

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 73 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга

*Педагогический совет №2*

*Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ.*

*«Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»*



## *Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.*

**Пребывание детей на свежем воздухе способствует:**


- укреплению здоровья;
- закаливанию организма;
- развитию двигательной деятельности;
- развитию познавательной деятельности.



- На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми
- Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д.
- Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания
- Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ

СанПиН 2.4.1.3049-13



**К УСТРОЙСТВУ,  
СОДЕРЖАНИЮ  
И ОРГАНИЗАЦИИ  
РЕЖИМА РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

## СанПиН для детских садов 2.4.1.3049-13 с изменениями (СанПиН по ДОУ)

11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Подробнее см. статью [СанПиН для детских садов\(новый\) 2.4.1.3049-13](http://www.kudagradusnik.ru) на сайте [www.kudagradusnik.ru](http://www.kudagradusnik.ru)

Прогулка не проводится при температуре воздуха **ниже минус 15 °С** и скорости ветра **более 15 м/с** для детей до 4 лет, а для детей **5-7 лет** при температуре воздуха **ниже минус 20 °С** и скорости ветра **более 15 м/с**.

## **Итоги контроля «Организация прогулки в ДОУ»**

### **ВОПРОСЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ:**

- **Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе).**
- **Соответствует ли одежда детей сезону.**
- **Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке**
- **Наличие выносного материала по сезону**
- **Организация наблюдения за природой и состоянием погоды**
- **Обучающие, дидактические игры на прогулке**
- **Сюжетно-ролевые игры на прогулке**
- **Организация трудовой деятельности детей на прогулке**
- **Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке**
- **Гигиенические процедуры после прогулки.**
- **Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы**
- **Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.**
- **Соблюдается ли общее время прогулки.**
- **Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.**
- **Соблюдение правил безопасности проведения прогулок.**

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.**

- **Наблюдения за подготовкой к прогулке, организация прогулки на свежем воздухе.**
- **Анализ ежедневного планирования (прогулка: подвижные игры, с/р игры, наблюдения, трудовая деятельность).**

# **ВАЖНО!**

## **На что стоит обратить внимание?**

- Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке?
- Организация сюжетно-ролевых игр на прогулке!
- Организация наблюдений за природой!
- Проведение дидактических игр на прогулке

# «Планируем»

## Задание №1.

«Напишите планирование утренней прогулки на 1 день для детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с тематикой недели, включая все пять компонентов прогулки: наблюдение, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра, трудовая деятельность, индивидуальная работа.

**Розовый стол. Тема недели «Одежда, обувь»**

**Жёлтый стол. Тема недели «Птицы»**

**Зеленый стол. Тема недели «Профессии»**

# «Наблюдаем»

**Задание № 2**

**Обыграть наблюдение по плану прогулки.**

**Время наблюдения – 3 минуты. Время подготовки – 2 минуты**

**Розовый стол. Тема недели «Одежда, обувь»**

**Жёлтый стол. Тема недели «Птицы»**

**Зеленый стол. Тема недели «Профессии»**

# «Играем»

**Проведите игру по плану прогулки.**

**Время на подготовку  
и обсуждение – 2 минуты**

**Розовый стол. Дидактическая игра**

**Жёлтый стол. Сюжетно-ролевая игра**

**Зеленый стол. Подвижная игра**





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ!



Регулярные прогулки с детьми  
улучшают Ваше здоровье!

Используйте детей для  
оздоровления!