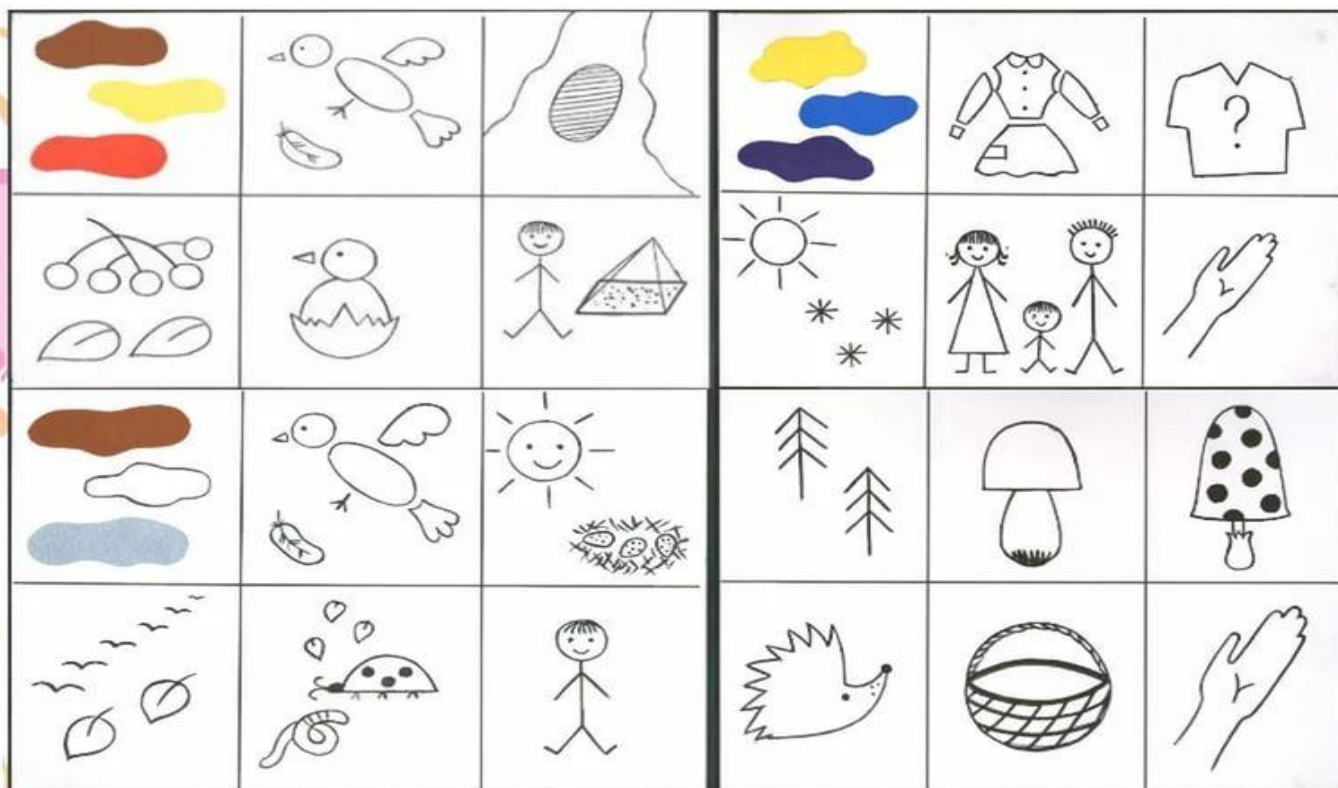
# Технология исследовательской деятельности, коллекционирование



- позволяют обогатить, активизировать и актуализировать словарь ребенка.
- формирование и закрепление грамматических категорий речи.
- развивается связная речь.

# Игровые технологии: Мнемотаблицы

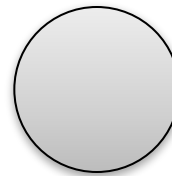
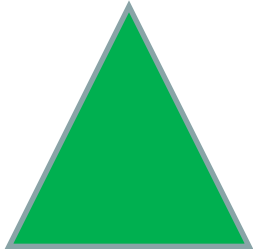
Особая роль в формировании связной речи принадлежит пересказу. С помощью мнемотаблиц ребёнок концентрирует своё внимание на правильном построении предложений.



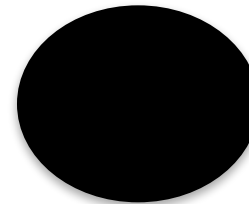
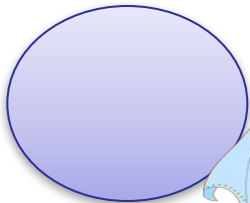


# Моделирование

В качестве символов-заместителей на начальном этапе работы используются геометрические фигуры, своей формой и цветом напоминающие замещаемый предмет.



На последующих этапах дети выбирают заместители, без учета внешних признаков объекта, ориентированных на качественные характеристики (злой, добрый, трусливый и т. п.)



# LEGO-технология





- **Артикуляционные и речевые упражнения**
- **Игры на развитие речевого дыхания**
- **Подвижные и хороводные игры с текстом**
- **Игры на формирование фонематического восприятия**
- **Коммуникативные игры**
- **Пальчиковые игры**
- **Театрализованная игра**
- **Дидактические игры**
- **Логоритмика**
- **Аква-гимнастика**
- **Биоэнергопластика**
- **кинезиологические упражнения**

# Информационно – коммуникационные технологии



# Технология проблемного обучения



- Проблемные вопросы

**Почему?**

**Зачем?**

**Ты как думаешь?**

# Технология ТРИЗ

## Мозговой штурм



- Как обезопасить пешеходов от падающих с крыш сосуллек?
- Как обогреть людей на улицах в лютый мороз?
- Надо размешать сахар в стакане с горячим чаем, когда ложечки нет. Что делать?
- Куда я спрятал конфету?



# Метод фокальных объектов

**Фея**

добрая

красивая

воздушная

**Шар**

расписной

летучий

мыльный

**Костер**

большой













жаркий

яркий

**Музыка**

КРАСИВАЯ, ВОЗДУШНАЯ, ЛЕТУЧАЯ,  
ЯРКАЯ, ДОБРАЯ, РАСПИСНАЯ

## Морфологическая таблица «Рисование необычных цветов»

		1	2	3	4
А	Окраска Цветка				
Б	Форма цветка				
В	Количество Листьев	1	3	5	7
Г	Форма листьев				

Задание: Нарисовать необычный цветок и дать ему название  
Например, по комбинации А(1)Б(4)В(2)Г(3).

Автор: Шапкина Т.Н.



# Системный оператор

ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
<p>КАМЕНЬ ПЕНЕК СУНДУК ЛАВКА ТАБУРЕТ СКАМЕЙКА ТРОН</p>	 <p>СТУЛ</p>	<p>КАК МОЖЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ СТУЛ В БУДУЩЕМ?</p>  <p>НА ВОЗДУШНОЙ ПОДУШКЕ, АНТИГРАВИТАЦИОННЫЙ, и др.</p>

# Технология синквейна



- Весна.

Теплая, долгожданная.

Приходит, оживляет, воодушевляет.

Чудесная пора любви.

Солнце.