

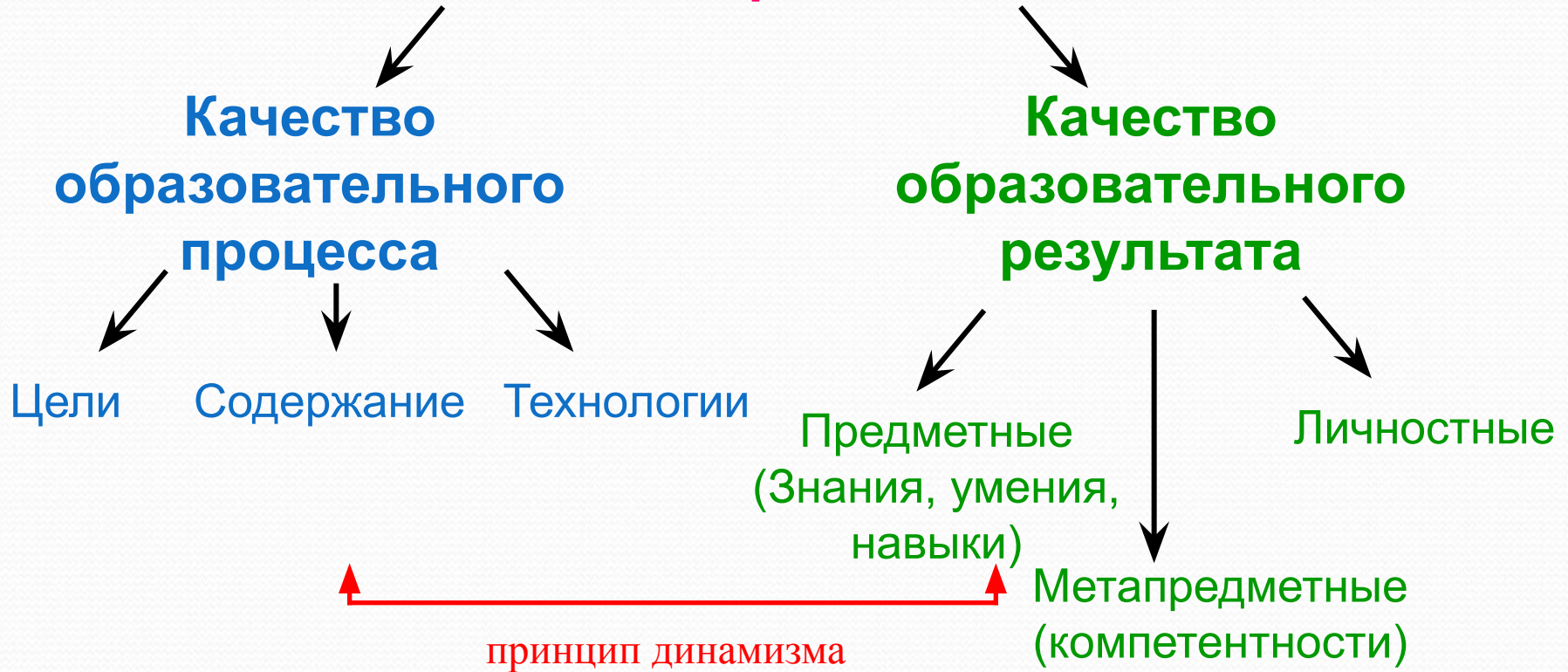
Компетентностный подход в начальном образовании в свете ФГОС НОО



Васильевой Марины
Владимировны
Февраль, 2014 года

Основные определения

Качество образования



**К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Н
О
С
Т
Ь**

**КРЕАТИВНОСТЬ
ОРГАНИЗОВАННОС
МОДЕРНИЗАЦИЯ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ЕДИНСТВО
ТОЛЕРАНТНОСТЬ
ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ
НОВИЗНА
ТВОРЧЕСТВО
НАУЧНОСТЬ
ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ
СОТРУДНИЧЕСТВО
ТЕРПИМОСТЬ**

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Ц
И
Я

Компетенция – некоторое отчуждённое, наперёд заданное требование к образовательной подготовке ученика

Компетентность – ЭТО СПОСОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБРАЗОВАННОСТИ, СПОСОБСТВУЮЩИЙ ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ, НАХОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ СВОЕГО МЕСТА В МИРЕ

Компетентность =
= ЗНАЮ + УМЕЮ + ХОЧУ + ДЕЛАЮ

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Н
О
С
Т
Ь

Сущность компетентностного подхода

По определению ЮНЕСКО

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Ц
И
Я

1. Научить учиться (**компетентность в познавательной деятельности**)
2. Научить жить (**компетентность в практикоориентированном обучении**)
3. Научить жить вместе (**компетентность в среде коммуникации**)
4. Научить работать и зарабатывать (**компетентность в трудовой сфере**)

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Т
Н
О
С
Т
Ь

Отличия традиционного и компетентностного подходов

Основания для сравнения	Традиционный подход	Компетентностный подход
Цель обучения	Передача / приобретение суммы ЗУНов, составляющих содержание образования	Ориентация на практическую составляющую содержания образования
Характер образовательного процесса	Репродуктивный	Продуктивный
Доминирующий компонент процесса	Контроль	Практика и самостоятельная работа
Основная формула результата	«Знаю, ЧТО»	«Знаю, КАК»

УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

- Правовая компетентность
- Информационная компетентность
- Профессиональная компетентность
- Коммуникативная компетентность

Спасибо за внимание!



Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.